

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Меняйловская основная общеобразовательная школа»
Алексеевского городского округа**



Утверждаю:
директор школы
МБОУ «Меняйловская ООШ»
Христенко О.С.
Приказ № 130 от 31 августа 2020г.

**Программа
развития школьного
музея
2020-2025г.г**

Рассмотрено на
заседании педагогического совета
Протокол № 10
от 31.08.2020г.

ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ

Название программы	Программа развития школьного музея
Цель	- содействие развитию школьного и музейного движения в образовательном пространстве посредством вовлечения обучающихся в исследовательскую работу, поддержке творческих способностей школьников, формирования их интереса к отечественной культуре, уважительного и ответственного отношения к нравственным ценностям прошлого и настоящего нашей Родины.
Задачи	<ul style="list-style-type: none">- активация работы школьного музея как поисково-исследовательской лаборатории, способствующей развитию гражданско-патриотического мировоззрения школьников, расширение сферы и методов использования их воспитательного потенциала;- расширение образовательного пространства через совершенствование обучения средствами дополнительного образования, использование в работе музея современных информационных технологий;- организация творческого развития обучающихся, привлечение к участию в культурных программах районного, регионального, всероссийского уровней;- выявление и дальнейшее развитие творческих способностей юных исследователей, экскурсоводов, лидеров ученического самоуправления;- распространение передового опыта и повышение профессионального мастерства педагогов школы, сотрудничающих со школьным музеем;- развитие сотрудничества между образовательным учреждением и учреждениями культуры, общественными организациями для решения задач воспитания у обучающихся чувства гражданственности и патриотизма.
Участники	<ul style="list-style-type: none">- обучающиеся 1-9 классов;- преподаватели истории, обществоведения, литературы, ИЗО, биологии, географии;- администрация школы;
Сроки реализации программы развития	<p>I. Организационно- подготовительный этап август 2020 г- январь 2021 г.</p> <p>II Практический этап. (январь 2021- декабрь 2024 года).</p> <ol style="list-style-type: none">1. Реализация основных направлений Программы развития музея.2. Внесение корректив в концептуальные положения.

	<p>III. Обобщающий этап. Январь- август 2025 г</p> <p>1. Обобщение позитивного опыта реализации Программы и Концепции развития музея.</p> <p>2. Выявление уровня развития школьного музея.</p> <p>3. Оценка эффективности деятельности музея</p>
<p>Показатели эффективности реализации программы</p>	<p>1. Массовая включенность учащихся и педагогов в научно-исследовательскую и проектную деятельность по истории донского края.</p> <p>2. Доступность информации о музее, экспозициях в Инترنت-пространстве.</p> <p>3. Повышение эффективности просветительской работы школьного музея.</p> <p>4. Становление и развитие личности ученика на традициях малой родины.</p> <p>5. Совершенствование образовательного пространства с учётом возможностей дополнительного образования ОУ.</p>
<p>Мониторинг эффективности и Программы</p>	<p>1. Отслеживание занятости учащихся в деятельности музея.</p> <p>2. Посещаемость музея учащимися, педагогами, гостями.</p> <p>3. Наблюдение за ходом реализации программы, составление анализа.</p>
<p>Контроль за реализацией Программы</p>	<p>Администрация школы</p>

ИНФОРМАЦИОННЫЕ ДАННЫЕ О МУЗЕЕ

Учетная карточка краеведческого школьного музея

УЧЕТНАЯ КАРТОЧКА ШКОЛЬНОГО МУЗЕЯ	Свидетельство
Наименование	Школьный музей
Профиль музея	краеведческий
Образовательно учреждение	МБОУ «Меняйловская ООШ»
Субъект Российской Федерации	Белгородская область

Адрес (индекс, населенный пункт, ул., д.,к.)	309811 Белгородская область, Алексеевский район, с. Меняйлово, ул. Центральная.юд.13		
Телефон с кодом города	8(47234)5-51-23	Электронна япочта	menschool@mail.ru
Сайт музея			
Руководитель музея	Мачкова Наталья Николаевна		
Дата открытия музея	01.09.2005г		
Характеристик апомещения	Музейная комната		
Разделы экспозиций	1 Уголок боевой славы.		
	2.История школы.		
	3. Уголок быта		
Краткая характеристика основного фонда музея	<ol style="list-style-type: none"> 1. Тематические стенды 2. памятники материальной, духовной культуры (альбомы, книги, фотографии и т.д.), публикации, исследовательские работы учащихся и педагогов, предметы быта и декоративно-прикладного искусства 		
Основная документацияпо музею	<ol style="list-style-type: none"> 1. Свидетельство 2. Инвентарная книга 3. Положение о музее образовательного учреждения 4. Должностные инструкции 5. Программа развития школьного музея 6. Приказ об открытии музея 7. Приказ о назначении руководителя музея 8. План работы музея 9. График заседаний Совета музея 		

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Школьный музей обладает огромным потенциалом воспитательного воздействия на детей и подростков, являясь одной из наиболее эффективных форм дополнительной организации учебно-воспитательной работы в рамках образовательного учреждения. Возможность взаимодействия дополнительного образования, развития сотворчества, познавательной активности, поисковой деятельности педагогов и учащихся в процессе воспитательную и научно-познавательную деятельность. Музей создает особое пространство, где педагоги могут реализовывать культурологические, военно-патриотические программы, экскурсионно-выставочную и кружковую работу; даёт возможность детям попробовать свои силы в разных видах гражданско- патриотической работы: участие в акциях, исследовательской и общественной деятельности. Его жизнеспособность целиком зависит от слаженной творческой работы коллектива педагогов и учащихся.

В ходе музейной краеведческой работы дети познают важность коллективной деятельности, учатся выбирать и критиковать, аргументировано дискутировать, руководить своим участком работы и отвечать за свои поступки и решения.

Привлечение обучающихся в музейную работу повышает эффективность работы с детьми, по формированию разносторонне развитой личности учащихся, обладающей чувством патриотизма, национальной гордости, историческим самосознанием, высоким эстетическим вкусом.

Краеведческая работа воспитывает у обучающихся чувство сопричастности с происходящими событиями. Школьный музей хранит и пропагандирует историю отдельных семей, школы, выпускников, учителей, как частица истории целой страны, одно из свидетельств в виде памятников материальной и духовной культуры, которые хранят и пропагандируют музеи.

Школьный музей МБОУ «Меняйловская ООШ» создан вследствие большой предшествующей краеведческой работы В течение 20 лет собираются предметы быта прошлого , по оригиналам воссоздаются новые экспонаты музея.

5. НОРМАТИВНО-ПРАВОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

- Федеральным Законом от 29.12.2012 № 273 -ФЗ «Об образовании в Российской Федерации
- Федеральным Законом от 6 мая 1996 № 54 -ФЗ «О музейном фонде Российской Федерации и музеях в Российской Федерации»
- Письмо Минпросвещения 09.07.2020 № 06-735

Данная программа опирается на положения Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года и Концепции развития дополнительного образования детей, мы получаем возможность сохранить непрерывность процесса по дальнейшему формированию патриотического сознания российских граждан как одного из факторов единения нации.

Ресурсное обеспечение программы.

Координацию деятельности по реализации Программы осуществляет руководитель и Совет школьного музея.

Совет школьного музея:

- определяет план развития музея, рассматривает ожидаемые результаты, уточняет механизм реализации Программы;
- координирует взаимодействие исполнителей Программы и обмен опытом их работы;
- разрабатывает рекомендации и предложения по уточнению Программы и повышению эффективности ее реализации;
- социально - экономическая эффективность Программы;
- количественное и качественное развитие школьного музея.

ПРИНЦИПЫ РАБОТЫ ШКОЛЬНОГО МУЗЕЯ

Основополагающим для музейной теории и практики является принцип историзма. Этот принцип предполагает соблюдение трёх важнейших условий: рассмотрение явлений и предметов в их взаимосвязи; оценка явлений и предметов с точки зрения их места в общеисторическом, цивилизационном процессе; изучение истории в свете современности.

- Систематическая связь с уроками, со всем учебно-воспитательным процессом. Проведение экскурсионной работы, встречи с ветеранами, участие в учебно-исследовательской деятельности и поиске, включающего в себя историю как базу развития и деятельности школьного музея.
- Использование в учебно-воспитательном процессе разнообразных приёмов и форм учебной и внеучебной работы музейных уроков, школьных лекций, семинаров, научно-практических конференций, поисковой и проектной деятельности, шефской помощи ветеранам и др.
- Самостоятельность, творческая инициатива учащихся, выступающая важнейшим фактором создания и жизни музея. Помощь руководителю музея, Совету музея со стороны учительского коллектива.
- Обеспечение единства познавательного и эмоционального начал в содержании экспозиции, проведении экскурсий, во всей деятельности музея.
- Строгий учёт, правильное хранение и экспонирование собранных материалов.
- Организация постоянных связей с государственными музеями и архивами, их научно-методическая помощь школьным музеям.
- Особое место в последние годы стала занимать поисково-исследовательская деятельность

ОСНОВНЫЕ ФУНКЦИИ ШКОЛЬНОГО МУЗЕЯ

- Создание условий для социализации обучающихся путем совершенствования воспитательной, образовательной и культурно-просветительной деятельности государственного бюджетного образовательного учреждения музейными средствами и методами;
- организация исследовательской деятельности обучающихся, ориентированная на формирование научных, творческих инициатив и реализующаяся в ходе проектной, поисковой и аналитической работы;
- осуществление массово-организационной, культурно-просветительной, методической, информационной деятельности;
- документирование процессов и явлений, соответствующих профилю и основной теме музея в их историческом развитии, через комплектование фондов музейных предметов, их учетную и научную обработку;
- постоянное развитие экспозиционно-выставочной работы; освоение обучающимися культурно-исторического пространства донского края.

6. ОСНОВНЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ МУЗЕЯ.

Поисково-исследовательская деятельность

Цель - *сбор краеведческого материала по истории и культуре родного края.* В число задач входят:

- Формирование у обучающихся навыков научно-исследовательской работы с использованием многообразия методов и форм самостоятельной практической деятельности;
- Развитие умений анализировать различные виды источников (устные, письменные, вещественные), выбирать и систематизировать информацию.
- Организация работы с одаренными детьми, методическое обеспечение их участия в конкурсах в соответствии с интересами и способностями.

Экспозиционно-выставочная деятельность Проектная деятельность.

- создание экспозиции.
- создание и реализация творческих, исследовательских, социально значимых проектов;
- Развитие умения добывать информацию из разных источников, обрабатывать её с помощью компьютерных технологий;
- Формировать коммуникативные навыки, культуру общения, толерантность, умение формулировать свою точку зрения;
- Совершенствование навыков работы с компьютером (создание буклетов, брошюр, альбомов, мультимедийных презентаций, виртуальных экскурсий, кинофильмов).

Работа с фондами

- Пополнение фондов музея путем организации походов, экспедиций, исследований обучающихся,
- налаживание переписки и личных контактов с различными организациями и лицами; связь с другими музеями;
- сбор необходимых материалов на основании предварительного изучения литературы и других источников по соответствующей тематике;

- изучение собранного материала и обеспечение его учета и хранения.
- создание экспозиции.

Просветительская деятельность

- Создание методической копилки, как педагогами, так и школьниками. Это разработки экскурсий, мероприятий с использованием фондов музея. К большей части презентаций музея создать приложения с тестами, которые возможно использовать в учебной деятельности на уроках литературы, русского языка, истории, географии, др.
- Оказание содействия педагогам в использовании музейных материалов в учебном процессе.
- Проведение в школе конференций, семинаров, краеведческих чтений, круглых столов, конкурсов, встреч и т.п.
- Расширение взаимодействия школьного музея с общественными организациями и учреждениями.
- Распространение опыта работы.

СРОКИ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ.

1. **Организационно-подготовительный этап** (август 2020 г.- январь 2021 г.)
 - 1.1. Выявление позитивного опыта работы школьного музея, ресурсов для его перспективного развития.
 - 1.2. Работа с основными фондами, обобщение информационных материалов.
 - 1.3. Определение приоритетных направлений деятельности музея.
 - 1.4. Ознакомление с положениями программы участников образовательного процесса.
 - 1.5. Размещение Программы развития музея на сайте школы.
2. **Практический этап** (январь 2021- декабрь 2024 года).
 - 2.1. Обновление экспозиций музея.
 - 2.2. Организация научно-исследовательской и проектной деятельности с учащимися.
 - 2.3. Создание электронных экспозиций музея, виртуального музея в социальных сетях.
 - 2.4. Проведение краеведческих мероприятий, экскурсий, участие в муниципальных и региональных конкурсах.
 - 2.5. Участие в сетевых региональных проектах.
 - 2.6. Развитие экскурсионной работы.
3. **Обобщающий этап** (январь 2025 г.- август 2025 года).
 - 3.1. Обобщение позитивного опыта реализации Программы развития музея.
 - 3.2. Выявление уровня развития школьного музея.
 - 3.3. Оценка эффективности деятельности музея

ОЖИДАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

1. В обучающей сфере:
 - создание равных условий доступа к культурным ценностям для всех обучающихся;
 - приобретение детьми более углубленных знаний по истории школы, родного села, района;
 - умение ориентироваться в исторических событиях и фактах, связывать эти факты с историей России в целом, видеть неразрывную связь истории школы, родного донского

края с историей России;

- развитие форм и методов дополнительного образования, создание образовательных блоков на базе школьного музея.

2. В воспитательной сфере:

- воспитание у обучающихся чувства уважения к истории школы, родного края, гордости за славное прошлое Родины, к людям, защищавшим её свободу и независимость;

- повышение у обучающихся уровня гражданско-патриотического сознания, основанного на знании и понимании истории Белгородского края, России;

- формирование общей культуры, верности духовным традициям Белгородчины, России, ответственности, правосознания, уважения к ценностям демократического общества;

3. В развивающей сфере:

- наличие умений и навыков у обучающихся по поисково- исследовательской работе, научно-музейной обработке, описанию, классификации предметов музейного значения, проведению экскурсий по экспозициям музея.

4. Координация деятельности и взаимодействие всех звеньев образования внутри школы; школы и социума; школы и семьи .

5. Создание нормативно-правовой базы, обеспечивающей реализацию поставленных задач воспитательного процесса.

ПЕРСПЕКТИВНЫЙ ПЛАН РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

№ п/п	Мероприятие	Цели	Результаты	Сроки	Участники
	Организационно – методическая работа				
1.	Участие в школьных, муниципальных, региональных конкурсах научно-исследовательских и творческих работ патриотической направленности, связанных с героическим прошлым нашей Родины, важнейшими событиями в её истории	Формирование гражданско-патриотических позиций обучающихся на славных событиях истории страны	Пополнение базы	В течение всего периода реализации программы	Обучающиеся 1-9 классов
2.	Участие в семинарах, совещаниях руководителей музеев образовательных учреждений	Обмен опытом, обобщение и распространение лучших практик школьных музеев по патриотическому воспитанию на темы: «Организация музейной работы в образовательных учреждениях», «Музейная педагогика и патриотическое воспитание школьников» и т.п.	Внедрение инновационных форм работы	Ежегодно	Руководитель музея
3.	Подготовка и издание информационных материалов о работе школьного музея по	Распространение передового опыта работы по патриотическому воспитанию	Оформление школьного сайта	В течение всего периода реализации Программы	Актив музея

	патриотическому воспитанию				
4.	Работа по совершенствованию взаимодействия школьного музея с другими муниципальными и общественными организациями	Активизация деятельности ветеранских организаций в области патриотического воспитания в рамках работы школьного музея	Проведение совместных мероприятий	Дни воинской славы и памятные даты	Совет музея, Меняйловский ДК Меняйловская сельская библиотека, Совет ветеранов
5..	Школа юного экскурсовода	Развитие углубленного интереса к истории России и родного края	Формирование у обучающихся устойчивого интереса к музейной деятельности, навыков проведения экскурсий по экспозициям музея	В течение всего периода реализации Программы	Актив музея
Информационное обеспечение					
1.	Размещение в средствах массовой информации материалов,	Пропаганда деятельности музея по гражданско-патриотическому воспитанию	Освещение планов и результатов деятельности музея	В течение всего периода реализации Программы	Актив музея

2.	Совершенствование материальной базы для проведения информационно-пропагандистской работы, ознакомление широкой общественности с историей Родины	Создание на базе архивных материалов музея Интернет-ресурса	Пополнение архива музея-медиотекой: - фото-, ауди- и видеоматериалами по истории Отечества; - репродукциями произведений культуры народов РФ ; - материалами поисково-исследовательской работы; - «Книга памяти	В течение всего периода реализации Программы	Актив музея
3.	Совершенствование материально-технической базы музея	Привлечение	Обновление музейных экспозиций	В течение всего периода реализации Программы	Актив музея, творческая общественность
Работа по подготовке и проведению мероприятий, посвященных юбилейным датам и другим памятным событиям истории России, Белгородской области					
1.	Проведение мероприятий, посвященных памятным датам истории России	Сохранение и развитие чувства гордости и памяти о подвигах защитников Отечества Формирование позитивного	«Блокада Ленинграда»08.09.41 - 27.01.44. (акция «Блокадный хлеб», презентации, тематическая выставка) «Сталинградская битва»17.07.42-02.02.43	27 января 2 февраля	Обучающиеся 1-9 классов

		отношения у молодежи к военной службе	<p>(видеообзор, тематическая выставка)</p> <p>«День памяти воинов-интернационалистов» (встреча с участниками военных конфликтов)</p> <p>Мероприятия ко Дню Победы (Вахта Памяти, «Бессмертный полк», «Книга памяти», работа экспозиции)</p> <p>«Курская битва»</p> <p>«Битва под Москвой» (30.09.41-20.04.42)</p> <p>«День неизвестного солдата» День героев Отечества День рождения Ватутина Н.Ф.</p>	<p>15 февраля</p> <p>6-9 мая</p> <p>июль-август</p> <p>ноябрь</p> <p>3 декабря</p> <p>9 декабря</p> <p>16 декабря</p>	
2.	Проведение мероприятий, посвященных дням российской государственности	Государственных символов	<p>«День России»</p> <p>«День Российского Флага»</p> <p>«День народного единства»</p> <p>«День Конституции»</p>	<p>12 июня,</p> <p>22 августа,</p> <p>4 ноября</p> <p>12 декабря</p>	Обучающиеся 1-9 классов, общественность

3.	Проведение мероприятий, посвященных памятным датам истории Белгородской области	Активизация интереса к изучению героического прошлого родного края	Освобождение Алексеевки и Алексеевского района от фашистских захватчиков День образования Белгородской области Мероприятие, посвященной прохоровскому сражению	19 января декабрь 12 июля	Обучающиеся 1-9 классов
4.	Выставки рисунков гражданско-патриотической тематики	Развитие познавательного интереса и творческих способностей школьников	«День защитника Отечества, «День Победы», День героя» и т.д.	2020- 2025 г	Обучающиеся 1-9 классов
5.	Конкурсы тематических проектов	Активизация интереса к изучению героического прошлого родного края, судеб известных земляков и т.д.	Конкурс научно-исследовательских работ «Отечество» «Моя семья в истории страны»	2020- 2025 г	Обучающиеся 1-9 классов

Заключение

В основу программы развития школьного музея вошли следующие положения:

- Школьный музей должен стать центром музейно-педагогической, нравственно-патриотической работы в школе, основой которой является сохранение, пополнение и изучение предметов и материалов музейного значения;

Музей – это открытая система, где в наибольшей степени может осуществляться идея сотворчества детей, учителей, родителей и общественности

Список литературы.

Емельянов Б.В. Экскурсоведение / Емельянов Б.В. - М., 2000.

Музей и школа: пособие для учителя / под ред. Кудриной Т.А. - М., 1985.

Примерные программы внеурочной деятельности. Начальное и основное образование / (Горский В.А, Тимофеев А.А.); под ред. Горского В.А. - М.: Просвещение, 2010 г.

<http://www.museumstudy.ru> – Российское музееведение. Информационно-образовательный портал

<http://www.shpl.ru/index.phtml> - «Государственная Публичная Историческая Библиотека»;

электронно-библиотечные системы (ЭБС), базы данных, информационно-справочные и поисковые системы:

<http://www.rubricon.com/> – Крупнейший энциклопедический ресурс Интернета

<http://www.dic.academic.ru> – Словари и энциклопедии на Академике

<http://elibrary.ru/> - Научная электронная библиотека

<http://www.museum.ru> – Российская музейная энциклопедия