

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Меняйловская основная общеобразовательная школа»
Алексеевского района Белгородской области

Рассмотрено на заседании
педагогического совета
МБОУ «Меняйловская ООШ»
«13» апреля 2023 г. Протокол № 6

Утверждаю:
Директор МБОУ «Меняйловская ООШ»
О.С. Христенко
Приказ от «10» апреля 2023 г. № 20



Программа

летнего оздоровительного лагеря
с дневным пребыванием детей
на базе
МБОУ «Меняйловская ООШ»

«Радуга»

Информационная карта программы

1	Полное название программы:	Программа летнего оздоровительного лагеря с дневным пребыванием детей на базе МБОУ «Меняйловская ООШ» «Радуга»
2	Цель программы	Организация отдыха и оздоровления учащихся школы в летний период
3	Направление деятельности	комплексное (физкультурно-оздоровительное, интеллектуально-творческое, нравственно-патриотическое, экологическое)
4	Количество участников программы	44
5	Возраст учащихся	от 7 до 15 лет
6	Автор программы	Учителя начальных классов Падалка И.А., Погорелова С.В
7	Полное наименование образовательного учреждения, представившее программу	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Меняйловская основная общеобразовательная школа» Алексеевского района Белгородской области
8	Адрес, телефон	309810, Белгородская область, Алексеевский район, село Меняйлово, улица Центральная, дом 13 Тел.: +7(47234)5-51-23
9	Место реализации	Летний оздоровительный лагерь с дневным пребыванием «Радуга» на базе МБОУ «Меняйловская ООШ»
	Сроки реализации программы	Июнь, 1 смена

Пояснительная записка.

Приближается лето – пора отдыха детей в летних пришкольных лагерях. В условиях летнего пришкольного лагеря, отдых детей уникален с точки зрения организации самостоятельной жизнедеятельности личности в свободное время. Именно в пришкольном лагере ребенок заполняет свое свободное время полезными делами.

Естественно у каждого ребенка свои планы на лето. И, конечно же, придут дети и в школьный лагерь. И именно в лагере выявляется самооценку каждого ребенка, осуществляется широкое приобщение ребят к разнообразному социальному опыту, к ценностям общественно-значимого досуга. А наша задача – помочь им в этом.

Сделать отдых детей более занимательным, насыщенным, полезным для физического и духовного здоровья и предусматривает программа школьного оздоровительного лагеря дневного пребывания «Радуга», который функционирует на базе МБОУ «Меняйловская ООШ».

Лагерь – это сфера активного отдыха, разнообразная общественно значимая досуговая деятельность, отличная от типовой назидательной, дидактической, словесной школьной деятельности.

Лагерь дает возможность любому ребенку раскрыться, приблизиться к высоким уровням самоуважения и самореабилитации.

Детские оздоровительные лагеря являются частью социальной среды, в которой дети реализуют свои возможности, потребности в индивидуальной, физической и социальной компенсации в свободное время. Летний лагерь является, с одной стороны, формой организации свободного времени детей разного возраста, пола и уровня развития, с другой – пространством для оздоровления, развития художественного, технического, социального творчества.

Для учащихся проводится оздоровительная смена в лагере дневного пребывания на базе школы. В нем отдыхают учащие 7 – 15 лет. Обязательным является вовлечение в лагерь ребят из многодетных и малообеспеченных семей. Каждый взрослый мечтает быть здоровым. Дети, к сожалению, не думают об этом. Мы обязаны помочь ребенку осознать, что нет ничего прекраснее здоровья. “Здоровому каждый день – праздник”, – гласит восточная мудрость. Центром воспитательной работы лагеря является ребенок и его стремление к реализации. Пребывание здесь для каждого ребенка – время получения новых знаний, приобретения навыков и жизненного опыта. Это возможно благодаря продуманной организованной системе планирования лагерной смены. Детям предоставлена свобода в определении содержания их отдыха.

Над реализацией программы летнего оздоровительного лагеря с дневным пребыванием работает педагогический коллектив школы.

Программа разработана с учетом основных нормативно-правовых документов:

- Закон РФ “Об образовании”
- Конвенция о правах ребенка
- Приказ УО «Об организации и проведении детской оздоровительной кампании 2023 » от 05.05.2023 г №489
- Приказ директора МБОУ «О создании летнего оздоровительного лагеря с дневным пребыванием детей и назначении ответственных лиц» от 10.05.2023 №80;
- Положение об оздоровительном лагере с дневным пребыванием детей

Цель программы

Организация отдыха и оздоровления учащихся школы в летний период

Основные задачи программы

- Развитие творческих способностей;
- Воспитание культуры поведения;
- Формирование у ребят навыков общения и толерантности;
- Привитие навыков здорового образа жизни.
- Способствовать формированию культурного поведения, санитарно-гигиенической культуры.
- Создавать благоприятные условия для укрепления здоровья детей.
- Предоставлять ребенку возможность для самореализации на индивидуальном личностном потенциале.

Концептуальные основы деятельности.

Цель: развитие личности ребенка, укрепление физического, психического и эмоционального здоровья детей, воспитание лучших черт гражданина.

Задачи:

1. Создание условий для организованного отдыха детей. Пропаганда здорового образа жизни.
2. Формирование интереса к различным видам деятельности.
3. Развитие познавательной активности, творческого потенциала каждого ребенка.
4. Укрепление здоровья, содействие полноценному физическому развитию.
5. Приобщение ребят к разнообразному опыту социальной жизни через участие в игре.
6. Воспитание ответственности, бережного отношения к природе, развитие экологического кругозора.
7. Развитие производительности психологического процесса, самообслуживания, творчества.
8. Формирование качеств, составляющих культуру поведения, санитарно-гигиеническую культуру.
9. Развитие и укрепление связей школы, учреждений дополнительного образования, культуры, здравоохранения.
10. Формирование отношений сотрудничества и содружества в детском коллективе и во взаимодействиях с взрослыми.

Направления деятельности пришкольного оздоровительного лагеря

Экологическое направление

Художественно – эстетическое направление

Физкультурно-оздоровительная деятельность

Патриотическое направление

Этапы реализации программы

1. Подготовительный:

- подбор кадров;
- проведение семинара с работниками лагеря, инструктивных совещаний;
- подготовка методических материалов;
- подготовка материально-технической базы.

2. Организационный этап:

- формирование отрядов;
- знакомство с режимом работы лагеря и его правилами;
- оформление уголков отрядов.

3. Основной этап:

- реализация основной идеи смены;
- вовлечение детей в различные виды коллективно- творческих дел

4. Заключительный этап:

- закрытие смены;
- обобщение итогов деятельности;
- сбор отчетного материала;
- выпуск фотодневника лагеря.

Сроки действия программы

Данная программа реализуется в течение 1 лагерной смены, продолжительность которой 15 дней.

Кадровое обеспечение.

В соответствии со штатным расписанием в реализации программы участвуют: начальник лагеря, воспитатели отрядов (из числа педагогов школы), руководитель физвоспитания. К работе в летнем лагере дневного пребывания привлекается школьный библиотекарь, работники столовой, а также технические работники школы.

Содержание программы

Лагерная смена проводится в рамках игры. В течение смены ведётся работа по выявлению различных способностей и интересов ребят, изучаются их личностные особенности. Когда отмечаются достижения отдельных детей, они получают жетоны «капитошки» – маленькие весёлые капли дождя. В течение дня каждому ребенку надо проявить себя в деле и получить «капитошку». Каждый день цвет «капитошки» меняется в соответствии с порядком цветов радуги. В конце дня ребята прикрепляют все полученные жетоны на шаблон радуги. Задача смены: накопить как можно больше капитошек и выстроить свою радугу. Наглядно можно определить отряд- победителя.

Так же в конце каждого дня ребята отмечают свое настроение в уголке радужат.

Красный цвет – классный день!

Зеленый – день как день.

Оранжевый – очень хороший день!

Синий – скучный день

По своей направленности данная программа является комплексной, т.е. включает в себя разноплановую деятельность, объединяет различные направления оздоровления, отдыха и воспитания детей, по продолжительности программа является краткосрочной, реализуется в течение лагерной смены.

Воспитатели учитывают в своей работе итоги деятельности детей (это выражается в цветовой гамме).

Оздоровительная работа.

Основополагающими идеями в работе с детьми в пришкольном летнем лагере является сохранение и укрепление здоровья детей, поэтому в программу включены следующие мероприятия:

- утренняя зарядка;
- принятие солнечных и воздушных ванн (в течение всего времени пребывания в лагере в светлое время суток);
- организация пешеходных экскурсий;
- организация здорового питания детей;
- организация спортивно-массовых мероприятий;
- спортивные эстафеты;
- подвижные спортивные игры.

Работа по сплочению коллектива воспитанников

Для повышения воспитательного эффекта программы и развития коммуникативных способностей с детьми проводятся:

- игра «Расскажи мне о себе»;
- коммуникативные игры на знакомство «Снежный ком», «Назовись»;
- Игры на выявление лидеров «Верёвочка», «Карабас»;
- Игры на сплочение коллектива «Заколдованный замок», «Шишки, жёлуди, орехи», «Казачи-разбойники», «Да» и «Нет» не говори!», «Хвост дракона».

Диагностика

Вводная диагностика

Начало смены. Выяснение пожеланий и предпочтений, первичное выяснение психологического климата в детских коллективах:

- анкетирование; беседы в отрядах; планерки администрации лагеря, вожатых и воспитателей.

Пошаговая диагностика

-цветопись по результатам мероприятий и дел лагеря; беседы на отрядных сборах.

Итоговая диагностика

-анкетирование; творческий отзыв (рисунок « Наш лагерь»); беседы в отрядах

Профилактические мероприятия и мероприятия по предупреждению чрезвычайных ситуаций и охране жизни детей в летний период

- Инструктажи для детей: «Правила пожарной безопасности», «Правила поведения детей при прогулках и походах», «Безопасность детей при проведении спортивных мероприятий»; «Правила безопасности при терактах», «По предупреждению кишечных заболеваний», «Меры безопасности жизни детей при укусе клещом»
- Беседы, проведённые медицинским работником: «Как ухаживать за зубами?», «Путешествие в страну Витамицию», «Как беречь глаза?»;
- Игра-беседа «Уроки безопасности при пожаре»;
- Инструкции по основам безопасности жизнедеятельности: «Один дома», «Безопасность в доме», «Правила поведения с незнакомыми людьми», «Правила поведения и безопасности человека на воде», «Меры доврачебной помощи»

Работа по развитию творческих способностей детей

- Оформление отрядных уголков, стенных газет;
- Ярмарка идей и предложений;
- Конкурсы рисунков на асфальте: «Миру – мир!», «Ты, я и огонь», «Волшебные мелки»;
- Коллективно-творческие дела: «Ключи от лета», «Театральный фейерверк», «Алло! Мы ищем таланты!», «До свидания, лагерь!»

Мероприятия на развитие творческого мышления:

- Загадки, кроссворды, ребусы,
- викторина «Смекалка, эрудиция и смех – неотъемлемый успех!»,
- конкурсная программа «Великолепная семёрка», «Эрудит – шоу»,
- конкурс – игра «Весёлые минутки»,
- конкурс танцевального мастерства «В ритме танца»,
- конкурс врунов «Как меня собирали в лагерь»,
- интеллектуальная игра «Разноцветная капель»,
- конкурс – игра «Счастливый случай», «Поле чудес»;
- Итоговая выставка поделок, рисунков.

Физкультурно–оздоровительная работа

Задачи физкультурно-оздоровительной деятельности:

- Вовлечение детей в различные формы физкультурно-оздоровительной работы;
- выработка и укрепление гигиенических навыков;
- расширение знаний об охране здоровья.

Основные формы организации:

- Утренняя гимнастика (зарядка);
- спортивные игры на спортивной площадке;
- подвижные игры на свежем воздухе; эстафеты (спортивная игра «Веселые старты»);

Утренняя гимнастика проводится ежедневно в течение 10-15 минут: в хорошую погоду – на открытом воздухе, в непогоду – в проветриваемых помещениях.

Основная задача этого режимного момента, помимо физического развития и закаливания, - создание положительного эмоционального заряда и хорошего физического тонуса на весь день.

Подвижные игры включают все основные физкультурные элементы: ходьбу, бег, прыжки. Они способствуют созданию хорошего, эмоционально окрашенного настроения у детей, развитию у них таких физических качеств, как ловкость, быстрота, выносливость, а коллективные игры – еще и воспитанию дружбы.

Экологическое направление

Задачи экологической деятельности:

- воспитать бережное отношение к природе;
- повысить уровень пропаганды здорового образа жизни;
- уровень экологической культуры детей.

Основные формы работы:

- экологический десант;
- операция « Тропинка»;
- «Экологическое ассорти»

Художественно – эстетическое направление

Задачи эстетической деятельности:

- пробуждать в детях чувство прекрасного;
- формировать навыки культурного поведения и общения;
- прививать детям эстетический вкус

Основные формы работы:

- изобразительная деятельность
- конкурсные программы («Алло, мы ищем таланты», «Лучшая пародия»)
- творческие конкурсы
- игровые творческие программы
- творческие игры
- праздники выставки

Патриотическое направление

Задачи патриотической деятельности:

- пробуждать в детях чувство любви к родине, семье;
- формирование уважительного отношения к памятникам истории и развития интереса к изучению родного края;
- формирование национальной, религиозной терпимости, развитие дружеских отношений;
- возрождение нравственных, духовных ценностей семьи и поиск эффективных путей социального партнерства детей и взрослых.

Методические условия предусматривают:

- наличие необходимой документации, программы, планы;
- проведение инструктивно-методических сборов с педагогами до начала лагерной смены;
- коллективные творческие дела;

- творческие мастерские;
- индивидуальная работа;
- деловые и ролевые игры;
- диагностика

Взаимодействие летнего оздоровительного лагеря с дневным пребыванием детей «Радуга» с социумом

1. Библиотека
2. С\К «Ледовый»
3. В\К «Волна»
4. Кинотеатр «Октябрь»
5. Парк культуры и отдыха

Ожидаемые результаты.

- общее оздоровление детей.
- приобретение новых знаний, творчества, умений и навыков.
- творческий рост детей.
- максимальная степень самореализации каждого.
- творческий рост педагогов.
- снижение темпа роста негативных социальных явлений среди детей

**Календарный план
работы пришкольного оздоровительного лагеря «Радуга».**

<i>Дата</i>	<i>Распорядок дня</i>
<p>1.06 <i>красный</i></p>	<p><i>Открытие лагерной смены «Веселыми тропинками лета»</i></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Прием детей. Зарядка. 2. Утренняя линейка. 3. Завтрак. 1. Минутка здоровья «Мой рост и мой вес» 4. Организационное мероприятие «Расскажи о себе» Час знакомства: «Дружба начинается с улыбки» 5. Анкетирование. Формирование творческих групп; выявление интересов детей – игра «Кто я? Что я хочу?» 6. Инструктаж по т/б. Составление схем безопасных маршрутов движения детей в летних оздоровительных лагерях с дневным пребыванием. 6. Подготовка концертных номеров к открытию лагеря. Веселыми тропинками лета. (открытие лагеря). 7. Обед. 8. Час тихого чтения
<p>2.06 <i>оранжевый</i></p>	<p><i>День окружающей среды «Сердцу милый уголок»</i></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Прием детей. Зарядка. 2. Утренняя линейка. 3. Завтрак. 4. Изучаем природу родного края (познавательное мероприятие). 5. Экскурсия в музей (г. Алексевка). 6. Конкурс рисунков на тему «Сохраним тебя, Земля!» 7. Обед. 8. Подвижные игры на воздухе. 9. Занятия по интересам. Час тихого чтения.
<p>5.06 <i>желтый</i></p>	<p><i>Праздник читательских удовольствий</i></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Прием детей. Зарядка. 2. Утренняя линейка. 3. Минутка здоровья «Книги о здоровье». 4. Завтрак. 5. Акция «Безопасное лето» (распространение среди учащихся и родителей (законных представителей) памяток, рекомендаций по обеспечению безопасности детей, в том числе по правилам безопасного поведения во время летних каникул) 6. Праздник читательских удовольствий (встреча с сотрудниками библиотеки). 7. Конкурс «Наш добрый Ганс-Христиан Андерсен.» 8. Подвижные игры на свежем воздухе. 9. Обед. 10. «Очумелые ручки» (изготовление блокнотов)

<p>6.06</p> <p><i>зелёный</i></p>	<p><i>Пушкинский день России. День русского языка.</i></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Прием детей. Зарядка. 2. Утренняя линейка. 3. Минутка здоровья «Путешествие в страну Витаминию». 4. Завтрак. 5. Пушкинский День в России «Там чудеса, там леший бродит» Интеллектуальная игра, посвящённая творчеству А.С. Пушкина. 6. Обед 7. Час тихого чтения. 8. Просмотр мультфильмов по сказкам Пушкина
<p>7.06</p> <p><i>голубой</i></p>	<p><i>День творчества «Мы родом из детства»</i></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Прием детей. Зарядка. 2. Утренняя линейка. 3. Минутка здоровья «Солнечный ожог. Первая помощь при ожогах». 4. Завтрак. 5. Праздник необычных цветов и цветочных костюмов. Викторина 6. Подвижные игры на свежем воздухе. 7. Обед. 8. Час тихого чтения. 9. «Очумелые ручки» (аппликация «Букет цветов»)
<p>8.06</p> <p><i>синий</i></p>	<p><i>День сильных, ловких, умных.</i></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Прием детей. Зарядка. 2. Утренняя линейка. 3. Завтрак. 4. Минутка здоровья практические занятия с учащимися школ с участием инспектором ГИБДД «Внимание, дети!», «Велосипед, самокат. Как избежать беды»; «Улица - подросток» 5. Малая спортивная олимпиада. 6. Обед. 7. Познавательное мероприятие «Мы чемпионы» 8. Час тихого чтения 9. Выпуск листовок, плакатов о соблюдении ПДД «Дорожная безопасность»
<p>9.06</p> <p><i>фиолетовый</i></p>	<p><i>День России «Я – гражданин»</i></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Прием детей. Зарядка. 2. Утренняя линейка. 3. Минутка здоровья «Правила питания». Практическое занятие по оказанию первой доврачебной помощи 4. Завтрак. 5. «Ты любовь моя, Россия» - конкурс стихов и песен о России. 6. Посещение ДК «Солнечный» г.Алексеевка 7. Обед. 8. Конкурс рисунков на асфальте «Мое любимое село» 9. Просмотр видеороликов «Дорожная безопасность»; 10. Организация и постановка мини-спектакля «Для чего нам светофор»;

<p>13.06</p> <p><i>красный</i></p>	<p><i>День безопасности</i></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Прием детей. Зарядка. 2. Утренняя линейка. 3. Урок безопасности «Один дома» 4. Завтрак. 5. Организация и проведение мероприятий, направленных на пропаганду здорового образа жизни: <ul style="list-style-type: none"> -Игровая программа «Разведчики»; -Шашечный турнир 6.Обед. 7. Час тихого чтения 8.Организация встреч с представителями ОГИБДД ОМВД России по Алексеевскому городскому округу
<p>14.06</p> <p><i>оранжевый</i></p>	<p><i>День друзей. « Без друзей на свете трудно жить».</i></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Прием детей. Зарядка. 2. Утренняя линейка. 3.Минутка здоровья «Друзья Мойдодыра и наше здоровье». 4.Завтрак. 5.Интеллектуальная игра «Звездный час». 6.Посещение спортивного комплекса «Невский» 7.Обед. 8.Спортивное мероприятие «Зов джунглей». 9.Кинолекторий «Следуй за мечтой»
<p>15.06</p> <p><i>желтый</i></p>	<p><i>День здоровья «В здоровом теле – здоровый дух!»</i></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Прием детей. Зарядка. 2. Утренняя линейка. 3. Минутка здоровья «Воздух, солнце и вода – наши лучшие друзья». 4. Завтрак. 5. Фестиваль ГТО 6. Первенство лагеря по футболу. 7. Посещение д/с «Ледовый» 8. Обед. 9. Беседа «Порядок оказания первой медицинской помощи при ожогах» 10. Онлайн-тренинги «Как помочь своему ребенку справиться с трудностями»
<p>16.06</p> <p><i>зелёный</i></p>	<p><i>День леса. « Береги лес от пожара!»</i></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Прием детей. Зарядка. 2. Утренняя линейка. 3. Минутка здоровья «Лечебные травы». 4. Завтрак. 5. Игра по станциям «Ключ старого леса» 6. Трудовой десант «Сбережем лес вместе!» 7. Конкурс знахарей «Помоги себе сам - аптека под ногами» 8. Подвижные игры на свежем воздухе. 9. Обед. 10.Беседа «Огонь ошибок не прощает» 11.Конкурс рисунков «Пожары разные – вывод один» 12.Изготовление листовок и памяток «Пожар легче предупредить, чем потушить»

	13. Организация выставок в библиотеках «Добрые вести для нашего здоровья»
19.06 <i>голубой</i>	<i>День интеллекта «Интеллектуальное казино»</i> 1. Прием детей. Зарядка. 2. Утренняя линейка. 3. Минутка здоровья «Мой режим дня». 4. Завтрак. 5. Интеллектуальный марафон 6. Посещение парка культуры и отдыха 8. Обед. 9. «Очумелые ручки» (соленое тесто) 10. Час тихого чтения.
20.06 <i>синий</i>	<i>День лентяев. «Не позволяй душе лениться»</i> 1. Прием детей. Зарядка. «На зарядку становись»; 2. Утренняя линейка. 3. Минутка здоровья «Спорт и здоровье». 4. Завтрак. 5. Выступление отряда ЮИД по пропаганде ПДД 6. Турнир слабаков 7. Акция «Мы за здоровое поколение!» 8. Обед. 9. Конкурс плакатов «Выбери жизнь» 10. Подготовка концертных номеров к закрытию лагеря
21.06 <i>фиолетовый</i>	<i>Закрытие лагерной смены: «До свидания, лагерь, до свидания!»</i> 1. Прием детей. Зарядка. 2. Утренняя линейка. 3. Минутка здоровья «Мой рост и мой вес» 4. Завтрак. 5. Устный журнал «Вспомним правила безопасного летнего отдыха». Инструктаж по т/б. Конкурс рисунков «Мы – пешеходы» в летних оздоровительных лагерях с дневным пребыванием 3. Проведение анонимного анкетирования по выявлению учащихся, употребляющих алкогольные, наркотические и психотропные вещества» 4. Закрытие лагерной смены «Праздничный концерт». 5. Обед. 6. Конкурс рисунков «Наш лагерь» 7. Линейка. Подведение итогов.