

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Меняйловская основная общеобразовательная школа» Алексеевского городского округа**

Рассмотрен на заседании педагогического совета МБОУ «Меняйловская ООШ» Протокол от «30»марта 2021г.№3	Согласован с Управляющим советом МБОУ «Меняйловская ООШ» Протокол от «30»марта 2022г Председатель Управляющего совета	Введен в действие приказом по МБОУ «Меняйловская ООШ» от «31» марта 2022г №59 Директор МБОУ «Меняйловская ООШ» Христенко О.С.
---	---	---

ОТЧЕТ

о результатах самообследования
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
«Меняйловская основная общеобразовательная школа»
Алексеевского городского округа
по итогам 2021 года

Аналитическая часть

Общие сведения об организации

1. Оценка образовательной деятельности
2. Оценка системы управления организацией
3. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся
4. Оценка организации учебного процесса
5. Оценка востребованности выпускников
6. Оценка кадрового обеспечения
7. Оценка качества учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения
8. Оценка материально-технической базы
9. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования
10. Результаты анализа показателей деятельности организации

Оценка деятельности структурного подразделения Детский сад

АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

I. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Меняйловская основная общеобразовательная школа» Алексеевского городского округа
Руководитель	Христенко Ольга Сергеевна
Адрес организации	Белгородская область. Алексеевский район, с.Меняйлово, ул. Центральная, д.13
Телефон, факс	847(234) 5-5123
Адрес электронной почты	menschool@mail.ru
Учредитель	Управление образования администрации Алексеевского городского округа
Дата создания	1975 год
Лицензия	№ 8713 от 22.03.2019 года
Свидетельство государственной аккредитации	о №4339 от 12.04.2019 года
<u>Устав</u>	<u>Устав</u> согласован заместителем главы администрации Алексеевского городского округа, председателем комитета по аграрным вопросам, земельным и имущественным отношениям; начальником управления финансов и бюджетной политики администрации Алексеевского городского округа, утвержден приказом управления образования администрации Алексеевского городского округа от 18.01.2019 года № 80

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Меняйловская основная общеобразовательная школа» Алексеевского городского округа расположена в с. Меняйлово Алексеевского района. Первые сведения о школе относятся к началу 20 века, когда действовала воскресная школа. В 20-е годы школа стала начальной, с 1934-семилетней. В этом же году построено первое специальное здание для школы. В 1975 году построено новое типовое здание для восьмилетней школы, в котором осуществляется образовательный процесс по настоящее время. В 1988 году Меняйловская школа преобразована из неполной в среднюю общеобразовательную. В 2011 году школа приобрела статус основной общеобразовательной школы.

Основным видом деятельности Школы является реализация общеобразовательных программ дошкольного, начального общего, основного общего образования, адаптированную основную общеобразовательную программу основного общего образования обучающихся с РАС 8.2. Также МБОУ «Меняйловская ООШ» реализует образовательные программы дополнительного образования детей.

Целями проведения самообследования являются обеспечение доступности и открытости информации о деятельности организации.

II. ОСОБЕННОСТИ УПРАВЛЕНИЯ

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Таблица 1. Органы управления, действующие в МБОУ «Меняйловская ООШ»

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой
Управляющий совет	Рассматривает вопросы: развития образовательной организации; финансово-хозяйственной деятельности; материально-технического обеспечения
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: развития образовательных услуг; регламентации образовательных отношений; разработки образовательных программ; выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; материально-технического обеспечения образовательного процесса; аттестации, повышения квалификации педагогических работников; координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

Для осуществления учебно-методической работы в Школе создано три предметных методических объединения:

общих гуманитарных и социально-экономических дисциплин;

естественно-научных и математических дисциплин;

объединение педагогов начального образования.

III. ОЦЕНКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Образовательная деятельность организуется в соответствии:

- с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- приказом Минобрнауки от 06.10.2009 № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- приказом Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (действуют с 01.03.2021);
- СП 3.1/2.4.3598-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)»;
- основными образовательными программами по уровням образования, включая учебные планы, календарные учебные графики;
- расписанием занятий.

Учебный план 1–4-х классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация [ФГОС НОО](#)), 5–9-х классов – на 5-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация [ФГОС ООО](#)).

Форма обучения: очная.

Язык обучения: русский.

Организация учебного процесса в Школе регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами школы.

Таблица 2. Режим образовательной деятельности

Классы	Количество смен	Продолжительность урока (мин.)	Количество учебных дней в неделю	Количество учебных недель в году
1	1	Ступенчатый режим: <ul style="list-style-type: none">• 35 минут (сентябрь–декабрь);• 40 минут (январь–май)	5	33
2–9	1	45	5	34

Режим работы и отдыха для педагогических работников устанавливался в соответствии с правилами внутреннего трудового распорядка.

Организация режима работы МБОУ «Меняйловская ООШ» осуществляется в соответствии с правилами внутреннего распорядка учащихся. В школе используется четвертная организация образовательного процесса.

Продолжительность урока в 1 классе составляет в 1 полугодии по 35 минут, во 2 полугодии по 40 минут.

Продолжительность урока во 2–9-х классах составляет 45 минут.

Продолжительность перемен между уроками: 10 – 20 минут.

Учебные занятия начинаются в 8 часов 30 минут и проводятся в одну смену.

Таблица 3. Общая численность обучающихся, осваивающих образовательные программы в 2021 году

Название образовательной программы	Численность обучающихся
Основная образовательная программа начального общего образования	26
Основная образовательная программа основного общего образования	26
Адаптированная образовательная программа учащихся с РАС.8.2	1

Всего в 2021 году в МБОУ «Меняйловская ООШ» получали образование 52 обучающихся.

Об антикоронавирусных мерах

МБОУ «Меняйловская ООШ» в течение 2021 года продолжала профилактику коронавируса. Для этого были запланированы организационные и санитарно-противоэпидемические мероприятия в соответствии с СП 3.1/2.43598-20

В школе :

1. закреплены за каждым классом отдельный учебный кабинет, в котором дети обучаются по всем предметам, за исключением занятий, требующих специального оборудования:

1 класс - кабинет № 28

2 класс – кабинет № 2

3 класс – кабинет № 1

4 класс – кабинет № 1

5 класс – кабинет № 22

6 класс – кабинет № 26

7 класс – кабинет № 24

8 класс – кабинет № 21

9 класс – кабинет № 25

-утвержден график прибытия учащихся в МБОУ «Меняйловская ООШ»

7.55 – 8.05 – 6,9 классы (9 чел.)

8.05 – 8.15 – 1,7,8,5 классы (9 чел.)

8.15 – 8.25 – подвоз детей из Алексеенково (17 чел.)

8.25 – 8.35 – 2,3,4 классы (11 чел.);

-утверждено время начала учебных занятий:

8 ч.30 мин. (1,5,6,7,8,9 классы)

8 ч. 50 мин. (2,3,4);

-назначены ответственные за проведение термометрии сотрудников МБОУ «Меняйловская ООШ» (вход через главный вход с 7.40 до 7.55) с занесением ее результатов в журнал дежурного учителя;

- назначены ответственные за проведение термометрии учащихся МБОУ «Меняйловская ООШ» с занесением ее результатов в журнал дежурных.
- назначены ответственные за проведение термометрии учащихся из с. Алексеенково, при посадке в автобус, с занесением ее результатов в журнал ответственного сопровождающего;
- запрещено проведение массовых мероприятий с участием обучающихся и сотрудников школы более 50 человек;
- ограничен вход родителей (законных представителей) на территорию школы.
- назначен ответственный за термометрию родителей (законных представителей) и оформление записей в журнал дежурного вахтера;
- проводятся каждую пятницу после ухода обучающихся еженедельные генеральные уборки в целях предупреждения распространения инфекции;
- проводятся ежедневные влажные уборки с применением моющих и дезинфицирующих средств с обработкой всех контактных поверхностей до занятий обучающихся и после;
- проводится уборка в коридорах с мытьем полов до занятий, на третьем уроке, после уроков во всех помещениях;
- проводится влажная уборка в туалетных комнатах после каждой перемены.
- обеспечено постоянное наличие в санитарных узлах для детей и сотрудников мыла, а также кожных антисептиков для обработки рук.
- проводится ответственным за кабинеты регулярное обеззараживание воздуха с использованием оборудования и проветривание помещений в соответствии с графиком работы кабинета;
- обеспечены условия для гигиенической обработки рук с применением кожных антисептиков при входе в МБОУ «Меняйловская ООШ», помещения для приема пищи, туалетные комнаты
- проведены инструктажи по обработке рук;
- утвержден график приема пищи, используя ступенчатый заход в столовую:

Завтрак

8.30 – 8. 50 – 1 , 2,3,4 классы ;

9.15 – 9. 35 5,7,8,6,9 классы

Обед

11.15 – 11.35 – 1 класс ;

11.25 -11.45 – 2,3,4 классы ;

12.10 – 12. 30– 5-9классы

- Закупила бесконтактные термометры, рециркуляторы передвижные средства и устройства для антисептической обработки рук, маски многоразового использования, маски медицинские, перчатки. Запасы регулярно пополняются из расчета на 2 месяца

-На сайте школы размещена необходимая информация об антикоронавирусных мерах, ссылки распространяли по официальным родительским группам в «Вконтакте».

Таблица 4. Перечень документов, регламентирующий функционирование МБОУ «Меняйловская ООШ» в условиях коронавирусной инфекции

Название документа	Ссылка на сайт ОО	Примечание
СП 3.1/2.4.3598-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы	http://menschool.moy.su/	Постановлением главного санитарного врача от 02.11.2021 № 27 действие антикоронавирусных СП 3.1/2.4.3598-20

образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)»		продлили до 01.01.2024
Письмо Роспотребнадзора от 22.07.2021 № 02/14750-2021-24 «О подготовке образовательных организаций к новому 2021/22 учебному году»	http://menschool.moy.su/	
Письмо Минпросвещения от 25.01.2021 № ТВ-92/03 «О направлении рекомендаций»	http://menschool.moy.su/	
Положение об электронном обучении и использовании дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ	http://menschool.moy.su/	
Положение о текущем контроле и промежуточной аттестации	http://menschool.moy.su/	
Об изменении сроков проведения осенних каникул в 2021-2022 учебном году	http://menschool.moy.su/	
Приказ о преодолении отставания по учебным предметам в связи с нерабочими днями с 30 октября по 7 ноября 2021 года	http://menschool.moy.su/	
Приказ об организованном начале 2021/22 учебного года	http://menschool.moy.su/	

Переход на новые ФГОС

Для перехода с 1 сентября 2022 года на ФГОС начального общего образования, утвержденного приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 286, и ФГОС основного общего образования, утвержденного приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 287, МБОУ «Меняйловская ООШ» разработала и утвердила дорожную карту, чтобы внедрить новые требования к образовательной деятельности. В том числе определило сроки разработки основных общеобразовательных программ – начального общего и основного общего образования. Для выполнения новых требований и качественной реализации программ в МБОУ «Меняйловская ООШ» на 2022 год запланирована масштабная работа по обеспечению готовности всех участников образовательных отношений через новые формы развития потенциала.

Деятельность рабочей группы за 2021 год по подготовке Школы к постепенному переходу на новые ФГОС НОО и ООО можно оценить как хорошую: мероприятия дорожной карты реализованы на 70 процентов. Причины, по которым не был проведен ряд мероприятий дорожной карты, объективны: болезнь педагогов или участников рабочей группы.

Обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья

Школа реализует адаптированную основную общеобразовательную программу основного общего образования обучающихся с РАС (вариант 8.2).

Категории обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, которые обучаются в Школе:

- с расстройством аутистического спектра – 1 (0,19%).
Обучение проходит инклюзивно: ребенок с ОВЗ обучается совместно с обучающимися без ограничений возможностей здоровья по индивидуальной адаптированной образовательной программе.

Внеурочная деятельность

Организация внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС уровней общего образования. Структура рабочих программ внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС к структуре рабочих программ внеурочной деятельности.

Все рабочие программы размещены на официальном сайте Школы.

Целью внеурочной деятельности является обеспечение достижения планируемых личностных и метапредметных результатов освоения основных образовательных программ начального и основного общего образования обучающимися, создание условий для достижения обучающимися необходимого для жизни в обществе социального опыта и формирования принимаемой обществом системы ценностей, для многогранного развития и социализации каждого школьника в свободное от учёбы время.

В качестве организационной модели внеурочной деятельности определена **оптимизационная модель**, предполагающая использование внутренних ресурсов образовательного учреждения. В её реализации принимают участие педагогические работники МБОУ «Меняйловская ООШ»: учителя начальных классов, учителя-предметники.

Координирующую роль выполняет классный руководитель, который в соответствии со своими функциями и задачами:

- взаимодействует с педагогическими работниками, а также учебно-вспомогательным персоналом общеобразовательного учреждения;

- организует в классе образовательный процесс, оптимальный для развития положительного потенциала личности обучающихся в рамках деятельности общешкольного коллектива;

- организует систему отношений через разнообразные формы воспитывающей деятельности коллектива класса, в том числе, через органы самоуправления;

- организует социально значимую, творческую деятельность обучающихся.

Внеурочная деятельность является составной частью учебно-воспитательного процесса МБОУ «Меняйловская ООШ» и организуется по направлениям развития личности:

- *спортивно-оздоровительное,*
- *духовно-нравственное,*
- *социально- педагогическое,*
- *общинтеллектуальное,*
- *общекультурное*

Внеурочная деятельность решает следующие задачи:

- создать комфортные условия для позитивного восприятия ценностей основного образования и более успешного освоения его содержания;

- способствовать осуществлению воспитания благодаря включению детей в личностно значимые творческие виды деятельности, в процессе которых формируются нравственные, духовные и культурные ценности подрастающего поколения;

- компенсировать отсутствие и дополнить, углубить в основном образовании те или иные учебные курсы, которые нужны обучающимся для определения индивидуального образовательного маршрута, конкретизации жизненных и профессиональных планов, формирования важных личностных качеств;

- ориентировать обучающихся, проявляющих особый интерес к тем или иным видам деятельности, на развитие своих способностей по более сложным программам.

Направления	Внеурочные занятия
Спортивно-оздоровительное	«Физкульт-ура»
	Школа дорожной безопасности
	«Формула здорового питания» «Разговор о правильном питании»
Социально-педагогическое	«Я- исследователь»
Общекультурное направление	«Мастерская юных художников»
	Экологическая культура
Общеинтеллектуальное	Финансовая грамотность
	«Шахматы»
	«Умники и умницы»
Духовно-нравственное	«Добрый мир», «Азбука добра»

Анализ работы показывает, что выбранные направления реализуются согласно разработанных и составленных педагогами рабочих программ. Все рабочие программы внеурочной деятельности составлены в соответствии с требованиями ФГОС.

Все разнообразные виды внеурочной деятельности представляют собой единый, сложный и взаимосвязанный комплекс деятельности, направленный на воспитание интеллектуально развитой и духовно богатой личности ребенка. Внеурочная деятельность, как и деятельность обучающихся в рамках уроков, направлена на достижение результатов освоения программы. В первую очередь – это достижение личностных и метапредметных результатов. Это определяет и специфику внеурочной деятельности, в ходе которой обучающиеся должны научиться действовать, чувствовать, принимать решения.

Администрацией школы были организованы поездки в водно-спортивный комплекс «Волна», «Невский», в парк культуры и отдыха «Алексеевский». Экскурсионная деятельность проходила в онлайнформате.

Воспитательная работа

Воспитательная работа во втором полугодии 2020/21 учебного года осуществлялась в соответствии с программой духовно-нравственного развития ООП НОО и программами воспитания и социализации ООП ООО. Воспитательная работа в школе строится, исходя из общепринятого понимания, что воспитание - это педагогически организованный целенаправленный процесс развития личности, способной к самосознанию и самореализации. В школе имеется нормативно-правовая база, регламентирующая воспитательный процесс. Вопросы воспитательного процесса рассматриваются на педагогических советах, административных совещаниях.

Основной *целью воспитательной работы школы* является формирование личности, способной к творческому самовыражению, к активной жизненной позиции в самореализации и самоопределении в учебной и профессиональной деятельности.

Достижению поставленной цели способствовало решение задач по использованию наиболее продуктивных форм и способов интеллектуального развития ребёнка, профессионального роста педагога, создание условий для проявления и раскрытия творческих способностей всех участников учебно-воспитательного процесса, формирование эмоционально благоприятной внутренней и внешней среды для становления личности ученика, совершенствование самоуправления, развитие и упрочение детской организации:

1. Формирование гражданской и правовой направленности личности, активной жизненной позиции, воспитание гордости за своё Отечество и ответственности за судьбу своей страны.
 2. Создание условий для проявления учащимися нравственных знаний, умений и совершения нравственно оправданных поступков.
 3. Создание условий для становления, развития и совершенствования интеллектуальных возможностей учащихся средствами воспитательной работы.
 4. Формирование у учащихся понимания значимости здоровья для собственного самоутверждения.
 5. Создание условий для позитивного общения учащихся в школе и за её пределами, для проявления инициативы и самостоятельности, ответственности, искренности и открытости в реальных жизненных ситуациях, интереса к внеклассной деятельности на всех возрастных этапах.
 6. Создание системы целенаправленной воспитательной работы с родителями для активного и полезного взаимодействия школы и семьи.
 7. Создание условий для учащихся при активном взаимодействии с социумом.
- Организация воспитания и социализации учащихся школы в перспективе достижения общенационального воспитательного идеала осуществлялась по следующим направлениям:

1. Гражданско-патриотическое.
2. Нравственное и духовное воспитание.
3. Воспитание положительного отношения к труду и творчеству.
4. Интеллектуальное воспитание.
5. Здоровьесберегающее воспитание.
6. Социокультурное и медиакультурное воспитание.
7. Культуротворческое и эстетическое воспитание.

8. Правовое воспитание и культура безопасности.

9. Воспитание семейных ценностей.

10. Формирование коммуникативной культуры.

11. Экологическое воспитание.

Все направления воспитательной работы позволяли осуществлять личностно-ориентированный подход в воспитании. Реализации личностно-ориентированного подхода в системе воспитательной работы школы также содействовали:

- Ключевые творческие дела (КТД) „
- Участие в муниципальных, региональных и всероссийских конкурсах
- Организация экскурсий;
- Система дополнительного образования.

Решение основных задач воспитания и социализации обучающихся в 2019-2020 учебном году осуществлялось в рамках данных основных направлений организации воспитательного процесса школы.

Гражданско-патриотическое воспитание

Ведущую роль в формировании и развитии личности обучающихся школа отводит гражданско-патриотическому воспитанию, которое способствует становлению социально значимых ценностей у подрастающего поколения. Работа по патриотическому воспитанию велась в соответствии с планом воспитательной работы на 2019-2020 учебный год. Основной целью работы по патриотическому воспитанию

обучающихся является развитие у обучающихся высокой социальной активности, гражданской ответственности, духовности, становление граждан, обладающих позитивными ценностями и качествами, способных проявлять их в созидательном процессе в интересах школы и родного края.

На достижение поставленной цели направлено решение следующих задач:

1. Способствовать получению и расширению знаний учащихся о России и родной Белгородчине; формировать чувства сопричастности к истории и ответственности за будущее российской культуры.
2. Формировать потребности в сохранении семейных отношений и кругу семейных ценностей.
3. Создавать условия для активного участия учащимися и семей в гражданско-патриотическом воспитании.
4. Проводить мониторинг состояния, перспективы развития системы патриотического воспитания по основным направлениям деятельности.

Осуществление данной цели и задач проводилось как в урочное, так и внеурочное время через классные часы, кружки, МО учителей предметников.

Посещение классных часов и контроль за их проведением показало, что большинство классных руководителей ответственно и добросовестно готовились и проводили классные часы в соответствии с планом работы и памятным календарным датам: классные часы к снятию блокады Ленинграда, В течение года педагогическим коллективом была проделана большая работа в этом направлении. Педагоги воспитывали у школьников уважение к символам и атрибутам Российского государства (на общешкольных линейках и традиционных праздниках учащиеся исполняли Государственный гимн РФ, был проведён ряд общешкольных и классных тематических бесед и викторин по данной тематике, единые уроки гражданственности). Они прививали детям любовь к малой Родине, бережное отношение к памяти знаменитых земляков, к родной школе через традиционные школьные дела, экскурсии

Традиционными стали мероприятия, посвящённые годовщине Великой Победы. Это величайшее событие не оставило равнодушным ни одного ребёнка: каждый нашёл дело, мероприятие по душе и своим возможностям. Во всех классных коллективах проведены тематические воспитательные часы обновлена стена памяти «Великая Победа-Великому народу», в связи с пандемией акция «Бессмертный полк прошла в нетрадиционном формате: оформлены окна Победы, зажгались свечи памяти.

Духовное воспитание

Основной целью духовно-нравственного воспитания обучающихся является формирование ценностных представлений о морали, об основных понятиях этики, толерантности, духовных ценностях народов России. Не менее важным в работе классных руководителей и педагогического коллектива школы в целом является воспитание духовности школьников средствами народных традиций, обрядов и национальной культуры.

В целях формирования моральных основ - чувства любви к родной земле, матери, дружбе между народами, толерантности во взаимоотношениях - в общешкольном плане были запланированы и проведены следующие воспитательные мероприятия: классный час ко дню Белгородского флага: «Символика РФ и Белгородской области», праздничные мероприятия ко Дню матери, классные часы, посвященные церковным праздникам: «Под покровом Пресвятой Богородицы», «Рождество Христово», «Чудотворец Николай» , воспитательный часы, посвященные дню Матери, Международному женскому

Интеллектуальное воспитание

В рамках интеллектуального воспитания обучающихся в проводимая работа была направлена на решение основной задачи: формирование у обучающихся представлений о возможностях интеллектуальной деятельности и направлениях своего интеллектуального развития. К основным видам интеллектуального развития обучающихся относятся следующие:

- олимпиадное движение;
- участие в различных предметных конкурсах.

В целях создания оптимальных условий для выявления одаренных, талантливых детей в октябре 2021 года был проведен школьный этап ВсОШ, в которой участвовали 24 учеников 4-9 классов По результатам школьной олимпиады была сформирована команда для участия в муниципальном этапе Всероссийской олимпиады школьников в составе 3 учащихся.

Формирование интеллектуального потенциала детей на основе разнообразной творческой деятельности, приобретение знаний как условия нормальной жизнедеятельности в современном мире – цель познавательной деятельности. Участие в предметных и метапредметных олимпиадах и месячниках, конкурсах сочинений, эссе, стихов, творческих работ раскрывают творческий и интеллектуальный потенциал

школьников, расширяют их познавательный кругозор.

Каждое МО в течение учебного года организовывало внеклассную, внеурочную работу по предметам в рамках которых проводились внеклассные мероприятия: интеллектуальные игры, конкурсы, викторины. Также проводились классные часы, беседы, мероприятия расширяющие познания учащихся о мире.

Здоровьесберегающее воспитание

Основной целью организации процесса здоровьесбережения обучающихся за отчетный период являлось формирование у обучающихся культуры здорового образа жизни, ценностных представлений о здоровье и влиянии занятий физической культурой на здоровье человека в условиях распространения коронавирусной инфекции.

В процессе реализации данного направления ежегодно ведется анализ уровня заболеваемости школьников, распределение школьников по группам здоровья. Систематически в школе работают спортивные секции: волейбол, туризм. По результатам внутришкольного контроля выявлено, что 100% обучающихся занимается в спортивных кружках школы, во внеурочное время. В классах регулярно проводилось проветривание и рециркуляция воздуха. С учащимися и родителями проводилась активная просветительская работа по профилактике коронавирусной инфекции.

В нашей школе создаются все условия для сохранения здоровья школьников, физического развития и негативного отношения к вредным привычкам. Формирование навыков ЗОЖ традиционно является «сильным» направлением воспитательной работы школы, что доказывается активностью детей при проведении спортивных мероприятий и результативностью при участии школьников в зональных, районных соревнованиях.

В школе велась работа по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма и пожарной безопасности, организованы отряд юных инспекторов движения и отряд юных пожарных(руководитель – Ляшенко Я.А)

Организация работы по изучению правил дорожного движения и профилактике детского дорожно-транспортного травматизма является одним из приоритетных направлений деятельности педагогического коллектива школы, ведь жизнь и здоровье школьников находится в прямой зависимости от качества и масштабов этой работы.

Работа школы по предупреждению ДДТТ осуществлялась в соответствии с планом работы. Вопросам безопасности дорожного движения в школе уделяется внимание на разных уровнях:

- планирование классных часов по ПДД в 1-9 классах;
- проведение всероссийского урока безопасности ;
- Инструктажи по БДД;
- Операция « Внимание –дети!»;
- Классные часы по безопасности в период каникул.
- Вопросы безопасности рассматривались на родительских собраниях.

Изучение правил дорожного движения в 1– 4 классах школы проводится на уроках курса «Окружающий мир», в 8 – 9 классах – на уроках курса «ОБЖ».

Кроме уроков по ПДД в рамках предмета ОБЖ изучение правил дорожного движения осуществляют классные руководители 1 – 9 классов в рамках классных часов. Каждый классный руководитель проводил классный час по ПДД в соответствии с планом воспитательной работы.

В рамках внеурочной деятельности проводятся занятия «Пешеход и пассажир» - начальные классы, «Школа дорожной безопасности» -основное звено.

Культуротворческое и эстетическое

В целях формирования условий для повышения интереса обучающихся к мировой и отечественной культуре, воспитания эстетической культуры традиционными в школе являются недели русского языка и литературы, просмотр кинофильмов, выставок, творческие конкурсы.

В рамках развития данного направления воспитательной деятельности в школе действует кружок «Народная роспись», и ансамбль «Калинушка»

Система дополнительного образования предоставляет возможности развития творческих, познавательных, физических способностей для детей разных возрастных групп. Занятия проходят интересно и увлекательно. Этому способствуют высокое мастерство и искренняя увлечённость своим делом руководителей. Результатами своей деятельности учащиеся делятся, участвуя в конкурсах, исследовательских работ, конкурсах рисунков и плакатов, вокальных конкурсах, туристических слетах, спортивных соревнованиях.

В школе продолжилась работа органов ученического самоуправления - Совета старшекласников.

Основные задачи Совета старшекласников:

- активное вовлечение каждого школьника в разнообразную деятельность, что является основным механизмом формирования личности;
- объединение членов Совета старшекласников на основе общих программ, проектов, акций;
- обучение школьников элементам управленческой деятельности, что воспитывает ответственность и самостоятельность учащихся;
- оказание содействия членам Совета старшекласников в осуществлении контактов с детскими организациями;

Для достижения поставленной цели и задач использовались

Следующие формы работы:

оказание практической помощи классным коллективам;

- учеба детского актива;
- работа консультационного пункта.

Работа над методическими материалами:

- написание памяток, листовок, рекомендаций, положений о конкурсах, смотрах;
- составление сценариев ;
- участие в районных конкурсах.

Крупными делами, проведёнными Советом старшекласников, стали «Поздравь учителя», «Ветеран живёт рядом», «Покорми птиц зимой!», «Я выбираю спорт как альтернативу вредным привычкам». Заседания Совета проходили регулярно. На заседаниях обсуждались планы

подготовки и проведения мероприятий, анализ общешкольных ключевых дел, подводились итоги рейтинга общественной активности классов по четвертям.

Одновременной с Советом старшеклассников в школе работает детское областное объединение «Мы — Белгородцы». В ее состав входят учащиеся 2-9 классов. У организации имеется необходимая документация, атрибуты, флаг, футболки, значки и удостоверения. В ноябре 2021 года в этих классах были проведены выборы председателей объединений.

Правовое воспитание и культура безопасности

Работа по правовому воспитанию обучающихся и культуре безопасности проводится в рамках плана по воспитательной работе. Среди старшеклассников проводятся классные часы, беседы по профилактике потребления спиртных напитков и наркотических средств «У опасной черты».

В течении учебного года велся учет посещаемости учебных занятий (ежедневно классные руководители собирали сведения по выяснению причин, по которым ученик пропустил занятия или на него опоздал). Классными руководителями проводились индивидуальные и групповые беседы, занятия на темы: «Что такое толерантность», «Как преодолеть тревогу». Традиционными стали Дни толерантности в сентябре и декабре месяце. Школьники активно участвуют в неделях безопасности, месячниках ГО, месячниках безопасности. Классные руководители проводят минутки безопасности. Созданы маршруты Дом-школа-дом, ведутся журналы инструктажей по технике безопасности.

Социокультурное и медиакультурное воспитание – это одно из многих направлений воспитательной работы, которое позволяет привлечь всех участников воспитательного процесса и организовать мероприятия, направленные на формирование гражданского согласия и пропагандирующие опыт духовной и культурной консолидации общества. В рамках формирования у учащихся представлений о понятиях «толерантность», «миролюбие», «гражданское согласие», «социальное партнерство», развития опыта противостояния таким явлениям, как социальная агрессия, межнациональная рознь, экстремизм, терроризм, фанатизм. В рамках данного направления прошли следующие мероприятия: Классные часы: «Терроризму нет», «Мы разные, но равные», «Можно ли научиться толерантности?»

ВОСПИТАНИЕ СЕМЕЙНЫХ ЦЕННОСТЕЙ

Концепция модернизации Российского образования подчеркивает исключительную роль семьи в решении задач воспитания. Родители и педагоги – воспитатели одних и тех же детей. Результат их деятельности может быть успешным тогда, когда учителя и родители станут союзниками.

Таким образом, одним из главных и актуальных направлений деятельности школы на современном этапе является организация сотрудничества классного руководителя с родителями обучающихся с целью эффективного воспитания детей.

ЭКОЛОГИЧЕСКОЕ ВОСПИТАНИЕ

Основной целью экологического воспитания школьников является содействие формированию экологической грамотности, развитию познавательного интереса к окружающему миру. Приоритетным направлением работы является организация и

участие в акциях экологической направленности. Наибольшее количество

мероприятий прошло в рамках муниципальной акции «Дни защиты от экологической опасности». Для приобщения учащихся к трудовой деятельности в сентябре -октябре проходил трудовой десант по уборке растительных остатков, вскопан весь пришкольный участок и цветочные клумбы. Традиционными стали акции «Покорми птиц зимой, «Чистый двор», «Первоцвет»

На 2021/22 учебный год Школа разработала рабочую программу воспитания. Воспитательная работа по ней осуществляется по следующим модулям:

- инвариантные – «Классное руководство», «Школьный урок», «Курсы внеурочной деятельности», «Работа с родителями», «Самоуправление», «Профорентация»;
- вариативные – «Ключевые общешкольные дела», «Детские общественные объединения», « Школьный музей», Воспитательные события в Школе проводятся в соответствии с календарными планами воспитательной работы НОО, ООО Они конкретизируют воспитательную работу модулей рабочей программы воспитания по уровням образования. Виды и формы организации совместной воспитательной деятельности педагогов, школьников и их родителей, разнообразны:
- коллективные школьные дела;
- акции;
- операции;
- тренинги.

Школа принимала активное участие в воспитательных событиях муниципального и регионального уровней .

В 2021 году классными руководителями использовались различные формы работы с обучающимися и их родителями:

- тематические классные часы ;
- участие в творческих конкурсах: конкурсы рисунков, фотоконкурсы, конкурс чтецов ;
- участие в интеллектуальных конкурсах, олимпиадах ;
- индивидуальные беседы с учащимися ;
- индивидуальные беседы с родителями ;
- родительские собрания.

В основном данные мероприятия проходили в дистанционном формате.

На начало 2021/22 учебного года в МБОУ «Меняйловская ООШ» сформировано 9 общеобразовательных класса. Классными руководителями 1–9-х классов составлены планы воспитательной работы с классами на учебный год в соответствии с рабочей программой воспитания и календарными планами воспитательной работы Школы.

В связи с запретом на массовые мероприятия по СП 3.1/2.4.3598-20 школьные и классные воспитательные мероприятия в 2021 году проводились в своих классах.

Исходя из анализа воспитательной работы, следует отметить, что в целом работу по решению поставленных задач и целей можно считать удовлетворительной.

Однако при такой интересной, содержательной и разнообразной воспитательной деятельности есть ряд проблем, которые выявила диагностика уровня воспитанности учащихся.

В целях повышения качества образования обучающихся и изучения эффективности воспитательной системы школы ежегодно проводится мониторинг уровня воспитанности обучающихся.

Цель диагностики: получение целостного представления о различных сторонах развития личности учащихся, определение задач их развития по заданным параметрам, оценка сформированности конкретных качеств на определенном возрастном этапе развития личности.

В диагностике "Оценка уровня воспитанности учащихся 1-4-х, 5-9-х, классов" приняло участие 4бучеников 1-9-х классов. По результатам анкетирования можно сделать следующие выводы:

<i>Уровень воспитанности</i>	<i>2019-2020 учебный год</i>			<i>2020-2021 учебный год</i>			<i>2021-2022 (первое полугодие)</i>		
	<i>высокий</i>	<i>средний</i>	<i>низкий</i>	<i>высокий</i>	<i>средний</i>	<i>низкий</i>	<i>высокий</i>	<i>средний</i>	<i>низкий</i>
	44	53	12	45	46	10	42	48	9

Проведен сравнительный анализ результатов диагностики «Оценка уровня воспитанности учащихся»:

Проведен сравнительный анализ результатов диагностики «Оценка уровня воспитанности учащихся»:

<i>год</i>	<i>высокий</i>	<i>средний</i>	<i>низкий</i>
2019-2020	44	53%	12%
20-21	45%	46%	10%
Начало 21-22уч.г.	42	48	9
<i>динамика</i>	-3%	+2%	-1%

- учащиеся с высоким уровнем воспитанности – снижение динамики на 3 % ;

Учащихся со средним уровнем воспитанности отмечается динамика

- учащиеся с низким уровнем воспитанности: наблюдается снижение

В ходе исследования изучается: отношение к обществу, родному краю; классному коллективу; труду; самому себе; учёбе.

Сравнительная таблица результатов уровня воспитанности за 3 года

Уровень воспитанности	2019-2020 учебный год			2020-2021 учебный год			2021-2022 (первое полугодие)		
	высокий	средний	низкий	высокий	средний	низкий	высокий	средний	низкий
Отношение к обществу, родному краю, своему селу	57%	30%	13%	61%	35%	4%	63%	35%	2%
Отношение к классному коллективу	30%	50%	20%	35%	35%	20%	32%	60%	8%
Отношение к труду	46%	44%	10%	37%	53%	14%	36%	49%	15%
Отношение к учёбе	32%	54%	14%	41%	59%	10%	34%	46%	20%
Отношение к людям	49%	42%	9%	48%	48%	7%	45%	48%	7%
Отношение к самому себе	55%	40%	5%	50%	45%	5%	44%	50%	6%
итого	44	53	12	45	46	10	42	48	9

Из таблицы видно, что наблюдается снижение низкого уровня воспитанности по критериям «Отношение к обществу»-на 12 %,

Имеется положительная динамика повышения средних показателей по отношению к классу.

Это связано как с трудностями переходного возраста, так и с другими причинами, вызвавшими такой результат (изменившийся состав учащихся, недостаточная работа классных руководителей по сплочению коллектива и т.д)

Анализируя уровень воспитанности следует отметить, что педагогический коллектив школы стремится успешно развивать личные качества учащихся по отношению к людям, к труду; к самому себе. Однако показатели отношения к классному коллективу и учёбе показывают, что классные руководители недостаточно внимания уделяют работе с детскими коллективами по направлениям работы:

- Воспитание трудолюбия, творческого отношения к учению, труду, жизни.
- Воспитание ценностного отношения к природе, окружающей среде (экологическое воспитание).

Однако в целом наблюдается динамика роста учащихся с высоким и средним уровнем воспитанности.

Анализ состояния здоровья обучающихся

Одной из главных проблем образовательного процесса является *сохранение и укрепление здоровья обучающихся*. Учебно-воспитательный процесс школы представлен учебно-педагогическим и оздоровительно-воспитательным блоками:

- оптимизация учебной нагрузки;
- создание условий для комфортного ощущения ребёнка в школе, для его полноценного развития и сохранения его здоровья;
- обеспечение двигательного режима учащихся начальной школы;
- формирование у обучающихся поведенческих компетенций как осознанное соблюдение норм поведения в обществе;
- соблюдение общедедактических требований организации образовательного процесса, методики проведения уроков;
- регулирование и содержания и объема домашнего задания;
- строгий контроль над соблюдением санитарно-гигиенических норм в условиях школы;
- обеспечение рационального и полноценного питания учащихся;

-организация отдыха обучающихся в каникулярное время.

Для снятия напряжения на уроках и между занятиями для учащихся 1-х классов проводятся динамические часы и физкультминутки, в остальных классах проводятся оздоровительные минутки, на которых не только снимается мышечное напряжение, но и проводятся такие упражнения, которые способствуют укреплению зрения, развитию мелкой моторики, слухового внимания

Распределение по группам здоровья

2019-2020 учебный год			
Кол-во учащихся, чел.	основная	подготовительная	специальная
56	54	1	1

2020-2021 учебный год			
Кол-во учащихся, чел.	основная	подготовительная	специальная
45	43	1	1

2021-2022 учебный год			
Кол-во учащихся, чел.	основная	подготовительная	специальная
52	50	1	1

В целях активизации работы по профилактике курения в школе проводятся мероприятия по профилактике табакокурения «В здоровом теле – здоровый дух».

В школе ведется работа по профилактике ДТП и обучению детей правилам дорожного движения. В школьной библиотеке имеется необходимая литература, поэтому в течение года библиотекарем школы организовывались выставки «Внимание, дети!», «Осторожно, дорога!». У классных руководителей имеется в электронном виде наглядный материал (презентации, видеоролики), классными руководителями планируются и проводятся занятия по ПДД (фиксируется в журнале), классные часы. У учителя ОБЖ имеются таблицы плакаты, иллюстрации по ПДД, в школе имеется уголок по ПДД. Определенная работа ведется и с родителями: данный вопрос рассматривался на общешкольном родительском собрании, классные руководители планируют одним из вопросов вопрос по ПДД. В школе были организованы встречи с сотрудниками полиции по данному вопросу. Ведется определенная работа отрядом ЮИД.. Ежегодно обучающиеся школы участвуют в муниципальном конкурсе «Безопасное колесо».

В текущем году педагогический коллектив совместно с родителями и общественностью активно продолжали работу над сохранением и укреплением здоровья учащихся; формирование потребности вести здоровый образ жизни; развитие навыков поведения, способствующих укреплению здоровья. Эта работа объединяет и согласовывает работу педагогического коллектива по формированию здорового образа жизни учащихся, их родителей и учителей, что выходит за рамки только физического

воспитания. Значительную роль играет семья ребёнка, его родители, находящиеся в тесном контакте со школой. Основные задачи

Эффективность воспитательной работы в 2021 году оценивалась по результатам анкетирования обучающихся и их родителей, анкетирования педагогов, а также по результатам оценки личностных результатов школьников в динамике (по сравнению с предыдущим периодом). 97 % родителей удовлетворены воспитательной работой школы. 96% учащихся удовлетворены работой школы. На основании этих данных можно сделать вывод о достаточном уровне организации воспитательной работы МБОУ «Меняйловская ООШ» в 2021 году.

Дополнительное образование

Школа предоставляет школьникам возможность выбора видов и форм творческой деятельности, услуг дополнительного образования. Школа работает в тесном контакте с учреждениями дополнительного образования (СЮТ, ДДТ). Многие дети занимаются одновременно в нескольких кружках.

Весна 2021г

Занятость учащихся школы в системе дополнительного образования распределилась следующим образом:

Направление развития личности	Количество часов	Класс	Название детских объединений	Всего детей
Общекультурное	1	5-9	«народная роспись»	15
			ансамбль «Калинушка»	15
Туристско-краеведческое	1	5-9	«Музейное дело»	12

Осень 2021 года.

Занятость учащихся школы в системе дополнительного образования распределилась следующим образом:

Направление развития личности	Количество часов	Класс	Название детских объединений	Всего детей
Общекультурное	1	5-9	«народная роспись»	15
			ансамбль «Калинушка»	15
Туристско-краеведческое	1	1-4	«Музейное дело»	20

Выбор направлений осуществлен на основании опроса обучающихся и родителей, который провели в августе 2021 года. По итогам опроса 52 обучающихся и 46 родителей выявили, что естественно-научное направление выбрало 7 процентов, туристско-краеведческое – 45 процентов, техническое – 17 процентов, общекультурное – 76 процентов, физкультурно- спортивное – 28 процентов.

Педагоги ориентированы на обязательное участие не только в школьных, но и в муниципальных мероприятиях и конкурсах. Учащиеся школы под руководством опытных педагогов - постоянные участники школьных, муниципальных конкурсов, в которых часто побеждают, показывая высокие результаты.

Школьное ученическое самоуправление

В классных коллективах прошли выборные классные собрания. Регулярно проводились заседания Совета командиров, но не все члены Совета серьезно относились к своим обязанностям, не работало на должном уровне классное самоуправление. Старшая вожатая пыталась организовать работу школьного самоуправления, но она в основном сводилась к организации праздников. Роль ученического самоуправления должна быть значима не только в праздничной жизни школы, но и в будничной (учеба, труд) и в «быту» Над этими проблемами необходимо работать следующем году.

IV. СОДЕРЖАНИЕ И КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ

Проведен анализ успеваемости и качества знаний по итогам 2020/21 учебного года. Статистические данные свидетельствуют об успешном освоении обучающимися основных образовательных программ.

Статистика показателей

№ п/п	Параметры статистики	2020–2021 учебный год	Первое полугодие 2021-22 учебного года
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года, в том числе:	47	52
	– начальная школа	19	26
	– основная школа	26	26
2	Количество учеников, оставленных на повторное обучение:		
	– начальная школа	–	
	– основная школа		
3	Не получили аттестата:		
	– об основном общем образовании	–	
4	Окончили школу с аттестатом особого образца:		
	– в основной школе	-	

Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется, при этом стабильно растет количество обучающихся школы.

В 2021 году в школе обучается 1 ребенок с ОВЗ

Для получения целостного представления о динамике количества школьников, успевающих на «4» и «5», нами проанализированы результаты обучения учащихся

Учебный год	Качество знаний	Успеваемость
2019-2020	56,6	100
2020-2021	67	100%
Первое полугодие 2021-22 уч. г	44	95

Данный статистический анализ образовательного процесса показывает, что уровень мотивации обучения среди учащихся, показатель качества знаний находится на среднем уровне.

Таблица 7. Результаты освоения учащимися программы начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2021 году

Класс	2019-2020			2020-2021					
	Кол-во обучающихся	Кач-во знаний	Успеваемость	Кол-во обучающихся	Кач-во знаний	Успеваемость	Количество обучающихся	Качество знаний	успеваемость
2	5	75	100	7	75	100	2	100	100
3	7	87	100	6	83,3	100	7	57	100
4	10	91	100	8	63,5	100	6	50	100
5	4	78	100	9	67	100	4	25	100
6	2	65	100	4	25	100	8	38	100
7	3	95	100	2	50	100	8	14	100
8	9	52	100	3	0	100	4	0	100
9	7	71	100	9	0	100	2	0	90

Из данных таблицы видно, что с переходом учащихся в 5 класс качество знаний падает. В большей степени это связано с адаптационным периодом при переходе из начального в среднее звено.

Результаты освоения учащимися программы начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2021 году

Классы	Всего учащихся	Из них успевают		Окончили год			Не успевают				Переведены условно		
							Всего				Из них н/а		
		Количество	%	с отметками «4» и «5»	%	с отметками «5»	%	Количество	%	Количество	%	Количество	%
2	7	7	100	4	57		0	0	0	0	0	0	0
3	6	6	100	2	33		0	0	0	0	0	0	0
4	4	4	100	4	100		0	0	0	0	0	0	0
Итого	17	17	100	10	59		0	0	0	0	0	0	0

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2021 году с результатами освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2020 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», вырос на 4 процента (в 2020 был 53%), процент учащихся, окончивших на «5» равен 0, что показывает снижение динамики (в 2020г был 13%)

Результаты освоения учащимися программы основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2021 году

Классы	Всего учащихся	Из них успевают		Окончили год				Не успевают				Переведены условно		
		Количество	%	с отметками «4» и «5»	%	с отметками «5»	%	Всего				Из них н/а		
								Количество	%	Количество	%	Количество	%	
5	8	8	100	3	38	0			0	0	0	0	0	0
6	9	9	100	3	33	0			0	0	0	0	0	0
7	4	4	100	0	0	0			0	0	0	0	0	0
8	2	2	100	1	50	0			0	0	0	0	0	0
9	3	3	100	3	100	0			0	0	0	0	0	0
итого	26	26	100	10	44	0								

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2021 году с результатами освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2021 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», снизился на 6 % (в 2020 был 52%), процент учащихся, окончивших на «5», равен 0, что на 3 процента меньше, чем в 2020 (в 2020 – 3%).

Результаты ГИА

В 2021 году изменились условия прохождения ГИА. Девятиклассники сдавали экзамены в двух форматах: обязательные экзамены по русскому языку и математике в форме ОГЭ и один предмет по выбору в форме контрольной работы.

Особенности проведения ГИА в 2021 году были обусловлены мероприятиями, направленными на обеспечение санитарно-эпидемиологического благополучия населения и предотвращение распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19).

Общая численность выпускников 2020/21 учебного года

	9-е классы
Общее количество выпускников	3
Количество обучающихся на семейном образовании	0
Количество обучающихся с ОВЗ	0
Количество обучающихся, получивших «зачет» за итоговое собеседование/ сочинение	3
Количество обучающихся, не допущенных к ГИА	0
Количество обучающихся, проходивших процедуру ГИА	3
Количество обучающихся, получивших аттестат	3

В 2020/21 учебном году одним из условий допуска обучающихся 9-х классов к ГИА было получение «зачета» за итоговое собеседование. Испытание прошло 10.02.2021 в МБОУ «Меняйловская ООШ» в очном формате. В итоговом собеседовании приняли участие 3 обучающихся (100%), все участники получили «зачет».

Результаты ОГЭ по обязательным предметам

Учебный год	Математика			Русский язык		
	Успеваемость	Качество	Средний балл	Успеваемость	Качество	Средний балл
2018/2019	100	43	3,6	100	76	4,4
2019/2020	Отменены					
2020/2021	100	100	4	100	66	4

В 2021 году все девятиклассники сдали ОГЭ по основным предметам – русскому языку и математике на достаточно высоком уровне. Успеваемость по математике и русскому языку за последние три года не изменилась и стабильно составляет 100 процентов. По математике качество повысилось на 57 процентов; по русскому языку, понизилось на 10 процента по математике.

Также все выпускники 9-х классов успешно написали внутренние контрольные работы по выбранным предметам. Результаты написания контрольных работ по предметам по выбору выявили стопроцентную успеваемость и в целом хорошее качество знаний обучающихся.

Результаты контрольных работ в 9-х классах

Предмет	Количество обучающихся	Качество	Средний балл	Успеваемость
География	3	100	4	100

Замечаний о нарушении процедуры проведения ГИА-9 в 2021 году не было, что является хорошим результатом работы с участниками образовательных отношений в сравнении с предыдущим годом.

Все девятиклассники МБОУ «Меняйловская ООШ» успешно закончили 2020/21 учебный год и получили аттестаты об основном общем образовании.

Итоговые результаты выпускников на уровне основного общего образования за три последних года

Критерии	2018/19		2019/20		2020/21	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
Количество выпускников 9-х классов всего	7	100	9	100	3	100
Количество выпускников 9-х классов, успевающих по итогам учебного года на «5»	0	0	1	11	0	0
Количество выпускников 9-х классов, успевающих по итогам учебного года на «4» и «5»	3	40	2	22	3	100
Количество выпускников 9-х классов, допущенных к государственной (итоговой) аттестации	7	100	9	100	3	100
Количество выпускников 9-х классов, не допущенных к государственной (итоговой) аттестации	0	0	0	0	0	0

Выводы о результатах ГИА-9

Обучающиеся 9-го класса показали стопроцентную успеваемость по результатам ГИА по всем предметам.

По ГИА-9 средний балл выше 4 по обязательным предметам и по контрольной работе по предметам по выбору, Все выпускники 2021 г получили аттестаты.

Результаты ВПР

Весной 2021 года для учеников 5–8-х классов были проведены всероссийские проверочные работы, чтобы определить уровень и качество знаний за предыдущий год обучения. Ученики в целом справились с предложенными работами и продемонстрировали хороший уровень достижения учебных результатов.

8 класс

Предмет: Русский язык

Максимальный первичный балл: 51

Всего в классе - 2 ученика

Писали работу - 1 ученик

Сравнение отметок с отметками по журналу

Понизили (Отметка < Отметка по журналу)	0	0.00
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу)	1	100.00
Повысили (Отметка > Отметка по журналу)	0	0.00

Вывод: Из таблицы видно, подтвердили оценки 100% учащихся

Статистика по отметкам

группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
Вся выборка	35511	1174415	19.73	36.66	36.01	7.60
Белгородская обл.	508	13304	4.80	35.88	45.29	14.02
Муниципальный район Алексеевский район и город Алексеевка	30	456	2.41	37.06	45.18	15.35
Муниципальное общеобразовательное учреждение Меняйловская основная общеобразовательная школа Алексеевского района Белгородской области		1	0.00	0.00	100.00	0.00

Вывод : из таблицы видно, что качество знаний по русскому языку в 8 классе выше, чем в округе 54%, чем в области - на 54 % и составляет 100 %

Предмет: Математика

Дата: 15.03.2021

Сравнение отметок с отметками по журналу

Понизили (Отметка < Отметка по журналу)	0	0.00
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу)	2	100.00
Повысили (Отметка > Отметка по журналу)	0	0.00

Статистика по отметкам

Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
Вся выборка	35513	1170467	12.32	57.25	27.26	3.17
Белгородская обл.	507	13104	2.90	51.64	38.83	6.64
Муниципальный район Алексеевский район и город Алексеевка	31	467	1.71	52.25	35.55	10.49

Муниципальное общеобразовательное учреждение Меняйловская основная общеобразовательная школа Алексеевского района Белгородской области		2	0.00	50.00	50.00	0.00
--	--	---	------	-------	-------	------

Выполняли работу 2 учащихся (100%)

Подтвердили отметки 100% учащихся

Качество знаний составило 50 %, что на 15% выше ,чем в округе и на 12 % выше областных показателей.

Предмет: Химия

Сравнение отметок с отметками по журналу

Понизили (Отметка < Отметка по журналу)	0	0.00
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу)	2	100.00
Повысили (Отметка > Отметка по журналу)	0	0.00

Статистика по отметкам

Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
Вся выборка	22057	430587	6.05	35.11	39.35	19.49
Белгородская обл.	277	5289	1.50	33.19	41.67	23.64
Муниципальный район Алексеевский район и город Алексеевка	15	162	0.62	30.25	46.91	22.22
Муниципальное общеобразовательное учреждение Меняйловская основная общеобразовательная школа Алексеевского района Белгородской области		2	0.00	50.00	50.00	0.00

Писали работу 2 учащихся (100%)

Подтвердили четвертые отметки-2 ч. (100%)

Данные показатели говорят о том, что качество знаний составило 50%, что выше показателей округа на 4%, области на 8%

Предмет: Обществознание

Сравнение отметок с отметками по журналу

Понизили (Отметка < Отметка по журналу)	0	0.00
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу)	2	100.00
Повысили (Отметка > Отметка по журналу)	0	0.00

Статистика по отметкам

Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
Вся выборка	21538	404994	13.92	46.62	30.53	8.93
Белгородская обл.	259	4379	3.31	41.97	38.55	16.17
Муниципальный район Алексеевский район и город Алексеевка	12	115	0.87	27.83	50.43	20.87
Муниципальное общеобразовательное учреждение Меняйловская основная общеобразовательная школа Алексеевского района Белгородской области		2	0.00	50.00	50.00	0.00

Выполняли работу 2человека (100%)

Учащиеся подтвердили отметки

Качество знаний составило 50%, что ниже показателей по округу на 1%, выше областных на 11 %

7 класс

Предмет: Русский язык

Сравнение отметок с отметками по журналу

Понизили (Отметка < Отметка по журналу)	3	100.00
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу)	0	0.00
Повысили (Отметка > Отметка по журналу)	0	0.00

Статистика по отметкам

Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
Вся выборка	35576	1289596	16.97	44.52	31.91	6.60
Белгородская обл.	513	14295	4.18	41.74	41.68	12.40
Муниципальный район Алексеевский район и город Алексеевка	32	577	1.56	35.53	49.05	13.86
Муниципальное общеобразовательное учреждение Меняйловская основная общеобразовательная школа Алексеевского района Белгородской области		3	0.00	100.00	0.00	0.00

Вывод:Работу по русскому языку писали 3 из 4 учащихся 7 класса (75%). Все учащиеся понизили результаты.

Качество знаний составило 0%, что ниже, чем в ГО на 51%, чем в области на 59 %

Предмет: Математика

Сравнение отметок с отметками по журналу

Понизили (Отметка < Отметка по журналу) 0 0.00

Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) 4 100.00

Повысили (Отметка > Отметка по журналу) 0 0.00

Статистика по отметкам

Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
Вся выборка	35623	1288788	12.04	49.91	29.64	8.40
Белгородская обл.	513	14240	2.80	47.95	37.12	12.13
Муниципальный район Алексеевский район и город Алексеевка	32	581	1.89	46.30	41.48	10.33
Муниципальное общеобразовательное учреждение Меняйловская основная общеобразовательная школа Алексеевского района Белгородской области		4	0.00	100.00	0.00	0.00

Работу выполняли 4 учащихся (100%) По результатам ВПР 100% учащихся подтвердили знания. Качество знаний по математике в 7 классе составило 0%, что ниже, чем по округу на 54%, чем в области на 53%

Предмет: Физика

Сравнение отметок с отметками по журналу

Понизили (Отметка < Отметка по журналу) 0 0.00

Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) 3 100.00

Повысили (Отметка > Отметка по журналу) 0 0.00

Статистика по отметкам

Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
Вся выборка	35445	1254249	12.57	47.36	30.46	9.61
Белгородская обл.	511	14043	2.07	42.63	39.79	15.51
Муниципальный район Алексеевский район и город Алексеевка	32	555	0.72	38.92	45.23	15.14
Муниципальное общеобразовательное учреждение Меняйловская основная общеобразовательная школа Алексеевского района Белгородской области		3	0.00	66.67	33.33	0.00

Работу выполнили 3 из 4 учащихся. Подтвердили 3 ч. (100%). Качество знаний составило 33 %. Это ниже чем по округу на 12%, по области - на 6 %

Предмет: История

Сравнение отметок с отметками по журналу

Понизили (Отметка < Отметка по журналу)	1	33.33
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу)	2	66.67
Повысили (Отметка > Отметка по журналу)	0	0.00

Статистика по отметкам

Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
Вся выборка	35485	1267263	10.52	44.18	34.51	10.79
Белгородская обл.	511	14145	1.33	36.85	42.43	19.39
Муниципальный район Алексеевский район и город Алексеевка	32	575	0.35	30.61	46.43	22.61
Муниципальное общеобразовательное учреждение Меняйловская основная общеобразовательная школа Алексеевского района Белгородской области		3	0.00	66.67	33.33	0.00

Выполнили работу 3 учащихся из 4. 1 человек понизил отметку, 2 человека подтвердили знания.

Качество знаний составило 33 %. Это меньше окружных показателей на 13%, областных – на 9 %

Предмет: География

Сравнение отметок с отметками по журналу

Понизили (Отметка < Отметка по журналу)	1	25.00
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу)	3	75.00
Повысили (Отметка > Отметка по журналу)	0	0.00

Статистика по отметкам

Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
Вся выборка	35503	1269380	10.43	55.20	26.89	7.47
Белгородская обл.	513	14421	1.98	45.73	37.60	14.68
Муниципальный район Алексеевский район и город Алексеевка	32	555	0.54	33.33	42.16	23.96
Муниципальное общеобразовательное		4	0.00	100.00	0.00	0.0

учреждение Меняйловская основная общеобразовательная школа Алексеевского района Белгородской области							
--	--	--	--	--	--	--	--

Выполняли работу 4 человека (100%)

3 человека подтвердили знания, 1 человек понизил отметку.

Качество знаний составило 0%. Это ниже, чем в округе на 42%, чем в области на 37 %

Предмет: Немецкий язык

Сравнение отметок с отметками по журналу

Понизили (Отметка < Отметка по журналу)	0	0.00
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу)	3	100.00
Повысили (Отметка > Отметка по журналу)	0	0.00

Статистика по отметкам

Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
Вся выборка	6122	62216	19.00	48.64	26.84	5.53
Белгородская обл.	87	728	2.63	45.78	36.51	15.08
Муниципальный район Алексеевский район и город Алексеевка	10	60	0.00	50.00	45.00	5.00
Муниципальное общеобразовательное учреждение Меняйловская основная общеобразовательная школа Алексеевского района Белгородской области		3	0.00	100.00	0.00	0.00

Выполняли работу 3 человека из 4. Все учащиеся подтвердили знания. Качество знаний по немецкому языку составило 0%. Это ниже, чем в округе 50%, чем в области –на 51%

бкласс

Предмет: Русский язык

Сравнение отметок с отметками по журналу

Понизили (Отметка < Отметка по журналу)	0	0.00
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу)	7	77.78
Повысили (Отметка > Отметка по журналу)	2	22.22

Статистика по отметкам

Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
Вся выборка	35536	1389773	16.48	40.37	33.94	9.21
Белгородская обл.	506	15511	4.02	38.24	42.58	15.16
Муниципальный район Алексеевский район и город Алексеевка	30	651	1.38	37.79	47.62	13.21
Муниципальное общеобразовательное учреждение Меняйловская основная общеобразовательная школа Алексеевского района Белгородской области		9	0.00	33.33	55.56	11.11

Работу писали 9 человек (100%)

Подтвердили результаты-7ч, повисили-2ч.

Качество знаний составило 66 %. Это выше ,чем в округе на 4 %,чем в области на 1 %

Предмет: Математика

Статистика по отметкам

Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
Вся выборка	35531	1388274	13.94	48.06	31.69	6.31
Белгородская обл.	506	15308	3.16	45.24	40.91	10.69
Муниципальный район Алексеевский район и город Алексеевка	31	642	1.25	42.83	42.68	13.24
Муниципальное общеобразовательное учреждение Меняйловская основная общеобразовательная школа Алексеевского района Белгородской области		8	0.00	25.00	62.50	12.50

Сравнение отметок с отметками по журналу

Понизили (Отметка < Отметка по журналу)	2	25.00
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу)	6	75.00
Повысили (Отметка > Отметка по журналу)	0	0.00

Вывод: Писали работу 8 человек из 9

Подтвердили результаты 6ч, понизили-2ч

Качество знаний составило 75%. Это выше,чем в ГО на 20%,чем в области –на 14%

Предмет: Биология

Сравнение отметок с отметками по журналу

Понизили (Отметка < Отметка по журналу)	5	55.56
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу)	4	44.44
Повысили (Отметка > Отметка по журналу)	0	0.00

Статистика по отметкам

Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
Вся выборка	27230	709409	9.92	44.17	37.54	8.37
Белгородская обл.	348	7820	1.61	32.10	49.09	17.20
Муниципальный район Алексеевский район и город Алексеевка	21	308	0.32	25.65	53.90	20.13
Муниципальное общеобразовательное учреждение Меняйловская основная общеобразовательная школа Алексеевского района Белгородской области		9	0.00	77.78	22.22	0.00

Писали работу 9 учащихся (100%)

Подтвердили результаты 4ч., понизили 5 ч.

Качество знаний составило 22%. Это ниже, чем в округе на 52%%, чем в области на 33%

Предмет: Обществознание

Сравнение отметок с отметками по журналу

Понизили (Отметка < Отметка по журналу)	2	33.33
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу)	4	66.67
Повысили (Отметка > Отметка по журналу)	0	0.00

Статистика по отметкам

Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
Вся выборка	26966	695686	8.48	40.96	37.84	12.72
Белгородская обл.	348	7830	1.99	31.86	45.63	20.51
Муниципальный район Алексеевский район и город Алексеевка	22	332	0.60	21.08	52.11	26.20
Муниципальное общеобразовательное учреждение Меняйловская основная общеобразовательная школа Алексеевского района Белгородской области		6	0.00	0.00	50.00	50.00

Писали работу бч из 9. 4человека подтвердили результаты, 2ч –понизили.

Качество знаний составило 100%. Это выше ,чем в округе на 22%, чем в области на 39%

5класс

Предмет: Русский язык

Сравнение отметок с отметками по журналу

Понизили (Отметка < Отметка по журналу)	1	16.67
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу)	3	50.00
Повысили (Отметка > Отметка по журналу)	2	33.33

Статистика по отметкам

Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
Вся выборка	35526	1447733	13.79	38.87	34.51	12.84
Белгородская обл.	508	15600	3.88	34.72	41.49	19.92
Муниципальный район Алексеевский район и город Алексеевка	31	620	1.61	36.61	42.74	19.03
Муниципальное общеобразовательное учреждение Меняйловская основная общеобразовательная школа Алексеевского района Белгородской области		6	16.67	33.33	16.67	33.33

Писали работу бч из 8. 3человека подтвердили результаты, 1ч –понизили, повысили результаты-2ч

Качество знаний составило 50%. Это ниже ,чем в округе на 12%, чем в области на 12%

Математика

Сравнение с отметками по журналу

Понизили (Отметка < Отметка по журналу)	3	50.00
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу)	3	50.00
Повысили (Отметка > Отметка по журналу)	0	0.00

Статистика по отметкам

Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
Вся выборка	35511	1447161	12.43	36.47	34.01	17.09
Белгородская обл.	509	15535	3.62	36.02	39.20	21.16
Муниципальный район Алексеевский район и город Алексеевка	31	625	1.60	32.32	39.84	26.24
Муниципальное общеобразовательное учреждение Меняйловская основная общеобразовательная школа Алексеевского района Белгородской области		6	0.00	50.00	33.33	16.67

Писали работу 6ч из 8. 3человека подтвердили результаты, 3ч – понизили
Качество знаний составило 50%. Это ниже ,чем в округе на 22%, чем в области на 12%

Биология

Сравнение отметок с отметками по журналу

Понизили (Отметка < Отметка по журналу)	2	28.57
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу)	5	71.43
Повысили (Отметка > Отметка по журналу)	0	0.00

Статистика по отметкам

Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
Вся выборка	35435	1428612	8.69	40.75	39.55	11.02
Белгородская обл.	508	15456	1.49	29.37	48.74	20.39
Муниципальный район Алексеевский район и город Алексеевка	31	610	1.15	23.44	49.34	26.07
Муниципальное общеобразовательное учреждение Меняйловская основная общеобразовательная школа Алексеевского района Белгородской области		7	0.00	71.43	28.57	0.00

Писали работу 7ч из 8. 5человека подтвердили результаты, 2ч – понизили.
Качество знаний составило 50%. Это ниже ,чем в округе на 46%, чем в области на 39%

Предмет: История

Сравнение отметок с отметками по журналу

Понизили (Отметка < Отметка по журналу)	0	0.00
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу)	7	100.00
Повысили (Отметка > Отметка по журналу)	0	0.00

Статистика по отметкам

Вся выборка	35469	1434550	6.91	37.94	39.18	15.97
Белгородская обл.	508	15386	1.03	28.46	44.09	26.42
Муниципальный район Алексеевский район и город Алексеевка	31	604	0.17	22.68	43.21	33.94
Муниципальное общеобразовательное учреждение Меняйловская основная общеобразовательная школа Алексеевского района Белгородской области		7	0.00	28.57	42.86	28.57

Писали работу 7ч из 8. 7человека подтвердили результаты, Качество знаний составило 71%. Это ниже ,чем в округе на 6%,выше чем в области на 1%

4 класс

Предмет: Русский язык

Сравнение отметок с отметками по журналу

Понизили (Отметка < Отметка по журналу)	1	25.00
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу)	3	75.00
Повысили (Отметка > Отметка по журналу)	0	0.00
Всего	4	100

Статистика по отметкам

группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
ВПР 2021. 4 класс						
Вся выборка	36459	1510998	5.57	28.83	46.20	19.39
Белгородская обл.	518	15533	1.11	24.05	49.54	25.31
Муниципальный район Алексеевский район и город Алексеевка	31	664	0.45	27.26	51.96	20.33
Муниципальное общеобразовательное учреждение Меняйловская основная общеобразовательная школа Алексеевского района Белгородской области		4	0.00	0.00	100.00	0.00

Писали работу 4ч из 4. 3человека подтвердили результаты, 1 человек понизил Качество знаний составило 100%. Это выше ,чем в округе на 29%,выше чем в области на 25%

Математика

Статистика по отметкам

Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
Белгородская обл.	518	15768	0.50	18.63	44.25	36.61
Муниципальный район Алексеевский район и город Алексеевка	31	654	0.31	23.09	48.93	27.68
Муниципальное общеобразовательное учреждение Меняйловская основная общеобразовательная школа Алексеевского района Белгородской области		4	0.00	0.00	75.00	25.00

Соответствие отметок

Понизили (Отметка < Отметка по журналу)	0	0.00
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу)	4	100.00
Повысили (Отметка > Отметка по журналу)	0	0.00

Писали работу 4ч из 4. 4человека подтвердили результаты, Качество знаний составило 100%. Это выше ,чем в округе на 23%,выше чем в области на 20%

Предмет: Окружающий мир

Сравнение отметок с отметками по журналу

Понизили (Отметка < Отметка по журналу)	2	50.00
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу)	2	50.00
Повысили (Отметка > Отметка по журналу)	0	0.00

Статистика по отметкам

Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
Вся выборка	36436	1518096	1.17	19.51	55.35	23.97
Белгородская обл.	518	15863	0.11	12.53	53.75	33.60
Муниципальный район Алексеевский район и город Алексеевка	31	657	0.15	17.35	55.10	27.40
Муниципальное общеобразовательное учреждение Меняйловская основная общеобразовательная школа Алексеевского района Белгородской области		4	0.00	0.00	100.00	0.00

Писали работу 4ч из 4. 4человека подтвердили результаты, Качество знаний составило 100%. Это выше ,чем в округе на 18%,выше чем в области на 13%

Выводы:

В целом по школе подтвердили результаты 77% учащихся, понизили результаты - 19%,повысили результаты- 4%

ВПР показали значительное снижение результатов по сравнению с итоговой оценкой за третью четверть по русскому языку в 7 классе.. Понизили свои результаты по русскому языку – 30 процента обучающихся, по математике – 20 процентов

Причины несоответствия результатов ВПР и оценок:

1. отсутствие дифференцированной работы с обучающимися;
2. низкий уровень сформированности навыков самоконтроля, включая навыки внимательного прочтения текста задания, предварительной оценки правильности полученного ответа и его проверки;
3. недостаточное владеть навыками различных видов чтения (изучающим, ознакомительным, просмотровым) и информационной переработки прочитанного материала; адекватно понимать тексты различных функционально-смысловых типов речи и функциональных разновидностей языка; проводить лексический анализ слова; опознавать лексические средства выразительности и основные виды тропов (метафора, эпитет, сравнение, гиперболы, олицетворение);

Анализ результатов по отдельным заданиям показал необходимость дополнительной работы. Руководителям школьных методических объединений было рекомендовано:

- спланировать коррекционную работу, чтобы устранить пробелы;
- организовать повторение по темам, проблемным для класса в целом;
- провести индивидуальные тренировочные упражнения по разделам учебного курса, которые вызвали наибольшие затруднения;
- организовать на уроках работу с текстовой информацией, что должно сформировать коммуникативную компетентность школьника: погружаясь в текст, грамотно его интерпретировать, выделять разные виды информации и использовать ее в своей работе;
- совершенствовать навыки работы учеников со справочной литературой.