

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Меняйловская основная общеобразовательная школа»
Алексеевского городского округа Белгородской области**

Рассмотрен на заседании педагогического совета МБОУ «Меняйловская ООШ» Протокол от «28»марта 2025 г №4	Согласован с Управляющим советом МБОУ «Меняйловская ООШ» Протокол от «28» марта 2025 г. Председатель Управляющего совета	Введен в действие приказом директора МБОУ «Меняйловская ООШ» Христенко О.С. от «28» марта 2025 г. №45
--	--	---



**Отчет
о результатах самообследования
муниципального бюджетного общеобразовательного
учреждения «Меняйловская основная
общеобразовательная школа»
по итогам 2024 года**

Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Меняйловская основная общеобразовательная школа» Алексеевского городского округа
Руководитель	Христенко Ольга Сергеевна
Адрес организации	309811, Белгородская область, Алексеевский район, село Меняйлово, улица Центральная, 13
Телефон, факс	8 (47234) 55123
Адрес электронной почты	menschool@mail.ru
Официальный сайт	shkolamenyajlovskaya-r31.gosweb.gosuslugi.ru
Страница в социальной сети	vk.com/menyschool ok.ru/menschool
Учредитель	Управление образования Алексеевского городского округа
Датасоздания	1975 год
Лицензия	№ Л035-01234-31/00234910 от 22.03.2019 года
Свидетельство о государственной аккредитации	А007-01234-31/01137225 от 12.04.2019 года

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Меняйловская основная общеобразовательная школа» Алексеевского городского округа расположена в с. Меняйлово Алексеевского района Белгородской области. Первые сведения о школе относятся к началу 20 века, когда действовала воскресная школа. В 20-е годы школа стала начальной, с 1934 - семилетней. В этом же году построено первое специальное здание для школы.

В 1975 году построено новое типовое здание для восьмилетней школы, в котором осуществляется образовательный процесс по настоящее время. В 1988 году Меняйловская школа преобразована из неполной в среднюю общеобразовательную. В 2011 году школа приобрела статус основной общеобразовательной школы.

Основным видом деятельности Школы является реализация 3 общеобразовательных программ:

- дошкольного образования - уровень образования «Дошкольное образование»;
- начального общего образования - уровень образования «Начальное общее образование»;
- основного общего образования - уровень образования «Основное общее образование».

Также МБОУ «Меняйловская ООШ» реализует образовательные программы дополнительного образования детей.

Режим работы: пятидневная рабочая неделя для учащихся 1-9 классов.

Аналитическая часть

1. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность организуется в соответствии:

- с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- приказом Минпросвещения России от 22.03.2021 № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372 «Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования» (далее – ФОП НОО);
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370 «Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования» (далее – ФОП ОО);
- приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- приказом Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;

- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (действуют с 01.03.2021);

- основными образовательными программами по уровням образования, включая рабочие программы воспитания, учебные планы, планы внеурочной деятельности, календарные учебные графики, календарные планы воспитательной работы;

- расписанием занятий.

Учебные планы 1–4-х классов ориентированы на четырехлетний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация новых ФГОС НОО и ФОП НОО), 5-8х, 9-х классов – на пятилетний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО и ФОП ООО).

Форма обучения: очная.

Язык обучения: русский.

Школа ведет работу по формированию здорового образа жизни обучающихся и реализации технологий здоровьесбережения. Во время занятий учителя проводят физкультминутки, гимнастику для глаз, обеспечивается контроль осанки, в том числе во время письма, рисования и использования электронных средств обучения.

Общая численность обучающихся, осваивающих образовательные программы в 2024 году

Название образовательной программы	Численность обучающихся
Основная образовательная программа начального общего образования по ФГОС начального общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286	29
Основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287	23

Всего в 2024 году в образовательной организации получали образование 52 обучающихся.

МБОУ «Меняйловская ООШ» реализует следующие образовательные программы:

- основная образовательная программа начального общего образования по ФГОС начального общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286;
- основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287;
- дополнительные общеразвивающие программы.

Переход на обновленные ФГОС и реализация ФОП

С 1 сентября 2024 года школа реализует 2 основные общеобразовательные программы, разработанные в соответствии с ФОП уровня образования:

- для 1–4-х классов – ООП НОО, разработанную в соответствии с ФГОС НОО, утвержденным приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 и ФОП НОО, утвержденной приказа Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372;
- для 5–9-х классов – ООП ООО, разработанную в соответствии с ФГОС ООО, утвержденным приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 и ФОП ООО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370;

С 1 сентября 2024 года МБОУ «Меняйловская ООШ» приступила к реализации ООП всех уровней образования с учетом поправок во ФГОС и ФОП. На педсовете **28.08.2024** были утверждены новые редакции ООП уровней образования по новым требованиям ФГОС и ФОП.

В ООП ООО актуализировали содержание федеральных рабочих программ по литературе и географии из-за изменившейся геополитической обстановки. Так, в ФРП по литературе скорректировали список литературных произведений, которые должны изучить школьники.

В ООП всех уровней в программах по физкультуре расширили количество модулей по отдельным видам спорта.

В ООП НОО и ООО включили рабочие программы учебного предмета «Труд (технология)» (приказ Минпросвещения от 19.03.2024 № 171). В ООП ООО и СОО — ввели предметные результаты освоения нового предмета «Основы безопасности и защиты Родины». Рабочие программы по ОБЖ заменили рабочими программами по новому учебному предмету «Основы безопасности и защиты Родины» (приказ Минпросвещения от 01.02.2024 № 62). Привели учебные планы ООП всех уровней в соответствие с ФГОС и ФОП. В ООП ООО — разделили физкультуру и ОБЗР на две предметные области, в ООП НОО и ООО — указали в предметной области «Технология» учебный предмет «Труд (технология)».

Внедрение новых учебных предметов

С 1 сентября 2024 года МБОУ «Меняйловская ООШ» внедряет в образовательный процесс новые учебные предметы «Труд (технология)» и «Основы безопасности и защиты Родины».

С целью внедрения новых предметов разработаны дорожные карты:

- дорожная карта по введению предмета «Труд (технология)»;
- дорожная карта по введению предмета «Основы безопасности и защиты Родины».

В соответствии с дорожными картами в 2024 году провели мероприятия по внедрению новых предметов: актуализировали ООП, организовали подготовку педагогов, информационное сопровождение и создали условия для реализации программ.

Преподавание учебных предметов «Труд (технология)» и «Основы безопасности и защиты Родины» ведется с непосредственным применением федеральных рабочих программ.

Образовательный процесс по предмету «Труд (технология)» организован с учетом требований ФГОС, ФОП, СП 2.4.3648-20, СанПиН 1.2.3685-21 и Концепции преподавания предметной области «Технология».

Все педагоги реализуют в полном объеме практическую часть инвариантных модулей. При отсутствии возможности выполнять практические работы учителя организуют изучение всего объема теоретического материала модуля. Подавляющее большинство обучающихся имеет положительную учебную мотивацию к изучению учебного предмета «Труд (технология)».

Образовательный процесс по предмету «Основы безопасности и защиты Родины» организован с учетом требований ФГОС, ФОП, СП 2.4.3648-20, СанПиН 1.2.3685-21.

Внеурочная деятельность

Организация внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС уровней общего образования. Структура рабочих программ внеурочной деятельности соответствует требованиям стандартов к структуре рабочих программ внеурочной деятельности.

Все рабочие программы имеют аннотации и размещены на официальном сайте Школы.

Формы организации внеурочной деятельности включают: кружки, секции, летний лагерь.

В планах внеурочной деятельности всех уровней образования выделено направление – еженедельные информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном». Внеурочные занятия «Разговоры о важном» были включены в планы внеурочной деятельности всех уровней образования в объеме 34 часов в учебный год.

Содержание занятий «Разговоры о важном» отражает основные традиционные российские ценности: историческая память, преемственность поколений, патриотизм, доброта и добрые дела, семья и традиционные семейные ценности, культура России, наука на службе Родине, образование и его важность в жизни человека и страны, труд и профессиональная социализация, экологическая и информационная культура, здоровье и ЗОЖ.

Основой для подготовки к занятиям являются Методические рекомендации Института содержания и методов обучения.

Внеурочные занятия в классах проходит каждый понедельник. Они начинаются поднятием Государственного флага Российской Федерации, слушанием (исполнением) Государственного гимна Российской Федерации. Это мероприятие проходит в общем школьном актовом зале. Затем обучающиеся расходятся по классам, где проходит тематическая часть занятия.

Тематика «Разговоров о важном» синхронизирована с темами активностей «Движение первых» и «Орлята России».

В 2024 году в планы внеурочной деятельности ООП ООО включено профориентационное внеурочное занятие «Россия – мои горизонты». Занятия проводятся в 6–9-х классах по 1 часу в неделю.

Вывод. Планы внеурочной деятельности НОО и ООО выполнены в полном объеме

Воспитательная работа

Воспитательная работа в 2024 году осуществлялась в соответствии с рабочими программами воспитания, которые разработаны для каждого уровня образования и включены в соответствующие ООП.

Для обеспечения гармоничного развития личности воспитательный процесс, реализуемый в школе, включает следующие направления:

- гражданско-патриотическое воспитание;
- духовно-нравственное воспитание;
- эстетическое воспитание;
- физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия;
- трудовое воспитание;
- экологическое воспитание;
- ценности научного познания.

Указанные направления, содержание, виды и формы воспитательной деятельности школы представлены в основных (инвариантных) модулях «Школьный урок», «Классное руководство», «Основные школьные дела», «Внеурочная деятельность», «Профилактика и безопасность», «Работа с родителями», «Самоуправление», «Профориентация», «Социальное

партнёрство», «Внешкольные мероприятия», «Предметно-пространственная среда», дополнительного (вариативного) модуля «Детские общественные объединения», отражаются и в индивидуальных планах работы классных руководителей.

Воспитательные мероприятия в школе организуются в соответствии с календарными планами воспитательной работы НОО и ООО. Они конкретизируют воспитательную работу модулей рабочей программы воспитания по уровням образования. Виды и формы организации совместной воспитательной деятельности педагогов, школьников и их родителей (законных представителей) разнообразны:

- основные общешкольные праздники, творческие мероприятия, связанные с общероссийскими, региональными праздниками, памяtnыми датами, в которых участвуют все классы – «День Знаний», «День Учителя», «День Здоровья», месячник гражданско-правового воспитания, «Новогодние представления», месячник оборонно-массовой и спортивной работы, месячник Победы, фестиваль- праздничные концерты, посвященные Дню матери, Дню Защитника Отечества, Международному женскому дню 8 Марта, «Последний звонок» и др.;
- акции;
- интеллектуальные и творческие конкурсы;
- спортивные соревнования;
- церемонии награждения (по итогам учебного периода, года) обучающихся и педагогов за участие в жизни общеобразовательной организации, достижения в конкурсах, соревнованиях, олимпиадах, вклад в развитие общеобразовательной организации.

В 2024 году в школе проведено 14 общешкольных мероприятий, 5 единых классных часов, 8 акций гражданско-патриотической направленности.

Анализ индивидуальных планов работы классных руководителей 1–9-х классов показал следующие результаты:

- индивидуальные планы составлены с учетом примерных календарных планов воспитательной работы на 2022-2023, 2023-2024 учебные годы и перечня мероприятий для детей и молодежи, реализуемых в том числе детскими и молодежными общественными объединениями;
- в индивидуальных планах предусмотрены мероприятия Года семьи в России, различные виды и формы организации воспитательной работы, которые направлены на всестороннее развитие личности обучающегося и расширение его кругозора;
- мероприятия индивидуальных планов соответствуют возрастным особенностям обучающихся.

Посещенные классные мероприятия показывают, что классные руководители проводят часы общения и классные мероприятия на хорошем методическом уровне.

Организация работы по гражданско-патриотическому воспитанию обучающихся через разнообразные виды деятельности в очном формате и онлайн: экскурсии; встречи с участниками локальных войн, ветеранами труда, досуговую деятельность.

В 2024 году в Школе особое внимание было уделено реализации мер информационной безопасности обучающихся. Календарный план воспитательной работы Школы дополнили просветительскими мероприятиями, направленными на информирование детей, родителей, работников.

С 5 ноября 2024 года в рамках региональной программы «Цифровая гигиена» в МБОУ «Меняйловская ООШ» стартовал проект «КиберЩит» – мини-курс по информационной безопасности для учащихся 1-9 классов, который продлится до апреля 2025 года. Курс направлен на обучение учащихся 1-9 классов навыкам безопасного поведения в интернете, защите персональных данных, борьбе с кибербуллингом и распознаванию интернет-мошенничества.

В рамках курса обучающиеся прошли серию тематических занятий, которые будут внедрены в темы классных часов, с практическими заданиями и асинхронным тренажёром на образовательной платформе «Алгоритмика».

С 1 сентября 2024 года календарные планы воспитательной работы Школы скорректировали согласно Перечню мероприятий, рекомендуемых к реализации в рамках календарного плана воспитательной работы на 2024-2025 учебный год (утвержден Минпросвещения 30.08.2024 № АБ-2348/06). При составлении плана учитывали рекомендации Минпросвещения: включили в планы все мероприятия, указанные в разделе «Основные мероприятия»; добавили по два мероприятия из каждого тематического блока, указанных в разделе «Дополнительные мероприятия» (письмо Минпросвещения от 30.08.2024 № 06-1145).

В 2024 году в школе продолжает функционировать первичное школьное отделение «Движение первых». В состав ячейки вошли практически все обучающихся 1-9-х классов. Ответственной за работу первичного школьного отделения «Движение Первых» назначена вожатая школы Падалка И.А.

Деятельность первичного отделения осуществляется в рамках вариативного модуля рабочей программы воспитания «Детские общественные объединения». Конкретные воспитательные события, дела и мероприятия отделения конкретизированы в календарном плане воспитательной работы.

В рамках реализации Федерального проекта «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование» и в соответствии с Методическими рекомендациями и Порядком реализации профориентационного минимума в 2023/24 учебном году в МБОУ «Меняйловская ООШ» продолжает реализовывать профориентационный минимум для обучающихся 6–9-х классов.

В 2024/25 учебном году школа также реализует профориентационный минимум на базовом уровне в полном объеме. План мероприятий включает все необходимые мероприятия, предусмотренные для базового уровня.

Для реализации программы базового уровня в МБОУ «Меняйловская ООШ» для участия обучающихся 6–9-х классов в профориентационной деятельности созданы следующие организационные и методические условия:

- назначен ответственный по профориентации – заместитель директора Христенко С. А.;
- определены ответственные специалисты по организации профориентационной работы – учителя Христенко С.А. и Ляшенко Я.А.
- специалисты по организации профориентационной работы прошли инструктаж по организации и проведению профориентационной работы объемом 6 академических часов;
- сформированы учебные группы для участия в профориентационных мероприятиях из числа обучающихся 6–9-х классов;
- разработан план профориентационной работы с учетом возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся.

Для реализации профориентационного минимума привлечены партнеры:

- ОГАПОУ «Алексеевский колледж»;
- ОГАПОУ «Алексеевский агротехнический техникум»

Формат привлечения партнеров к реализации профориентационного минимума в 2024-2025 учебном году:

- организация и проведение профессиональных проб на базе организаций-партнеров;
- привлечение организаций-партнеров к участию в Дне профессии, Дне открытых дверей, Дне выпускника;

Мероприятиями для реализации профориентационного минимума охвачены 100 процентов обучающихся 6–9-х классов.

Эффективность воспитательной работы школы в 2024 году оценивалась по результатам анкетирования обучающихся и их родителей, анкетирования педагогов, а также по результатам оценки личностных результатов школьников в динамике (по сравнению с предыдущим периодом). На основании этих данных можно сделать вывод об удовлетворительном уровне организации воспитательной работы школы в 2024 году.

Деятельность педагогического коллектива по воспитанию осуществляется в соответствии с поставленными целью и задачами на удовлетворительном уровне. Все запланированные мероприятия реализованы в полном объеме.

В соответствии с Указом Президента РФ от 22.11.2023 № 875 «О проведении в Российской Федерации Года семьи», Планом основных мероприятий по проведению в Российской Федерации года семьи, утвержденным Правительством РФ 26.12.2023 № 21515-П45-ТГ и приказом от

15.01.2024 № 3 в МБОУ «Меняйловская ООШ» в период с 15.01.2024 по 27.12.2024 были проведены следующие мероприятия, посвященные Году семьи.

В план включены мероприятия по трем направлениям:

- организационные мероприятия;
- мероприятия, направленные на популяризацию сохранения традиционных семейных ценностей среди детей и молодежи;
- мероприятия по повышению компетентности родителей в вопросах семейного воспитания, оказанию помощи семьям и детям.

Всего в 2024 году охвачены мероприятиями к Году семьи 100 процентов обучающихся школы. В течение года обучающиеся и родители приняли участие в наиболее значимых мероприятиях различных уровней. Было проведено анкетирование с целью исследования семейных ценностей, нравственных позиций современных школьников в отношении к семье.

Также к концу 2024 года большая часть воспитательных мероприятий направлена на гражданско-патриотическое воспитание, в том числе в рамках празднования в 2025 году Года защитников Отечества и 80-летие Победы в Великой Отечественной войне 1941-1945 годов.

Огромное внимание в воспитательной работе уделяется безопасности жизнедеятельности обучающихся. Ежедневно перед началом уроков проходят минутки безопасности. На этих занятиях обучающиеся вместе с классными руководителями обсуждают, а также отрабатывают на практике, различные ситуации, которые могут угрожать жизни и здоровью обучающихся.

Эффективность воспитательной работы школы в 2024 году оценивалась также по результатам анкетирования обучающихся и их родителей (законных представителей). Все запланированные мероприятия реализованы в полном объеме.

На основании всех перечисленных данных можно сделать вывод об удовлетворительном уровне организации воспитательной работы школы в 2024 году. В школе созданы благоприятные условия для формирования общей культуры личности обучающихся, адаптации школьников к жизни в обществе, для осознанного выбора и последующего освоения профессиональных образовательных программ, воспитания гражданственности, патриотизма, трудолюбия, уважения к правам и свободам человека, любви к Родине, семье, ведения здорового образа жизни.

Дополнительное образование

Дополнительные образовательные услуги в школе организованы за счет бесплатных занятий для обучающихся кружков и спортивных секций.

Направленности объединений дополнительного образования:

№ п/п	Название объединения	Направленность
1.	«Туризм»	Физкультурно-спортивная
2.	Школьный музей	Туристско-краеведческая
3.	Театр «Петрушка»	Художественная
4.	Хор «Калинушка»	Художественная

В 2024 году школа в школе также продолжает функционировать «Школьный театр» (протокол Минпросвещения от 27.12.2021 № СК-31/06пр). Руководитель театральной студии – педагог дополнительного образования Падалка И.А. Составлены план и график проведения занятий театральной студии. Созданы условия для организации образовательного процесса: выделены помещение и специальное оборудование – магнитофон с поддержкой mp3, мультимедиапроектор и экран, компьютер с возможностью просмотра CD/DVD и выходом в интернет. В первом полугодии 2024/25 учебного года в театральной студии занимались 18 обучающихся 1–4-х классов.

2.Оценка системы управления организацией

Управление МБОУ «Меняйловская ООШ» осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности.

Органы управления, действующие в МБОУ «Меняйловская ООШ»:

Наименованиеоргана	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой
Управляющий совет	Рассматривает вопросы: развития образовательной организации; финансово-хозяйственной деятельности; материально-технического обеспечения
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: развития образовательных услуг; регламентации образовательных отношений; разработки образовательных программ; выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания;

	материально-технического обеспечения образовательного процесса; аттестации, повышения квалификации педагогических работников; координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

В целях учета мнения обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся в МБОУ «Меняйловская ООШ» действуют Совет обучающихся и Совет родителей.

Для осуществления учебно-методической работы в Школе создано три предметных методических объединения и методическое объединение классных руководителей:

- общих гуманитарных и социально-экономических дисциплин;
- естественно-научных дисциплин и объединение педагогов начального образования;
- методическое объединение классных руководителей.

Вывод: программы дополнительного образования выполнены в полном объеме, повысился охват дополнительным образованием по сравнению с 2024 годом на 3 процента. Исходя из результатов анкетирования обучающихся и их родителей, качество дополнительного образования существенно повысилось.

Об антикоронавирусных мерах

МБОУ «Меняйловская ООШ» в течение 2024 года продолжала профилактику коронавируса. Для этого были запланированы организационные и санитарно-противоэпидемические мероприятия в соответствии с СП 3.1/2.43598-20 и

методическими рекомендациями по организации работы образовательных организаций. Так, школа:

- использует бесконтактные термометры, рециркуляторы передвижные, средства и устройства для антисептической обработки рук, маски многоразового использования, маски медицинские, перчатки из расчета на два месяца;
- разработала графики уборки, проветривания кабинетов, рекреаций, а также создала максимально безопасные условия приема пищи;
- разместила на сайте МБОУ «Меняйловская ООШ» необходимую информацию об антикоронавирусных мерах, ссылки распространяли посредством мессенджеров и социальных сетей.

3. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Динамика освоения основных образовательных программ за 2021-2024 годы

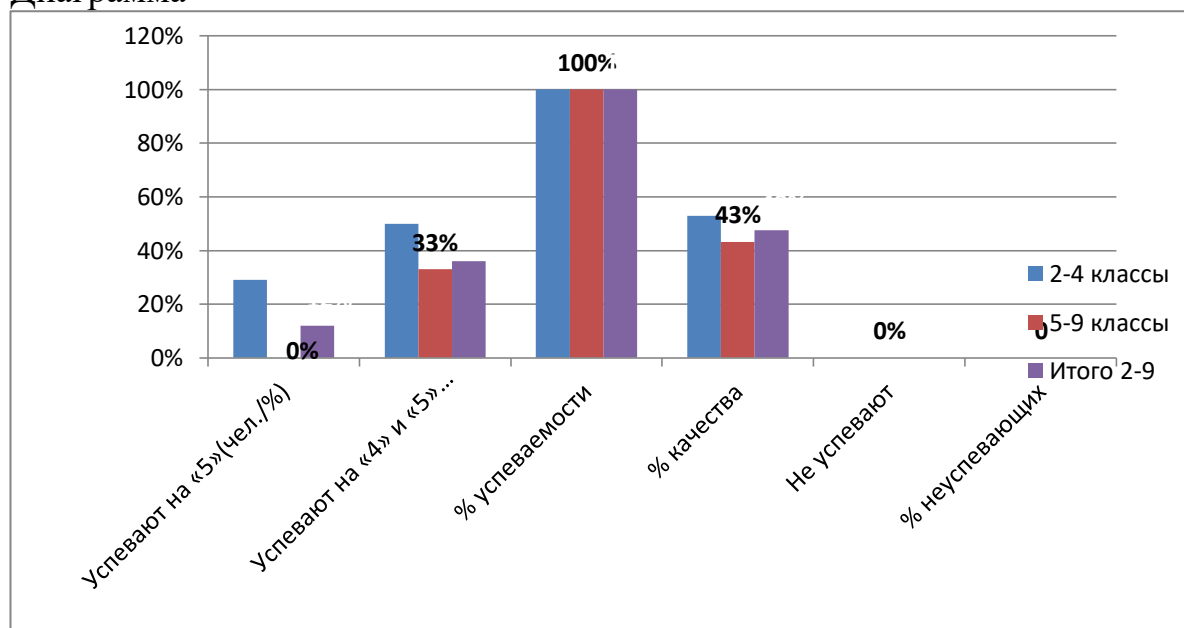
Таблица

№ п/п	Параметры статистики	2021– 2022 учебный год	2022– 2023 учебный год	2023– 2024 учебный год	На конец 2024 года
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года, в том числе:	52	61	52	53
	— начальная школа	26	30	29	30
	— основная школа	26	31	23	23
2	Количество учеников, оставленных на повторное обучение:				
	— начальная школа	0	0	0	0
	— основная школа	0	0	0	0
3	Не получили аттестата:				
	— об основном общем образовании	0	0	0	0
4	Окончили школу с аттестатом с отличием:				
	— в основной школе	0	0	0	—

Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется. Следует отметить достаточно высокий показатель качества знаний обучающихся по уровням обучения.

Качество знаний и общей успеваемости за 2024 год

Диаграмма



Сравнивая результаты освоения обучающимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году с результатами освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», снизился на 4 процента (в 2022 был 43%).

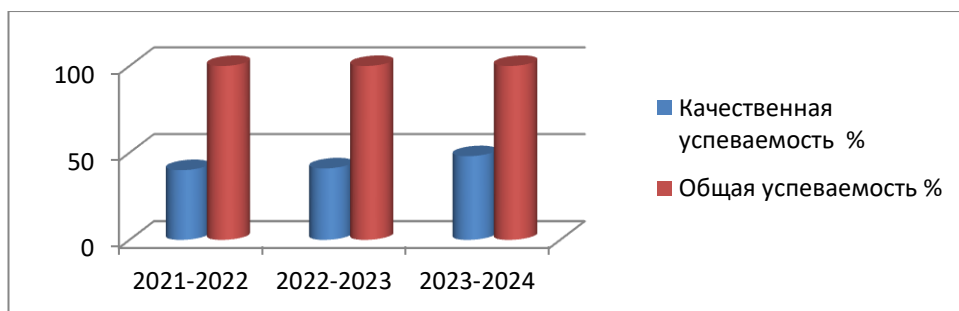
Качество знаний и общей успеваемости в сравнении за три учебных года

Таблица

	2021-2022	2022-2023	2023-2024
Качественная успеваемость %	40	41	48
Общая успеваемость %	100	100	100

Качество знаний и общей успеваемости за три учебных года

Диаграмма



Весной в период с 19.04.2024 по 20.04.2024 г. в соответствии с приказом Рособнадзора от 21.12.2023 № 2160 «О проведении Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки мониторинга качества подготовки обучающихся общеобразовательных организаций в форме всероссийских проверочных работ в 2024 году» Всероссийские проверочные работы проводились в 4, 5, 6, 7, 8-х классах.

Итоги ВПР 2024 года в 4-х классах

Обучающиеся 4-х классов писали Всероссийские проверочные работы по трем основным учебным предметам: «Русский язык», «Математика», «Окружающий мир». Форма проведения – традиционная.

Русский язык

Класс	Учитель		Итоги четверти 2023/24 учебного года				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
			«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
4	Падалка И.А.	3	0	0	3	0	0%	0	0	3	0	0%

Вывод: в 4 классе все 3 человека писали ВПР.

По итогам проверенных работ можно сделать следующие выводы:

понижили (отм. <отм. по журналу) – 0% обучающихся;

подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 100% обучающихся;

повысили (отм. >отм. по журналу) – 0% обучающихся.

Математика

Класс	Учитель		Итоги четверти 2023/24 учебного года				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
			«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
4	Падалка И.А.	3	0	1	2	0	33%	0	1	2	0	33%

Вывод: в 4 классе все 3 человека писали ВПР. По итогам проверенных работ можно сделать следующие выводы:

понижили (отм. <отм. по журналу) – 0% обучающихся;

подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 100% обучающихся;

повысили (отм. >отм. по журналу) – 0% обучающихся.

Окружающий мир

Класс	Учитель		Итоги четверти 2023/24 учебного года				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
			«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
4	Падалка И.А.	7	0	0	3	0	0%	0	1	2	0	33%

Вывод: в 4 классе все 3 человека писали ВПР. По итогам проверенных работ можно сделать следующие выводы:

понижили (отм. <отм. по журналу) – 0% обучающихся;

подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 67% обучающихся;

повысили (отм. >отм. по журналу) – 33% обучающихся.

Итоги ВПР 2024 года в 5-м классе

Обучающиеся 5-го класса писали Всероссийские проверочные работы по четырем учебным предметам: «Русский язык», «Математика», «История», «Биология».

Форма проведения – традиционная.

Русский язык

Класс	Учитель		Итоги четверти 2023/24 учебного года				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний	Качество знаний весной 2024
			«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»		
5	Погорелов С.В.	6	0	3	3	0	50%	0	3	2	0	60 %	50%

Вывод: в 5 классе 6 человек, ВПР писали 5 человек, 1 человек отсутствовал (Кузнецов М.). По итогам проверенных работ можно сделать следующие выводы:

понижили (отм. <отм. по журналу) – 0% обучающихся;

подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 100% обучающихся;
повысили (отм. >отм. по журналу) – 0% обучающихся.

Математика

Класс	Учитель		Итоги четверти 2023/24 учебного года				3 Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний	Качество знаний весной 2024
			«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»		
5	Христенко С.А.	6	0	2	4	0	33%	0	3	3	0	50%	67%

Вывод: в 5 классе 6 человек, ВПР писали 100% обучающихся. По итогам проверенных работ можно сделать следующие выводы:
понижили (отм. <отм. по журналу) – 0 % обучающихся
подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 83% обучающихся;
повысили (отм. >отм. по журналу) – 17% обучающихся (Резникова Е.)

История

Класс	Учитель		Итоги четверти 2023/24 учебного года				3 Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний	Качество знаний весной 2024
			«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»		
5	Мачкова Н.Н.	6	0	5	1	0	83,3%	0	3	2	0	60%	-

Вывод: в 5 классе 6 человек, ВПР писали 5 человек, 1 человек отсутствовал (Кузнецов М.). понижили (отм. <отм. по журналу) – 20% обучающихся;
подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 80 % обучающихся;
повысили (отм. >отм. по журналу) – 0% обучающихся .

Биология

Класс	Учитель		Итоги четверти 2023/24 учебного года				3 Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний	Качество знаний весна 2024 г.
			«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»		
5	Линник Т.П	6	0	5	1	0	83%	0	2	4	0	33%	-

Вывод: в 5 классе 6 человек, ВПР писали 5 человек, 1 человек отсутствовал (Бальян К.);

понижили (отм. <отм. по журналу) – 50% обучающихся;

подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 50% обучающихся;

повысили (отм. >отм. по журналу) – 0% обучающихся.

Итоги ВПР 2024 года в 6-м классе

Обучающиеся 6-го класса писали Всероссийские проверочные работы по четырем учебным предметам: «Русский язык», «Математика» – обязательные предметы; «Обществознание», «География» – на основе случайного выбора Рособрнадзора.

Форма проведения – традиционная.

Русский язык

Клас с	Учитель		Итоги четверти 2023/24 учебного года				Качеств о знаний	Итоги ВПР				Качеств о знаний	Качеств о знаний весна 2024
			«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»		
6	Христенко О.С.	4	0	2	3	0	75%	0	2	3	0	40%	50%

Вывод: в 6 классе 4 человека, ВПР писали 100% учащихся. По результатам проверки работ можно сделать следующие выводы:

понижили (отм. <отм. по журналу) – 0% обучающихся;

подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 100% обучающихся;

повысили (отм. >отм. по журналу) – 0% обучающихся.

Математика

Клас с	Учитель		Итоги четверти 2023/24 учебного года				Качеств о знаний	Итоги ВПР				Качеств о знаний	Качеств о знаний весной 2024
			«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»		
6	Христенко С.А.	5	0	3	2	0	60%	0	3	2	0	60%	33%

Вывод: в 6 классе 5 человека, ВПР писали 100% учащихся. По итогам проверенных работ можно сделать следующие выводы:
 понизили отметку (отм. <отм. по журналу) – 0% обучающихся (Бабаян Н.);
 подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 100% обучающихся;
 повысили (отм. >отм. по журналу) – 0% обучающихся.

Обществознание

Класс	Учитель		Итоги четверти 2022/23 учебного года				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний	Качество знаний весна 2023 г.
			«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»		
6	Мачкова Н.Н.	4	1	4	0	0	100%	0	3	2	0	60%	-

Вывод: в 6 классе 4 человека, ВПР писали 100% учащихся. По результатам проверки работ можно сделать следующие выводы:
 понизили (отм. <отм. по журналу) – 40% обучающихся;
 подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 60% обучающихся;
 повысили (отм. >отм. по журналу) – 0% обучающихся.

География

Класс	Учитель		Итоги четверти 2023/24 учебного года				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний	Качество знаний весной 2024 г.
			«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»		
6	Линник Т.П.	4	0	3	2	0	60 %	0	2	3	0	33%	

Вывод: в 6 классе 4 человека, ВПР писали 100% учащихся. По итогам проверенных работ можно сделать следующие выводы:
 понизили (отм. <отм. по журналу) – 20% обучающихся;
 подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 100% обучающихся;
 повысили (отм. >отм. по журналу) – 0% обучающихся.

Итоги ВПР 2024 года в 7-м классе

Обучающиеся 7-го классов писали Всероссийские проверочные работы по пяти учебным предметам: «Русский язык», «Математика» – обязательные предметы; «Биология», «География» – на основе случайного выбора Рособнадзора.

Форма проведения – традиционная.

Русский язык

Класс	Учитель		Итоги четверти 2022/23 учебного года				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний	Качество знаний весной 2024 г.
			«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»		
7	Христенко О.С.	4	0	2	2	0	50%	0	2	1	0	50%	0%

Вывод: в 7 классе 4 человек, ВПР писали 3 человек, 1 человек отсутствовал (Погорелова В.) По итогам проверенных работ можно сделать следующие выводы:

понижили (отм. <отм. по журналу) – 0% обучающихся;

подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 100% обучающихся;

повысили (отм. >отм. по журналу) – 0% обучающихся.

Математика

Класс	Учитель		Итоги четверти 2022/23 учебного года				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний	Качество знаний весной 2024
			«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»		
7	Христенко С.А.	4	0	2	2	0	50%	0	2	1	0	66%	60,0%

Вывод в 7 классе 4 человек, ВПР писали 3 человек, 1 человек отсутствовал (Погорелова В.). По итогам проверенных работ можно сделать следующие выводы:

понижили (отм. <отм. по журналу) – 0% обучающихся;

подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 100% обучающихся;

повысили (отм. >отм. по журналу) – 0% обучающихся.

География

Класс	Учитель		Итоги четверти 2023/24 учебного года				3 Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний	Качество знаний весной 2024 г.
			«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»		
7	Линник Т.П..	4	0	4	0	0	100%	0	0	3	0	0%	

Вывод: в 7 классе 4 человек, ВПР писали 3 человек, 1 человек отсутствовал (Погорелова В.). По итогам проверенных работ можно сделать следующие выводы:

понижили (отм. <отм. по журналу) – 25 % обучающихся (Бабаян Н.);

подтвердили (отм. = отм. по журналу) - 0% обучающихся;

повысили (отм. >отм. по журналу) – 0 % обучающихся.

Биология

Класс	Учитель		Итоги четверти 2022/23 учебного года				3 Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний	Качество знаний весной 2023 г.
			«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»		
7	Линник Т.П.	8	0	2	2	0	50 %	0	1	3	0	33%	

Вывод: в 7 классе 4 человек, ВПР писали 100% обучающихся. По итогам проверенных работ можно сделать следующие выводы:

понижили (отм. <отм. по журналу) – 25% обучающихся (Гарбуз Н.);

подтвердили (отм. = отм. по журналу) - 75% обучающихся;

повысили (отм. >отм. по журналу) – 0% обучающихся.

Итоги ВПР 2024 года в 8-м классе

Обучающиеся 8-го класса писали Всероссийские проверочные работы по четырем учебным предметам: «Русский язык», «Математика» – обязательные предметы; «География», «Химия» на основе случайного выбора Рособнадзора. Форма: традиционная форма.

Русский язык

Класс	Учитель		Итоги четверти 2023/24 учебного года				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний	Качество знаний весной 2024 г
			«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»		
8	Христенко О.С.	6	0	3	3	0	50%	0	3	2	0	60%	57,14%

Вывод: в 8 классе 6 человек, ВПР писали 5 человек, 1 человек отсутствовал (Важинский Т.). По итогам проверенных работ можно сделать следующие выводы: понизили (отм. <отм. по журналу) – 0% обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 100% обучающихся; повысили (отм. >отм. по журналу) – 0% обучающихся.

Математика

Класс	Учитель		Итоги четверти 2023/24 учебного года				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний	Качество знаний весна 2024 г.
			«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»		
8	Стопичев Е.Ф.	6	1	3	2	0	66,7%	0	3	2	0	60%	44,4%

Вывод в 8 классе 6 человек, ВПР писали 5 человек, 1 человек отсутствовал (Важинский Т.). По итогам проверенных работ можно сделать следующие выводы: понизили (отм. <отм. по журналу) – 20% обучающихся (Стрункус М., Бакланов А.); подтвердили (отм. = отм. по журналу) - 80% обучающихся; повысили (отм. >отм. по журналу) – 0% обучающихся.

Химия

Класс	Учитель		Итоги четверти 2023/24 учебного года				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний	Качество знаний весна 2024 г.
			«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»		
8	Линник Т.П.	6	0	5	4	0	55,7%	0	3	2	0	60%	

Вывод: в 8 классе 6 человек, ВПР писали 5 человек, 1 человек отсутствовал (Важинский Т.). По итогам проверенных работ можно сделать следующие выводы:

понижили (отм. <отм. по журналу) – 0% обучающихся;

подтвердили (отм. = отм. по журналу) - 100% обучающихся;

повысили (отм. >отм. по журналу) – 0% обучающихся.

География

Класс	Учитель		Итоги четверти 2023/24 учебного года				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний	Качество знаний весной 2024 г.
			«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»		
8	Линник Т.П.	6	0	3	3	0	44,4%	0	2	3	0	40%	

Вывод: в 8 классе 6 человек, ВПР писали 5 человек, 1 человек отсутствовал (Важинский Т.). По итогам проверенных работ можно сделать следующие выводы:

понижили (отм. <отм. по журналу) – 20% обучающихся (Клеткина Е.);

подтвердили (отм. = отм. по журналу) - 80% обучающихся;

повысили (отм. >отм. по журналу) – 0% обучающихся .

Общие выводы по результатам ВПР-2024

Понижили результаты ВПР в сравнении с 3 четвертью

Класс	Предмет	Учитель	%
4	Окружающий мир	Падалка И.А.	33%
5	Биология	Линник Т.П.	33%
5	История	Мачкова Н.Н.	60%
6	Обществознание	Мачкова Н.Н.	60%
6	География	Линник Т.П.	33%
7	Русский язык	Христенко О.С.	100%
7	Немецкий язык	Мачкова Н.Н.	33,3%
7	География	Линник Т.П.	100%
7	Биология	Линник Т.П.	25,0%
8	Русский язык	Христенко О.С.	22,2%
8	Химия	Христенко С.А.	11,1%

Результаты ВПР соответствуют результатам 3 четверти

Класс	Предмет	Учитель	Сколько %
4	Русский язык	Падалка И.А.	0%
4	Математика	Падалка И.А.	33%
5	Русский язык	Погорелова С.В..	60%
5	Математика С.А.	Христенко О.С.	50 %
6	Русский язык	Христенко О.С.	40 %
6	Математика	Христенко С.А.	60 %
5	История	Мачкова Н.Н.	83,3%
5	Биология	Линник Т.П.	100%
7	География	Линник Т.П.	0 %
8	Математика	Стопичев Е.Ф.	60%
8	География	Линник Т.П.	40%

Повысили результаты ВПР в сравнении с 3 четвертью

Класс	Предмет	Учитель	%
4	Окружающий мир	Падалка И.А.	33,3%
5	Математика	Христенко С.А.	50%

Данные таблиц свидетельствуют о понижении уровня образовательной подготовки при проведении ВПР в сравнении с результатами 3 четверти. Причины этого: необъективность выставления оценок, недостаточный уровень подготовки к ВПР, несистематическое включение заданий ВПР в урок, слабый контроль за знаниями обучающихся. Недостаточное использование методических рекомендаций, анализа ВПР за прошлые годы. Низкий уровень контроля за самостоятельной подготовкой к ВПР.

Результаты основного государственного экзамена

Государственная итоговая аттестация выпускников 9 класса МБОУ «Меняйловская ООШ» осуществлялась в соответствии с нормативными документами:

1) ФЗ РФ от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

2) Приказом Минпросвещения России, Рособнадзора № 189/1513 от 07.11.2018 г. «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования».

Мониторинг сдачи обязательных предметов в форме ОГЭ представлен в таблице.

Мониторинг сдачи обязательных предметов в форме ОГЭ в 2023 году

Таблица

Предметы/ класс	Русский язык	Математика
9	8	8

Мониторинг выбора предметов для в форме ОГЭ в 2023 году

Таблица

Предметы/ класс	Обществознани е	Биология	География	Информатик а
9	7	1	4	4

Рейтинг выбора предметов обучающимися 9 класса на государственную итоговую аттестацию за последние три года представлен в таблице.

Рейтинг выбора предметов обучающимися 9 класса на государственную итоговую аттестацию

Таблица

Учебны й год	Обществознание	География	Информатика	Биология
2021- 2022	2	2	0	0
2022- 2023	4	0	4	0
2023- 2024	7	4	4	1

Результаты государственной итоговой аттестации обучающихся 9 класса за курс основного общего образования в 2024 году

Таблица

Предмет	Кол- во уч-ся	«5»	«4»	«3»	«2»	Уровень обученности	Качество
Русский язык	8	3	4	1	0	4,25	87,5%
Математика	8	0	8	0	0	4,0	100%
Обществознание	7	0	7	0	0	4,0	100%
Биология	1	0	0	1	0	3,0	0%
География	4	3	1	0	0	4,75	100 %
Информатика	4	0	2	2	0	3,5	50 %

Результаты качественной успеваемости государственной итоговой аттестации за курс основного общего образования за последние 3 года представлены в таблице.

Результаты качественной успеваемости государственной итоговой аттестации

За курс основного общего образования за три учебных года

Таблица

	Русский язык	Математика	Обществознание	География	Информатика	Биология
2021 - 2022	100%	100%	50%	50%	-	-
2022 - 2023	25%	75%	25%	-	25%	-
2023 - 2024	87,5 %	100%	100%	100%	50%	0%

При проведении государственной итоговой аттестации выпускниками 9-го класса нарушения порядка проведения ОГЭ и требования информационной безопасности не было выявлено. Все выпускники МБОУ «Меняйловская ООШ» на уровне основного общего образования преодолели минимальный порог по обязательным предметам и предметам по выбору, получили аттестаты об основном общем образовании.

Активность и результативность участия в олимпиадах

В 2024 году проанализированы результаты участия обучающихся МБОУ «Меняйловская ООШ» в олимпиадах муниципального и школьного уровней.

Осень 2024 года. В 2024-2025 учебном году в соответствии с приказом Управления образования администрации Алексеевского ГО от 09 августа 2024 г. № 684 «О подготовке и проведении школьного этапа всероссийской олимпиады школьников в 2024-2025 учебном году», в целях создания оптимальных условий для выявления одаренных детей в МБОУ «Меняйловская ООШ» в период с 12 сентября по 28 октября 2024 года был проведен школьный этап всероссийской олимпиады школы. Своевременно с сентября по октябрь по электронной почте получались и распечатывались задания школьного этапа олимпиад. Олимпиады проводились в специально отведенных кабинетах, преподавателями, закрепленными приказом за их проведение, к проведению

олимпиад привлекались учителя-предметники, не являющиеся преподавателями данного предмета.

Учащиеся школы приняли участие в школьном этапе олимпиады по технологии, литературе, физкультуре, физике, истории, ОБЗР, русскому языку, биологии, обществознанию, математике, информатике, географии. Такие предметы как физика, биология, математика и информатика проводились онлайн на платформе «Сириус. Курсы».

Результаты участия в муниципальном туре олимпиады за три года

Учебный год	Количество призеров	Количество победителей
2021-2022	1	1
2022-2023	4	0
2023-2024	1	1

Выводы: количество призеров в 2024 году на муниципальном этапе ВсОШ значительно стало ниже, но 2024 году есть победитель. Это объясняется снижением контингента учащихся основной школы и снижением интереса у обучающихся. В муниципальном этапе ВсОШ приняли участие 2 обучающихся, из них призер по географии Макаренко Г. и призер по географии Бальян К.. Количество призеров и победителей муниципального этапа олимпиады остается стабильным.

4.Оценка организации учебного процесса

Организация учебного процесса в МБОУ «Меняйловская ООШ» регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами Школы.

Образовательная деятельность в МБОУ «Меняйловская ООШ» осуществляется по пятидневной учебной неделе для 1-9 классов. Занятия проводятся в одну смену для всех обучающихся.

Оценка востребованности выпускников

Востребованность выпускников

Год выпуска	Основная школа			
	Всего	Перешли в 10-й класс Школы	Перешли в 10-й класс другой ОО	Поступили в профессиональные ОУ
2022	2	0	0	2
2023	4	0	0	4
2024	8	0	2	6

Вывод: согласно статистике 2 выпускника (25%) продолжили свое обучение в 10 классе образовательных организаций Алексеевского района. 4 выпускника (50%) 2024 года МБОУ «Меняйловская ООШ» продолжили обучение СУЗах Белгородской области, 1 (12,5%) выпускник поступил в СУЗ города Воронежа и 1 выпускник поступил в СУЗ города Архангельска. Проанализировав данные за последние 3 года можно сделать вывод о том, что большая часть выпускников продолжают образование в СУЗах.

5.Оценка качества кадрового обеспечения

В целях повышения качества образовательной деятельности в школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышения уровня квалификации персонала.

На период самообследования в МБОУ «Меняйловская ООШ» работают 1 директор школы, 1 заместитель директора, 8 педагогов, 7 человек обслуживающего персонала.

Кадровый состав педагогов МБОУ «Меняйловская ООШ» по состоянию на 31.12.2024 года представлен следующим образом:

№ п/п	ФИО	Дата рождения	Должность	Образование	Категория	Стаж
1	Христенко Ольга Сергеевна	26.01.1975	Директор	высшее	высшая	27
2	Погорелова Светлана Владимировна	08.03.1972	учитель	высшее	1	33
3	Падалка Ирина Александровна	17.06.1974	учитель	высшее	Без категории	30
4	Ляшенко Ярослав Александрович	18.05.1971	учитель	высшее	высшая	35
5	Пышнограй Валентина	20.12.1969	учитель	высшее	1	35

	Петровна					
6	Мачкова Наталья Николаевна	31.05.1978	учитель	высшее	Без категори и	26
7	Борисовская Ольга Михайловна	06.06.1990	учитель	высшее	Без категори и	12
8	Курепко Алла Николаевна	27.03.1950	учитель	высшее	Без категори и	47
9	Христенко Светлана Александровна	22.06.1983	Заместител ь директора	высшее	1	6
10	Галяпа Людмила Анатольевна	07.11.1960	учитель	высшее	Без категори и	37
11	Нечитайло Людмила Александровна	20.08.1970	учитель	высшие	1	35

В 2024 году не имеют категории 4 педагога (Мачкова Н.Н., Падалка И.А., Борисовская О.М., Галяпа Л.А.)

За последние 3 года не происходит пополнение коллектива за счет молодых специалистов. Основной состав коллектива составляют педагоги возрастом от 30-50 лет со стажем работы от 4 до 25 лет. Это является показателем того, что основу педагогического коллектива составляют опытные квалифицированные педагоги, своевременно проходящие повышение квалификации.

Награждены	Количество
«Отличник народного образования»	0
«Почётный работник общего образования Российской Федерации»	1
Грамота Министерства образования и науки РФ	0
Грамота министерства образования и науки Белгородской области	1

В школе ведётся систематическая работа по повышению квалификации педагогических кадров, развитию кадрового потенциала посредством текущего и ежегодного анализа кадровой ситуации и планирования повышения квалификации педагогических работников. Разработаны перспективный план повышения квалификации педагогических работников на 5 лет, перспективный план прохождения процедуры аттестации педагогических работников на 5 лет.

Выводы:

1. Кадровый состав ОО обеспечивает качественную реализацию основных общеобразовательных программ в соответствии с требованиями законодательства РФ в области образования.

2. Анализ кадрового состава свидетельствует, что школа укомплектована в основном учителями среднего возраста, опыт работы большинства учителей составляет свыше 15 лет. Это позволяет рационально организовать работу по обмену и передаче опыта учителям, стаж работы которых менее 15 лет.

3. Результаты деятельности коллектива педагогов имеют положительную динамику:

- повысилась доля педагогов, имеющих квалификационные категории;
- отсутствуют педагоги, не прошедшие обучение по программам повышения квалификации;
- количество различных конкурсов, в которых участвуют педагоги и воспитанники, ежегодно возрастает, повышается их уровень, увеличивается количество побед и призовых мест, педагоги принимают результативное участие в профессиональных конкурсах на различном уровне.

6. Оценка качества учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

В библиотечном фонде в наличии имеются учебная и методическая литература и другие издания, необходимые для освоения в полном объеме образовательного минимума образовательной программы школы.

Ежегодно осуществляется подписка на периодическую печать.

Общая характеристика:

- объем фонда художественной литературы – 3619 единицы;
- объем учебников – 1174 единицы;
- обеспеченность учебниками – 100 процентов;
- обращаемость – 220 единиц в год.

Фонд библиотеки формируется за счет федерального, областного, местного бюджета.

Состав фонда и его использование

№	Вид литературы	Количество единиц в фонде	Сколько экземпляров выдавалось за год
1	Учебная	1174	728
2	Художественная	2445	173
3	Общественно-политическая	15	3

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Минпросвещения России от 05.11.2024 № 769.

В 2024 году приобретены 495 единиц учебной литературы.

Приобретены все учебники для учащихся 1-9 классов (100%), необходимые для реализации основной образовательной программы начального и основного общего образования (ФГОС).

Проблематичным из-за недостаточного финансирования является пополнение фонда библиотеки методической литературой, соответствующей требованиям нового времени.

Ежемесячно библиотекарь проводит тематические мероприятия, организует различные выставки.

В библиотеке отсутствует необходимое для работы мультимедийное оборудование. Поэтому библиотечные мероприятия проводятся в классных кабинетах, где имеется такое оборудование. Также библиотека не укомплектована компьютерной техникой для организации доступа участников образовательного процесса к онлайн словарям, справочным системам и пр.

Главной задачей школьной библиотеки является обеспечение необходимого количества учебно-методических комплектов (далее – УМК), методической и специальной литературы определенной специфической направленности Базисного учебного плана, оказание помощи учащимся и учителям в учебно-воспитательном процессе.

Для организации образовательного процесса в МБОУ «Меняйловская ООШ» 100% учащихся обеспечены учебниками и дополнительной, вспомогательной литературой, имеющейся в библиотеке. Учащиеся начального общего образования обеспечены необходимыми рабочими тетрадями, приобретёнными за счет средств субвенции, предоставляемой местным бюджетам из бюджета округа, выделенных на реализацию основных общеобразовательных программ.

7.Оценка материально-технической базы

Материально-техническая база школы соответствует санитарным правилам СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи». Материально-техническое обеспечение школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы.

В школе оборудованы 11 учебных кабинетов, все кабинеты оснащены компьютерами и мультимедийными проекторами.

Школа имеет лицензии на все программное обеспечение, использующееся в учебном и административном процессе. Обеспечен контролируемый доступ участников образовательного процесса к информационным образовательным ресурсам в сети Интернет.

В соответствии с приказом Министерства просвещения РФ от 3 сентября 2019 г. № 465 «Об утверждении перечня средств обучения и воспитания, необходимых для реализации образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования, соответствующих современным условиям обучения, необходимого при оснащении общеобразовательных организаций в целях реализации мероприятий по содействию созданию в субъектах Российской Федерации (исходя из прогнозируемой потребности) новых мест в общеобразовательных организациях, критериев его формирования и требований к функциональному оснащению, а также норматива стоимости оснащения одного места обучающегося указанными средствами обучения и воспитания» в школе нужно обновить оборудование кабинетов физики и химии. Кабинеты не на достаточном уровне оснащены современной школьной мебелью, наглядными пособиями и демонстрационными материалами, оборудованием для лабораторных работ, так как современный учебный кабинет должен обеспечить такие условия, которые позволяют осуществить: научность преподавания, единство теории и практики, эффективное использование учебного оборудования и средств обучения. Поэтому в учебных кабинетах школы необходимо заменить устаревшее оборудование, учитывать эстетические и санитарно – гигиенические требования к оформлению образовательного пространства.

Спортивный комплекс школы включает 1 спортивный зал и спортивную площадку. Медицинский блок отсутствует. Школьная столовая обеспечивает учащихся горячим питанием. Имеется мастерская для проведения уроков технологии.

В 2024 году на базе МБОУ «Меняйловская ООШ» был открыт центр «Точка Роста» естественно-научной и технической направленности. Были отремонтированы кабинеты и рекреационная зона. В обновленных кабинетах, с новым оборудованием дети будут изучать такие предметы как биология, химия, физика, информатика. В остальных кабинетах был произведен косметический ремонт.

Доступ к сети Интернет обеспечен на 10 ПК.

Родители (законные представители) обучающихся школы имеют возможность контролировать учебный процесс при помощи учетной записи в системе ИСОУ «Виртуальная школа».

Взаимодействию всех участников образовательных отношений служит сайт школы, на котором размещается информация для педагогов, обучающихся и родителей (законных представителей).

Анализ данных, полученных в результате опроса педагогов на конец 2024 года, показывает положительную динамику в сравнении с 2024 годом по следующим позициям:

- качественно изменилась оснащенность компьютерного класса.

Вывод: МБОУ «Меняйловская ООШ» в достаточной мере обладает средствами обучения и воспитания, необходимыми для реализации образовательных программ начального общего и основного общего образования. Некоторые образовательные ресурсы требуют обновления и замены с учётом требований и перечня средств обучения и воспитания, необходимых для реализации образовательных программ начального общего и основного общего образования: демонстрационные учебно-наглядные пособия по учебным предметам; цифровое оборудование и др.

Необходимо: обновить цифровое оборудование; произвести капитальный ремонт здания.

8. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В МБОУ «Меняйловская ООШ» утверждено Положение о внутренней системе оценки качества образования. По итогам оценки качества образования в 2024 году выявлено, что уровень метапредметных результатов соответствуют среднему уровню, сформированность личностных результатов высокая.

По результатам анкетирования 2024 года выявлено, что количество родителей, которые удовлетворены общим качеством образования в МБОУ «Меняйловская ООШ», – 96 процентов, количество обучающихся, удовлетворенных образовательным процессом, – 94 процента.

Целями системы внутреннего мониторинга качества образования являются:

- информирование единой системы диагностики и контроля состояния образования, обеспечивающей определение факторов и своевременное выявление изменений, влияющих на качество образования в школе;
- получение объективной информации о функционировании и развитии системы образования в школе, тенденциях его изменения и причинах, влияющих на его уровень;
- предоставление всем участникам образовательного процесса и общественности достоверной информации о качестве образования;
- принятие обоснованных и своевременных управленческих решений по совершенствованию образования и повышение уровня информированности потребителей образовательных услуг при принятии таких решений;
- прогнозирование развития образовательной системы школы.

Задачи ВСОКО:

Систематическое отслеживание и анализ состояния системы образования в школе для принятия обоснованных и своевременных управленческих решений, направленных на повышение качества образовательного процесса и образовательного результата.

Максимальное устранение эффекта неполноты и неточности информации о качестве образования, как на этапе планирования образовательных результатов, так и на этапе оценки эффективности образовательного процесса по достижению соответствующего качества образования.

Мониторинг качества образования осуществляется по следующим трём направлениям, которые включают перечисленные объекты мониторинга:

1. Качество образовательных результатов:

- предметные результаты обучения (включая сравнение данных внутренней и внешней диагностики, в том числе ОГЭ, ВПР);
- метапредметные результаты обучения (включая сравнение данных внутренней и внешней диагностики);
- личностные результаты (включая показатели социализации обучающихся);
- здоровье обучающихся (динамика);
- достижения обучающихся на конкурсах, соревнованиях, олимпиадах;
- удовлетворённость родителей качеством образовательных результатов.

2. Качество реализации образовательного процесса:

- основные образовательные программы (соответствие требованиям ФГОС и контингенту обучающихся);
- дополнительные образовательные программы (соответствие запросам родителей и обучающихся);
- реализация учебных планов и рабочих программ (соответствие ФГОС);
- качество уроков и индивидуальной работы с обучающимися;
- качество внеурочной деятельности (включая классное руководство);
- удовлетворённость обучающихся и родителей качеством реализации образовательного процесса в школе.

3. Качество условий, обеспечивающих образовательный процесс:

- материально-техническое обеспечение;
- информационно-развивающая среда (включая средства ИКТ и учебно-методическое обеспечение);
- санитарно-гигиенические и эстетические условия;
- медицинское сопровождение и общественное питание;
- психологический климат в образовательном учреждении;
- использование социальной сферы села и района;
- кадровое обеспечение (включая повышение квалификации, аттестацию, инновационную и научно-методическую деятельность педагогов)
- работа коллегиального органа управления школой - Педагогического совета, развитие ученического самоуправления, вовлечение родительской общественности – родительского комитета в образовательный процесс школы и стимулирование качества образования;

- документооборот и нормативно-правовое обеспечение (включая Программу развития школы).

Вывод: в МБОУ «Меняйловская ООШ» осуществляется мониторинг качества образования по трем направлениям. В школе на достаточном уровне осуществляется эффективность управления внутренней системой оценки качества образования, а также эффективность инструментального обеспечения внутренней системы оценки качества образования. Пакет локальных актов, регулирующих функционирование ВСОКО в учреждении, сформирован в полном объеме. В достаточной степени сформирована система мониторинга качества образования в учреждении. Методики оценки качества образования в учреждении позволяют получить достоверную информацию и соответствуют информационным запросам основных пользователей системы оценки качества образования. Сформированы информационно-аналитические материалы по результатам оценки качества образования. Проведён анализ результатов оценки качества образования на уровне учреждения.

Рекомендации по результатам контроля:

- Систематизировать измерительные материалы для оценки качества образования.
- Разработать мероприятия, направленные на совершенствование системы оценки качества образования в учреждении.
- Разработать и внедрить программное обеспечение, шаблоны и конструкторы для сбора, хранения, статистической обработки и представления информации о состоянии и динамике развития системы образования.

**Отчет о результатах самообследования
структурного подразделения – Детский сад МБОУ «Меняйловская ООШ»
за 2024 год**

Общие сведения об образовательной организации

Структурное подразделение – Детский сад МБОУ «Меняйловская ООШ» расположено в левом крыле здания муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Меняйловская основная общеобразовательная школа. Структурное подразделение функционирует с 9 января 2029 года. Проектная наполняемость на 24 места.

Цель деятельности структурного подразделения — осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования.

Предметом деятельности структурного подразделения – Детский сад является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Режим работы Детского сада: рабочая неделя — пятидневная, с понедельника по пятницу. Длительность пребывания детей в группах — 12 часов. Режим работы групп — с 7:00 до 19:00.

Аналитическая часть

1. Оценка образовательной и воспитательной деятельности

Образовательная деятельность в структурном подразделении – Детский сад МБОУ «Меняйловская ООШ» организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования, утвержденным приказом Минобрнауки России от 17.10.2013 № 1155 (далее – ФГОС ДО).

Детский сад функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной основной образовательной программы дошкольного образования (далее – ООП ДО), которая составлена в соответствии с ФГОС ДО, федеральной образовательной

программы дошкольного образования, утвержденной приказом Минпросвещения России от 25.11.2022 № 1028 (далее – ФОП ДО), санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами.

Детский сад посещают 16 воспитанников в возрасте от 1,6 до 7 лет. В Детском саду сформирована 1 разновозрастная группа. 6 групп общеразвивающей направленности.

Воспитательная работа

Воспитательная работа Детского сада строится на основе рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы, которые являются частью основной образовательной программы структурного подразделения – Детский сад. С 1 сентября 2024 года календарный план воспитательной работы скорректировали согласно Перечню мероприятий, рекомендуемых к реализации в рамках календарного плана воспитательной работы на 2024/2025 учебный год (утвержден Минпросвещения 30.08.2024 № АБ-2348/06).

По итогам мониторинга за 2024 год родители (законные представители) воспитанников выражают удовлетворенность воспитательным процессом в Детском саду, что отразилось на результатах анкетирования, проведенного 20.12.2024 года. Вместе с тем, родители высказали пожелания по введению мероприятий в календарный план воспитательной работы Детского сада, например — проводить осенние и зимние спортивные мероприятия на открытом воздухе совместно с родителями. Предложения родителей будут рассмотрены и при наличии возможностей Детского сада включены в календарный план воспитательной работы на второе полугодие 2025 года. Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2024 году проводился ежегодный анализ состава семей воспитанников.

Характеристика семей по составу

Состав семьи	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Полная	9	81,8%
Неполная с матерью	1	0%
Неполная с отцом	1	9%

Характеристика семей по количеству детей

Количество детей в семье	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Один ребенок	-	-
Два ребенка	7	63,6%
Три ребенка и более	5	45,4%

Воспитательная работа Детского сада строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей. Детям из неполных семей уделяется большее внимание в первые месяцы после зачисления в Детский сад.

Во исполнение указа Президента РФ от 22.11.2023 № 875 в 2024 году в Детском саду реализовывались мероприятия, приуроченные к Году семьи. Для этого был утвержден план мероприятий структурного подразделения, разработанный на основе плана Правительства РФ от 26.12.2023 № 21515-П45-ТГ.

Тематические мероприятия Года семьи предусматривали взаимодействие со всеми участниками образовательных отношений. Так, с воспитанниками проводили «семейный» блок занятий познавательного цикла в формате бесед и дискуссий по следующим тематикам:

- «Моя семья: генеалогическое древо, члены семьи»;
- «Семья в сказках: отношение детей к родителям, отношения братьев и сестер»;
- «Создание семьи: поиск суженого и суженой, сватовство, свадьба» с организацией стенда историй знакомств родителей «Счастливая встреча», постановкой сказки «Аленький цветочек»^{4\}
- «В гостях у спортсмена»;
- «Весь мир начинается с женщины»
- «Уроки мужества»;
- «Мы с папой можем все, а вы?»
- «Дорогие мои старики»

Для взаимодействия с родителями реализовывали совместный проект «Моя семья». В рамках него предусмотрели микро форматы участия:

- составление рассказов на тему: «Моя семья», «С кем я живу», «Моя комната», «Мое любимое занятие», «Чем я люблю заниматься в детском саду и дома», «Каким я хочу стать», «Как я помогаю дома»;
- совместное создание герба семьи, оформление генеалогического древа;
- выпуск семейной газеты «В здоровом теле – здоровый дух».

Дополнительное образование

В структурном подразделении - Детский сад в 2024 году дополнительная общеразвивающая программа реализовалась по художественному направлению – театр «Петрушка» для воспитанников 5-7 лет.

Анализ родительского опроса, проведенного в ноябре 2024 года, показывает, что дополнительное образование в Детском саду реализуется недостаточно активно, наблюдается незначительное снижение посещаемости занятий в сравнении с 2023 годом. Детский сад планирует во втором полугодии 2025 года начать реализовывать новые программы дополнительного образования по технической и естественнонаучной направленности. По предварительным планам источником финансирования будут средства родителей воспитанников.

Участие в конкурсах

№п/п	Название конкурса	Результат	Участник	Наставник
1	«Родной природы красота» (муниципальный уровень)	3 место	Нагорная Виктория	Мартыненко Е.М., Бакай К.А.
2	«Радость души моей» (муниципальный уровень)	2 место	Богаченко Ульяна	Бакай К.А.
3		3 место	Немыкин Егор	Бакай К.А.
4		2 место	Сосницкий Дмитрий	Мартыненко Е.М., Бакай К.А.
5			Бакай Матвей	
6	«Неопалимая Купина» (муниципальный уровень)	2 место	Сосницкий Дмитрий	Бакай К.А.
7	«Неопалимая Купина» (региональный уровень)	3 место	Сосницкий Дмитрий	Бакай К.А.

2. Оценка системы управления организации

Управление Детским садом осуществляется в соответствии с действующим законодательством и уставом МБОУ «Меняйловская ООШ».

Управление Детским садом строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления являются: управляющий совет, педагогический совет, общее собрание работников. Единоличным исполнительным органом является руководитель — директор школы.

Органы управления, действующие в Детском саду

Наименование органа	Функции
Заведующий	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Детским садом
Управляющий совет	Рассматривает вопросы: • развития образовательной организации; • финансово-хозяйственной деятельности; • материально-технического обеспечения
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Детского сада, в том числе рассматривает вопросы: • развития образовательных услуг; • регламентации образовательных отношений; • разработки образовательных программ; • выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; • материально-технического обеспечения образовательного процесса; • аттестации, повышении квалификации педагогических работников; • координации деятельности методических

	объединений
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: • участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; • принимать локальные нормативные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; • разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; • вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

Структура и система управления соответствуют специфике деятельности структурного подразделения.

В деятельности управляющего совета учтены Методические рекомендации из письма Минпросвещения России от 27.04.2024 № 03-653. В связи с этим в устав Детского сада внесены корректировки: изменены общее количество членов (за счет представителя учредителя и дополнительных представителей родителей) и порядок формирования органа, добавлены новые функции. Все изменения соответствуют концепции развития структурного подразделения и позволяют управляющему совету в полной мере осуществлять свою деятельность в качестве коллегиального органа управления, который вырабатывает свои решения с учетом мнения всех участников образовательных отношений.

3. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

В 2024 году обучение воспитанников происходило полностью на основе ООП ДО, разработанной в соответствии с ФОП ДО. По итогам контрольного периода освоения проводился мониторинг уровня развития детей на основе результатов педагогической диагностики. Педагоги использовали следующие формы диагностики:

- диагностические занятия (по каждому разделу программы);

- диагностические срезы;
- наблюдения, итоговые занятия.

Разработаны диагностические карты освоения ООП ДО в каждой возрастной группе. Карты включают анализ уровня развития воспитанников в рамках целевых ориентиров дошкольного образования и качества освоения образовательных областей. Результаты качества освоения ООП ДО на конец 2024 года выглядят следующим образом:

Уровень развития воспитанников в рамках целевых ориентиров	Выше нормы		Норма		Ниже нормы		Итого	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	% воспитанников в пределе нормы
Качество освоения образовательных областей	5	38,4	6	46,1	2	15,3	11	84,5

В июне 2024 года педагоги Детского сада проводили обследование воспитанников подготовительной группы на предмет оценки сформированности предпосылок к учебной деятельности в количестве 6 человек. Задания позволили оценить уровень сформированности предпосылок к учебной деятельности: возможность работать в соответствии с фронтальной инструкцией (удержание алгоритма деятельности), умение самостоятельно действовать по образцу и осуществлять контроль, обладать определенным уровнем работоспособности, а также вовремя остановиться в выполнении того или иного задания и переключиться на выполнение следующего, возможностей распределения и переключения внимания, работоспособности, темпа, целенаправленности деятельности и самоконтроля.

Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в структивном .

4. Оценка организации учебного процесса (воспитательно-образовательного процесса)

В основе образовательного процесса в Детском саду лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей. Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги.

Основные форма организации образовательного процесса:

- совместная деятельность педагогического работника и воспитанников в рамках организованной образовательной деятельности по освоению основной общеобразовательной программы;
- самостоятельная деятельность воспитанников под наблюдением педагогического работника.

Занятия в рамках образовательной деятельности ведутся по подгруппам. Продолжительность занятий соответствует СанПиН 1.2.3685-21 и составляет:

- в группах с детьми от 1,5 до 3 лет — до 10 мин;
- в группах с детьми от 3 до 4 лет — до 15 мин;
- в группах с детьми от 4 до 5 лет — до 20 мин;
- в группах с детьми от 5 до 6 лет — до 25 мин;
- в группах с детьми от 6 до 7 лет — до 30 мин.

Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут.

Основной формой занятия является игра. Образовательная деятельность с детьми строится с учётом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса.

В Детском саду для решения образовательных задач используются как новые формы организации процесса образования (проектная деятельность, образовательная ситуация, образовательное событие, обогащенные игры детей в центрах активности, проблемно-обучающие ситуации в рамках интеграции образовательных областей и другое), так и традиционных (фронтальные, подгрупповые, индивидуальные занятий).

Занятие рассматривается как дело, занимательное и интересное детям, развивающее их; деятельность, направленная на освоение детьми одной или нескольких образовательных областей, или их интеграцию с использованием разнообразных педагогически обоснованных форм и методов работы, выбор которых осуществляется педагогом.

Во исполнение постановления Правительства РФ от 11.10.2023 № 1678 в сентябре 2024 года проведен мониторинг информационной-образовательной среды организации. По итогам выявили, что педагоги и обучающиеся обеспечены необходимым оборудованием, а также созданы требуемые условия для реализации образовательной программы дошкольного образования (ее частей) с помощью электронных средств обучения и цифрового образовательного контента.

Электронное обучение воспитанников организуется в группах старше 5 лет в соответствии с нормами СП 2.4.3648-20 и СанПиН 1.2.3685-21. При объективной необходимости может вводиться временное дистанционное обучение воспитанников с дополнительной консультацией их родителей (законных представителей).

Для реализации электронного и дистанционного обучения используется функционал ФГИС «Моя школа». С помощью ФГИС «Моя школа» педагоги и родители могут:

- просматривать разнообразные обучающие и методические материалы;
- создавать персональные и групповые онлайн-коммуникации, включая чаты и видеоконференции;
- проводить онлайн-трансляции занятий с возможностью массовых просмотров и комментирования;
- направлять и получать уведомления о событиях в рамках образовательного процесса.

Дополнительно педагог-психолог проводил раз в месяц диагностику состояния воспитанников. Их психологический профиль не потребовал разработки индивидуальной программы психолого-педагогического сопровождения. Однако для поддержания благоприятного психологического климата в Детском саду добавили в рабочую программу воспитания добавили профилактические и просветительские мероприятия.

Детский сад реализует программы дополнительного образования в соответствии с Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам, утвержденным приказом Минпросвещения России от 27.07.2022 № 629.

В 2024 году воспитатели Детского сада реализуют программу просвещения родителей (законных представителей) раннего и дошкольного возрастов, посещающих дошкольную организацию. По итогам анкетирования родителей в мае и сентябре 2024 года выявили положительный отклик аудитории. 47% респондентов отметили, что улучшилось качество мероприятий Детского сада, направленных на взаимодействие с родителями (законными представителями) воспитанников.

5. Оценка качества здоровья воспитанников

Одной из основных задач СП - Детский сад является работа по сохранению и укреплению здоровья детей.

Реализацию данной задачи педагоги и медицинский персонал Меняйловской амбулатории осуществляют в тесном взаимодействии.

Для реализации этой задачи в детском саду созданы следующие условия:

- имеется спортивно-игровая площадка на участке структурного подразделения – детский сада, музыкально-спортивный зал. Оборудование соответствует гигиеническим и эстетическим требованиям, возрастным возможностям и особенностям детей.

В структурном подразделении - Детский сад используются различные формы организации двигательной активности детей:

- утренняя гимнастика (на свежем воздухе в теплый период года);
- физкультминутки;
- динамические паузы;
- игры с движениями в свободной деятельности;
- подвижные игры и физические упражнения на прогулке;
- образовательная деятельность по физической культуре (3 раза в неделю, одно из которых на свежем воздухе);
- музыкально-ритмические движения;
- спортивные досуги и развлечения;
- гимнастика после сна, дыхательные упражнения;
- ежедневный режим прогулок – 2-3 часа (зимой при температуре не ниже -15С). Осуществляется многоплановая работа по проведению профилактических мероприятий,
- способствующих снижению заболеваемости детей:
- воздушные и солнечные ванны;
- хождение босиком (зимой - по полу, летом - по траве);
- сухое растирание;
- обширное умывание;
- полоскание полости рта прохладной водой;
- сон с доступом свежего воздуха;
- сквозное проветривание помещений в отсутствие детей.

Анализ состояния здоровья воспитанников

В результате проведенного углубленного медицинского осмотра выяснилось, что по группам здоровья дети распределились следующим образом:

Сравнительная таблица здоровья детей (количество детей)

Годы	Группы здоровья детей									
	Первая		Вторая		Третья		Четвертая		Пятая	
	Чел.	%	чел.	%	Чел.	%	Чел.	%	чел.	%
2022 -2023	11	85	2	15						
2023 -2024	13	81,25	3	18,75	-	-	-	-	-	-

Посещаемость воспитанниками структурного подразделения

2024 год	Всего:	По болезни:	Другое:
	1326	334	992

5. Оценка качества кадрового обеспечения

Детский сад укомплектован педагогами на 100 процентов согласно штатному расписанию. Всего в структурном подразделении работают 2 педагогических работника и 1 человек по внутреннему совмещению должностей.

За 2024 год один педагогический работник прошел аттестацию и получил первую квалификационную категорию.

Курсы повышения квалификации в 2024 году прошел 1 педагогический работник.

Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а также саморазвиваются. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

В 2024 году педагоги структурного подразделения - Детского сада приняли участие и выступили:

- на августовском методическом объединении: Бакай К.А. с вопросом «Основы финансовой грамотности»; Мартыненко Е.М. с вопросом «Основы безопасной деятельности в структурном подразделении – Детский сад»;
- на МО воспитателей разновозрастных групп на базе ДОО «Матрено-Гезово» Бакай К.А. с темой «Формирование основ финансовой грамотности у детей

дошкольного возраста посредством сюжетно-ролевых игр»; Мартыненко Е.М. с темой «Патриотическое воспитание как основа духовно-нравственного развития дошкольников»

В связи с вступлением в силу приказа Минздрава России от 03.05.2024 № 220н, утвердившего Порядок оказания первой помощи, с работниками детского сада был проведен внеплановый инструктаж по охране труда. Дополнительно осуществили закупку услуг на обучение работников оказанию первой помощи по образовательной программе, соответствующей приказу Минздрава России от 03.05.2024 № 220н. Обучение работников проведено успешно с 26 по 28 августа 2024 года.

6. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

В структурном подразделении библиотека является составной частью методической службы. Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям ООП ДО, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ООП ДО.

Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов. Однако кабинет недостаточно оснащен техническим и компьютерным оборудованием.

Во исполнение требований распоряжения Правительства РФ от 28.04.2023 № 1105-р и пункта 1.4 Комплексного плана Президента РФ от 30.12.2023 № Пр-2010 в структурном подразделении проведен мониторинг библиотечного фонда с целью выявления и изъятия изданий, содержащих информацию террористического, экстремистского и деструктивного характера, в том числе фальсифицирующую историю России на всех этапах ее становления и развития и дискредитирующую ее политику. По итогу мониторинга такие издания не выявлены.

В декабре 2024 года в результате повторного планового мониторинга инфраструктуры Детского сада выявили пожелания со стороны воспитателей и родителей (законных представителей) обновить наглядный материал для

стендов, альбомы и дидактические пособия. Закупку необходимых материалов запланировали на первое полугодие 2025 года.

7. Оценка материально-технической базы

В структурном подразделении – Детский сад сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей. В Детском саду оборудованы помещения:

- групповые помещения — 1;
- кабинет заведующего — 1;
- методический кабинет — 1;
- физкультурно - музыкальный зал — 1;
- пищеблок — 1;
- прачечная — 1

При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны.

В 2024 году в структурном подразделении проведен косметический ремонт

Материально-техническое состояние Детского сада и территории соответствует действующим санитарным требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

8. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В Детском саду утверждено положение о внутренней системе оценки качества образования от 19.09.2023. Мониторинг качества образовательной деятельности в 2024 году показал хорошую работу педагогического коллектива по всем показателям.

Состояние здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительные. 89 % детей успешно освоили образовательную программу дошкольного образования в своей возрастной группе. Воспитанники подготовительных групп показали высокие показатели готовности к школьному обучению и 15 процентов выпускников зачислены в школы с углубленным изучением предметов. В течение года воспитанники Детского сада успешно участвовали в конкурсах и мероприятиях различного уровня.

В период с 12.10.2024 по 19.10.2024 проводилось анкетирование 15 родителей, получены следующие результаты:

- доля респондентов, положительно оценивающих доброжелательность и вежливость работников организации, — 81 процент;
- доля респондентов, удовлетворенных компетентностью работников организации, — 72 процента;
- доля респондентов, удовлетворенных материально-техническим обеспечением организации, — 65 процентов;
- доля респондентов, удовлетворенных качеством предоставляемых образовательных услуг, — 84 процента;
- доля респондентов, которые готовы рекомендовать организацию родственникам и знакомым, — 92 процента.

Анкетирование родителей показало высокую степень удовлетворенности качеством реализации образовательных программ и предоставляемых услуг по присмотру и уходу за воспитанниками.

Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 30.12.2024.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общее количество воспитанников, которые обучаются по программе дошкольного образования:	человек	16
в режиме полного дня (8–12 часов)		16
в режиме кратковременного пребывания (3–5 часов)		0
в семейной дошкольной группе		0
по форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением, которое организует Детский сад		0
Общее количество воспитанников в возрасте до трех лет	человек	3
Общее количество воспитанников в возрасте от трех до восьми лет	человек	13

первой		2 (100%)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек (процент)	
до 5 лет		2 (100%)
больше 30 лет		0
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте:	человек (процент)	
до 30 лет		0 2 (100)
от 55 лет		6 (15%)
Наличие в Детском саду:	да/нет	
музыкального руководителя		да
инструктора по физической культуре		да
учителя-дефектолога		да
педагога-психолога		да
Инфраструктура		
Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	кв. м	8
Площадь помещений для дополнительных видов деятельности воспитанников	кв. м	89
Наличие в Детском саду:	да/нет	
физкультурного зала		да
музыкального зала		да
прогулочных площадок, которые оснащены так, чтобы обеспечить потребность воспитанников в физической активности		да

и игровой деятельности на улице		
---------------------------------	--	--

Анализ показателей указывает на то, что структурное подразделение - Детский сад имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО и ФОП ДО.

Детский сад укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.

9.Перспективы и основные направления развития образовательного учреждения

Анализ результатов деятельности школы позволяет сделать вывод о том, что школа сохраняет основные параметры, стабильно функционирует и динамично развивается, обеспечивая конституционные права граждан на образование, выбор учебных программ, дополнительные образовательные услуги в комфортной, безопасной, здоровьесберегающей среде.

Положительный потенциал, задачи, стоящие перед российским образованием определяют следующие основные направления развития общего образования в МБОУ «Меняйловская ООШ»:

1. Усиление личностной направленности образования. Результаты образования должны быть сформулированы отдельно для начальной, основной и старшей школы с учетом специфики возрастного развития школьников.
2. Обновление содержания образования, обновление образовательных стандартов технологии воспитания. Развивать оценку качества образования при переходе с одной ступени на другую, вводить инновационные механизмы оценки качества и мониторинга развития каждого ребенка. Использовать современные информационные образовательные технологии.
3. Совершенствование системы работы школы, направленной на сохранение и укрепление здоровья обучающихся и привитие навыков здорового образа жизни. Важно пробудить в детях желание заботиться о своем здоровье, основанное на их заинтересованности в учебе, выборе учебных курсов, адекватных собственным интересам и склонностям.
4. Система поддержки талантливых детей. Создание условий для развития одаренных детей и общей среды для проявления и развития способностей каждого ребенка, стимулирования и выявления достижений одаренных детей.
5. Обеспечение доступа к получению общего образования детям -

инвалидам, детям с ограниченными возможностями здоровья, детям, оставшимся без попечения родителей.

6. Развитие учительского потенциала. Продолжение практики поддержки лучших, талантливых учителей.

Ожидаемые результаты:

- Дальнейшее повышение качества образованности школьника, уровня его воспитанности, толерантности, личностный рост каждого обучающегося;
- Формирование потребности у обучающихся проявлять заботу о своем здоровье и стремления к здоровому образу жизни;
- Повышение качества знаний обучающихся по школе;
- Повышение качества подготовки выпускников 9 классов к ГИА;
- Готовность обучающихся к самостоятельному выбору и принятию решения для дальнейшего продолжения образования;
- Успешная реализация ФГОС в школе.

10. Общие выводы по итогам самообследования

1. Деятельность школы строится в соответствии с федеральным законом РФ «Об образовании в РФ», нормативно-правовой базой, программно-целевыми установками Министерства образования Оренбургской области, Российской Федерации.

2. Школа функционирует стабильно. Реализация перспективной Программы развития позволяет перейти на режим развития.

3. Педагогический коллектив на основе анализа и структурирования возникающих проблем умеет выстроить перспективы развития в соответствии с уровнем требований современного этапа развития общества.

4. Школа предоставляет доступное качественное образование, воспитание и развитие в безопасных, комфортных условиях, адаптированных к возможностям каждого ребенка.

5. Качество образовательных воздействий осуществляется за счет эффективного использования современных образовательных технологий, в том числе информационно-коммуникационных.

6. В управлении школой сочетаются принципы единоначалия с демократичностью школьного уклада. Родители являются участниками органов самоуправления школой.

7. Школа планомерно работает над проблемой здоровья школьников, не допуская отрицательной динамики состояния здоровья обучающихся.

8. В школе созданы все условия для самореализации ребенка в урочной и внеурочной деятельности, что подтверждается качеством и уровнем участия в олимпиадах, фестивалях, конкурсах, смотрах различного уровня.

9. Повышается профессиональный уровень педагогического коллектива школы через курсы повышения квалификации, семинары, творческие встречи, мастер-классы и т.д.

10. Родители, выпускники и местное сообщество высказывают позитивное отношение к деятельности школы.

11. Повышается информационная открытость образовательного учреждения посредством публичного доклада, ежегодно размещаемого на школьном сайте.

12. Результаты деятельности школы по различным направлениям могут быть транслируемы в другие учебные учреждения.

Окончательный вывод по самообследованию: общеобразовательное учреждение соответствует заявленному статусу.