

РАССМОТРЕНО	РАССМОТРЕНО	УТВЕРЖДЕНО
на заседании педагогического совета школы протокол от 29 августа 2024 г. №12__	на заседании Управляющего совета протокол от 28 августа 2024 г. №9	приказом директора МБОУ «Меняйловская ООШ» Христенко О.С. от 29.08.2024 года № <u>157</u>

УЧЕБНЫЙ ПЛАН
дополнительного образования
обучающихся
муниципального бюджетного
общеобразовательного учреждения
«Меняйловская основная
общеобразовательная школа»
Алексеевского городского округа
Белгородской области
на 2024-2025 учебный год

Принят с учетом мнений совета обучающихся МБОУ «Меняйловская ООШ» (Протокол от 28.08.2024 г. №1)

Принят с учетом мнений совета родителей (законных представителей) обучающихся МБОУ «Меняйловская ООШ» (Протокол от 28.08.2024 г. №1)

Пояснительная записка
к учебному плану блока дополнительного образования МБОУ
«Меняйловская ООШ» Алексеевского городского округа
на 2024-2025 учебный год

План блока дополнительного образования учащихся МБОУ «Меняйловская ООШ» Алексеевского городского округа разработан с учетом интересов обучающихся и профессионального потенциала педагогического коллектива.

Общая характеристика

Главная цель воспитания в условиях образовательной среды – формирование личности, которая приобрела бы в процессе развития способность самостоятельно строить свой вариант жизни, достойный человека. Поэтому необходимо предоставить возможность каждому учащемуся осуществлять индивидуальный выбор образа жизни и находить способы его реализации, то есть создать образовательную среду, помогающую ребенку быть личностью. Одним из условий выполнения данной задачи является интеграция основного и дополнительного образования. Дополнительные образовательные программы и услуги реализуются в интересах личности, общества и государства.

Посредством организационно-массовой и воспитательной работы реализуются такие функции как: развивающая, воспитывающая, социально-педагогическая, реабилитационная, коррекционная, профилактическая, оздоровительная, профориентационная, психотерапевтическая и др.,

Дополнительное образование - это сфера деятельности, которая дает возможность детям развивать творческие способности, воспитывать в себе такие качества, как активность, свобода взглядов и суждений, ответственность, увлеченность и многое другое. Задачами дополнительного образования в школе являются выявление и развитие способностей каждого ребенка, формирование духовно богатой, свободной, физически здоровой, творчески мыслящей личности, обладающей прочными базовыми знаниями, ориентированной на высокие нравственные ценности, способной впоследствии на участие в развитии общества.

Основные функции дополнительного образования:

- ценностно-ориентационная, направленная на освоение ребенком социальных, культурных, нравственных ценностей через систему личностно-значимой деятельности;
- коммуникативная, позволяющая расширить круг общения, узнать правила и формы сотрудничества, уважительного отношения к партнерам, умения вести диалог;
- социально-адаптационная, обеспечивающая ребенку умение решать реальные жизненные проблемы, становиться активным членом сообщества;
- психотерапевтическая, создающая комфортные отношения в коллективе, где ребенок имеет право на ошибку, где он может пережить ситуацию успеха;
- профориентационная, позволяющая подрастающему поколению достаточно рано получить представление о мире профессий, снизить риск неверного определения своего профессионального труда;
- культуuroбразующая, способствующая активному включению ребенка в самые разные пласты культуры, позволяющие не только расширить свой кругозор, но и освоить продуктивные способы обогащения культурного окружения.

Разнообразие направленностей в рамках блока дополнительного образования способствует развитию у детей эстетического вкуса, умению ценить и любить традиции русского народа, укреплению и совершенствованию физического здоровья, овладению современными информационными технологиями, позволяющими лучше адаптироваться в современном мире, воспитывает в детях трудолюбие и самостоятельность. Дети получают возможность на практике реализовать свой творческий потенциал, повысить культурный и духовный уровень, а также укрепить физическое здоровье. Занятия ведут квалифицированные педагоги, в основном учителя школы.

Блок дополнительного образования в МБОУ «Меняйловская ООШ », в соответствии с

лицензией школы, включает в себя дополнительное образование детей и взрослых.

В 2024-2025 учебном году блок дополнительного образования реализуются в школе через следующие объединения:

Художественная направленность

Дополнительное образование художественной направленности направлено на развитие индивидуального и коллективного **художественного** творчества детей. Особая роль данного **направления дополнительного образования** заключается в объединении в себе задач развития мотивации к творчеству, самоактуализации личности, формирования нравственных и эстетических эталонов, освоении технологий творческой деятельности, развитии способности к восприятию искусства.

Художественную направленность представляют ансамбль «Калинушка» и школьный театр «Петрушка».

Ансамбль «Калинушка»

Цели и задачи: создание условий для творческой активности и самореализации личности, приобщение школьников через музыкально-исполнительское творчество к искусству; развитие музыкально-творческих способностей обучающихся в области хорового исполнительства; духовно-нравственное развитие обучающихся, формирование комплекса знаний, умений и навыков в области хорового пения, приобретение опыта творческой деятельности через активную музыкально-творческую деятельность; приобщение обучающихся к сокровищнице отечественного и мирового вокально-песенного искусства.

В ходе занятий объединения у учащихся формируется музыкальное восприятие; развивается самостоятельная музыкальная деятельность. Вся деятельность ориентирована на создание условий для неформального общения детей, имеет выраженную воспитательную и социальную направленность.

Школьный театр «Калинушка»

Цели: развитие творческих, духовно-нравственных, интеллектуальных, физических качеств детей, обогащение знаниями, повышающими внутреннюю и внешнюю культуру, через приобщение к миру театра.

Задачи: развитие творческого мышления; развитие художественно-творческих способностей учащихся; воспитание любви и интереса к культуре Отечества и мировой культуре; создание условий, позволяющих детям найти свое место в творчестве; воспитание эстетической культуры учащихся; развитие навыков общения.

Занятия включают наряду с работой над пьесой проведение бесед об искусстве, совместные просмотры и обсуждения спектаклей, фильмов, посещение выставок, концертов, подготовка афиш, программ, билетов, заблаговременная подготовка и проверка оформления, выделение ответственных за декорации, реквизит, костюмы, за свет, музыкальное сопровождение, за работу с занавесом (если он имеется) и т.д. Ежегодный показ нового спектакля или композиции – необходимый завершающий этап работы.

Туристско-краеведческая направленность:

туристско-краеведческая деятельность является одним из эффективных средств комплексного воздействия на формирование личности учащегося и все основные стороны воспитания: духовно-нравственное, умственное, эстетическое, физическое, трудовое. Включение в процесс освоения ближайшего природного и социального окружения в ходе туристско-краеведческой деятельности позволяет обогащать жизненный опыт учащихся, формировать представления и понятия, развивать самостоятельность и наблюдательность, накапливать первоначальный багаж навыков, знаний и умений, закалять организм. Кроме того, занятие краеведением позволяет создать

единый коллектив: педагог, учащийся, родитель, что во многом содействует усилению воспитывающего воздействия.

В современных условиях особенно актуальной является проблема социализации учащихся первого звена. Ведь именно дети младшего школьного возраста находятся на переломном этапе своего развития – кризисе семи лет, когда они переходят из домашней среды в общественную

школьную среду. В этом возрасте меняется ведущий вид деятельности и социальная позиция, которую занимает ребенок, поэтому первоклассникам необходима помощь в адаптации к новым условиям.

Целенаправленное, систематическое приобщение учащихся к туристско-краеведческой деятельности способствует приобретению полезного жизненного и социального опыта.

Кружок «Музейное дело»

Цель:

- создание оптимальных условий для развития творческой деятельности учащихся по изучению, возрождению и сохранению истории родного края через различные формы поисковой и музейной работы.

Задачи:

- активизировать познавательную и исследовательскую деятельность учащихся
- развивать творческие способности
- приобщать школьников к культуре предков, традициям и обычаям народов; прививать чувства любви к родному краю
- воспитывать у учащихся гражданственность и патриотизм
- привлечь внимание обучающихся к проблемам сохранения истории и культуры родного края
- формировать и пополнять музейные коллекции, обеспечивать сохранность экспонатов, учет фонда школьной музейной комнаты.

Режим организации занятий дополнительного образования

Расписание составляется с опорой на санитарно-гигиенические нормы с учетом загруженности кабинетов, пожеланий родителей и детей по принципу 5-дневной рабочей недели.

Продолжительность занятий исчисляется в академических часах – 30-45 минут в зависимости от возраста обучающихся.

Занятия объединений дополнительного образования во второй половине дня. Прием детей в творческие объединения осуществляется по желанию школьников.

По окончании учебного года, с целью представления результатов работы, в творческих объединениях проводятся отчетные концерты, открытые занятия, конкурсы, соревнования, праздники и другие мероприятия. Формы и сроки их проведения определяет педагог по согласованию с администрацией.

Ожидаемые результаты

Итог работы дополнительного образования в школе - это участие в различных конкурсах, фестивалях, концертах, районных, и городских мероприятиях, которые дают возможность учащимся в самовыражении, самореализации.

Учебный план дополнительного образования в МБОУ «Меняйловская ООШ» в 2024-2025 учебном году

№ п/п	Направленность	Наименование (кружка, секции объединения)	Количество часов
1	Туристско-краеведческая	Кружок «Музейное дело»	1
2	Художественная	Ансамбль «Калинушка»	1
3	Художественная	Школьный театр «Петрушка»	1
	Итого		3 часа