

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ


Министерство образования Белгородской области

Алексеевский городской округ

МБОУ «Меняйловская основная общеобразовательная школа»

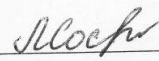
РАССМОТРЕНО

МО

 Пышнограев В.П.
Протокол № 8
от «15» 08.2023 г.


СОГЛАСОВАНО

Заместитель директор
"Меняйловская ООШ"


Сосницкая Л.А.
от «16» 08.2023 г.

УТВЕРЖДЕНО

Директор МБОУ
"Меняйловская ООШ"


Христенко О.С.
Приказ № 135
от «29» 08.2023 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

(ID 426180)

учебного курса «Математика»

для обучающихся 5-6 классов

«Принято»

на заседании педагогического совета
Протокол № 10 от «28» августа 20 23 г.

с. Меняйлово, 2023

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Приоритетными целями обучения математике в 5–6 классах являются:

- продолжение формирования основных математических понятий (число, величина, геометрическая фигура), обеспечивающих преемственность и перспективность математического образования обучающихся;
- развитие интеллектуальных и творческих способностей обучающихся, познавательной активности, исследовательских умений, интереса к изучению математики;
- подведение обучающихся на доступном для них уровне к осознанию взаимосвязи математики и окружающего мира;
- формирование функциональной математической грамотности: умения распознавать математические объекты в реальных жизненных ситуациях, применять освоенные умения для решения практико-ориентированных задач, интерпретировать полученные результаты и оценивать их на соответствие практической ситуации.

Основные линии содержания курса математики в 5–6 классах – арифметическая и геометрическая, которые развиваются параллельно, каждая в соответствии с собственной логикой, однако, не независимо одна от другой, а в тесном контакте и взаимодействии. Также в курсе математики происходит знакомство с элементами алгебры и описательной статистики.

Изучение арифметического материала начинается со систематизации и развития знаний о натуральных числах, полученных на уровне начального общего образования. При этом совершенствование вычислительной техники и формирование новых теоретических знаний сочетается с развитием вычислительной культуры, в частности с обучением простейшим приёмам прикидки и оценки результатов вычислений. Изучение натуральных чисел продолжается в 6 классе знакомством с начальными понятиями теории делимости.

Начало изучения обыкновенных и десятичных дробей отнесено к 5 классу. Это первый этап в освоении дробей, когда происходит знакомство с основными идеями, понятиями темы. При этом рассмотрение обыкновенных дробей в полном объёме предшествует изучению десятичных дробей, что целесообразно с точки зрения логики изложения числовой линии, когда правила действий с десятичными дробями можно обосновать уже известными алгоритмами выполнения действий с обыкновенными дробями. Знакомство с десятичными дробями расширит возможности для понимания обучающимися прикладного применения новой записи при изучении других предметов и при практическом использовании. К 6 классу отнесён второй

этап в изучении дробей, где происходит совершенствование навыков сравнения и преобразования дробей, освоение новых вычислительных алгоритмов, оттачивание техники вычислений, в том числе значений выражений, содержащих и обыкновенные, и десятичные дроби, установление связей между ними, рассмотрение приёмов решения задач на дроби. В начале 6 класса происходит знакомство с понятием процента.

Особенностью изучения положительных и отрицательных чисел является то, что они также могут рассматриваться в несколько этапов. В 6 классе в начале изучения темы «Положительные и отрицательные числа» выделяется подтема «Целые числа», в рамках которой знакомство с отрицательными числами и действиями с положительными и отрицательными числами происходит на основе содержательного подхода. Это позволяет на доступном уровне познакомить обучающихся практически со всеми основными понятиями темы, в том числе и с правилами знаков при выполнении арифметических действий. Изучение рациональных чисел на этом не закончится, а будет продолжено в курсе алгебры 7 класса.

При обучении решению текстовых задач в 5–6 классах используются арифметические приёмы решения. При отработке вычислительных навыков в 5–6 классах рассматриваются текстовые задачи следующих видов: задачи на движение, на части, на покупки, на работу и производительность, на проценты, на отношения и пропорции. Обучающиеся знакомятся с приёмами решения задач перебором возможных вариантов, учатся работать с информацией, представленной в форме таблиц или диаграмм.

В программе учебного курса «Математика» предусмотрено формирование пропедевтических алгебраических представлений. Буква как символ некоторого числа в зависимости от математического контекста вводится постепенно. Буквенная символика широко используется прежде всего для записи общих утверждений и предложений, формул, в частности для вычисления геометрических величин, в качестве «заместителя» числа.

В программе учебного курса «Математика» представлена наглядная геометрия, направленная на развитие образного мышления, пространственного воображения, изобразительных умений. Это важный этап в изучении геометрии, который осуществляется на наглядно-практическом уровне, опирается на наглядно-образное мышление обучающихся. Большая роль отводится практической деятельности, опыту, эксперименту, моделированию. Обучающиеся знакомятся с геометрическими фигурами на плоскости и в пространстве, с их простейшими конфигурациями, учатся изображать их на нелинованной и клетчатой бумаге, рассматривают их простейшие свойства. В процессе изучения наглядной геометрии знания,

полученные обучающимися на уровне начального общего образования, систематизируются и расширяются.

Согласно учебному плану в 5–6 классах изучается интегрированный предмет «Математика», который включает арифметический материал и наглядную геометрию, а также пропедевтические сведения из алгебры, элементы логики и начала описательной статистики.

На изучение учебного курса «Математика» отводится 340 часов: в 5 классе – 170 часов (5 часов в неделю), в 6 классе – 170 часов (5 часов в неделю).

СОДЕРЖАНИЕ ОБУЧЕНИЯ

5 КЛАСС

Натуральные числа и нуль

Натуральное число. Ряд натуральных чисел. Число 0. Изображение натуральных чисел точками на координатной (числовой) прямой.

Позиционная система счисления. Римская нумерация как пример непозиционной системы счисления. Десятичная система счисления.

Сравнение натуральных чисел, сравнение натуральных чисел с нулём. Способы сравнения. Округление натуральных чисел.

Сложение натуральных чисел, свойство нуля при сложении. Вычитание как действие, обратное сложению. Умножение натуральных чисел, свойства нуля и единицы при умножении. Деление как действие, обратное умножению. Компоненты действий, связь между ними. Проверка результата арифметического действия. Переместительное и сочетательное свойства (законы) сложения и умножения, распределительное свойство (закон) умножения.

Использование букв для обозначения неизвестного компонента и записи свойств арифметических действий.

Делители и кратные числа, разложение на множители. Простые и составные числа. Признаки делимости на 2, 5, 10, 3, 9. Деление с остатком.

Степень с натуральным показателем. Запись числа в виде суммы разрядных слагаемых.

Числовое выражение. Вычисление значений числовых выражений, порядок выполнения действий. Использование при вычислениях переместительного и сочетательного свойств (законов) сложения и умножения, распределительного свойства умножения.

Дроби

Представление о дроби как способе записи части величины. Обыкновенные дроби. Правильные и неправильные дроби. Смешанная дробь, представление смешанной дроби в виде неправильной дроби и выделение целой части числа из неправильной дроби. Изображение дробей точками на числовой прямой. Основное свойство дроби. Сокращение дробей. Приведение дроби к новому знаменателю. Сравнение дробей.

Сложение и вычитание дробей. Умножение и деление дробей, взаимно обратные дроби. Нахождение части целого и целого по его части.

Десятичная запись дробей. Представление десятичной дроби в виде обыкновенной. Изображение десятичных дробей точками на числовой прямой. Сравнение десятичных дробей.

Арифметические действия с десятичными дробями. Округление десятичных дробей.

Решение текстовых задач

Решение текстовых задач арифметическим способом. Решение логических задач. Решение задач перебором всех возможных вариантов. Использование при решении задач таблиц и схем.

Решение задач, содержащих зависимости, связывающие величины: скорость, время, расстояние, цена, количество, стоимость. Единицы измерения: массы, объёма, цены, расстояния, времени, скорости. Связь между единицами измерения каждой величины.

Решение основных задач на дроби.

Представление данных в виде таблиц, столбчатых диаграмм.

Наглядная геометрия

Наглядные представления о фигурах на плоскости: точка, прямая, отрезок, луч, угол, ломаная, многоугольник, окружность, круг. Угол. Прямой, острый, тупой и развёрнутый углы.

Длина отрезка, метрические единицы длины. Длина ломаной, периметр многоугольника. Измерение и построение углов с помощью транспортира.

Наглядные представления о фигурах на плоскости: многоугольник, прямоугольник, квадрат, треугольник, о равенстве фигур.

Изображение фигур, в том числе на клетчатой бумаге. Построение конфигураций из частей прямой, окружности на нелинованной и клетчатой бумаге. Использование свойств сторон и углов прямоугольника, квадрата.

Площадь прямоугольника и многоугольников, составленных из прямоугольников, в том числе фигур, изображённых на клетчатой бумаге. Единицы измерения площади.

Наглядные представления о пространственных фигурах: прямоугольный параллелепипед, куб, многогранники. Изображение простейших многогранников. Развёртки куба и параллелепипеда. Создание моделей многогранников (из бумаги, проволоки, пластилина и других материалов).

Объём прямоугольного параллелепипеда, куба. Единицы измерения объёма.

6 КЛАСС

Натуральные числа

Арифметические действия с многозначными натуральными числами. Числовые выражения, порядок действий, использование скобок. Использование при вычислениях переместительного и сочетательного свойств сложения и умножения, распределительного свойства умножения. Округление натуральных чисел.

Делители и кратные числа, наибольший общий делитель и наименьшее общее кратное. Делимость суммы и произведения. Деление с остатком.

Дроби

Обыкновенная дробь, основное свойство дроби, сокращение дробей. Сравнение и упорядочивание дробей. Решение задач на нахождение части от целого и целого по его части. Дробное число как результат деления. Представление десятичной дроби в виде обыкновенной дроби и возможность представления обыкновенной дроби в виде десятичной. Десятичные дроби и метрическая система мер. Арифметические действия и числовые выражения с обыкновенными и десятичными дробями.

Отношение. Деление в данном отношении. Масштаб, пропорция. Применение пропорций при решении задач.

Понятие процента. Вычисление процента от величины и величины по её проценту. Выражение процентов десятичными дробями. Решение задач на проценты. Выражение отношения величин в процентах.

Положительные и отрицательные числа

Положительные и отрицательные числа. Целые числа. Модуль числа, геометрическая интерпретация модуля числа. Изображение чисел на координатной прямой. Числовые промежутки. Сравнение чисел. Арифметические действия с положительными и отрицательными числами.

Прямоугольная система координат на плоскости. Координаты точки на плоскости, абсцисса и ордината. Построение точек и фигур на координатной плоскости.

Буквенные выражения

Применение букв для записи математических выражений и предложений. Свойства арифметических действий. Буквенные выражения и числовые подстановки. Буквенные равенства, нахождение неизвестного компонента. Формулы, формулы периметра и площади прямоугольника, квадрата, объёма параллелепипеда и куба.

Решение текстовых задач

Решение текстовых задач арифметическим способом. Решение логических задач. Решение задач перебором всех возможных вариантов.

Решение задач, содержащих зависимости, связывающих величины: скорость, время, расстояние, цена, количество, стоимость, производительность, время, объём работы. Единицы измерения: массы, стоимости, расстояния, времени, скорости. Связь между единицами измерения каждой величины.

Решение задач, связанных с отношением, пропорциональностью величин, процентами; решение основных задач на дроби и проценты.

Оценка и прикидка, округление результата. Составление буквенных выражений по условию задачи.

Представление данных с помощью таблиц и диаграмм. Столбчатые диаграммы: чтение и построение. Чтение круговых диаграмм.

Наглядная геометрия

Наглядные представления о фигурах на плоскости: точка, прямая, отрезок, луч, угол, ломаная, многоугольник, четырёхугольник, треугольник, окружность, круг.

Взаимное расположение двух прямых на плоскости, параллельные прямые, перпендикулярные прямые. Измерение расстояний: между двумя точками, от точки до прямой, длина маршрута на квадратной сетке.

Измерение и построение углов с помощью транспортира. Виды треугольников: остроугольный, прямоугольный, тупоугольный, равнобедренный, равносторонний. Четырёхугольник, примеры четырёхугольников. Прямоугольник, квадрат: использование свойств сторон, углов, диагоналей. Изображение геометрических фигур на нелинованной бумаге с использованием циркуля, линейки, угольника, транспортира. Построения на клетчатой бумаге.

Периметр многоугольника. Понятие площади фигуры, единицы измерения площади. Приближённое измерение площади фигур, в том числе на квадратной сетке. Приближённое измерение длины окружности, площади круга.

Симметрия: центральная, осевая и зеркальная симметрии.

Построение симметричных фигур.

Наглядные представления о пространственных фигурах: параллелепипед, куб, призма, пирамида, конус, цилиндр, шар и сфера. Изображение пространственных фигур. Примеры развёрток многогранников, цилиндра и конуса. Создание моделей пространственных фигур (из бумаги, проволоки, пластилина и других материалов).

Понятие объёма, единицы измерения объёма. Объём прямоугольного параллелепипеда, куба.

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОГО КУРСА «МАТЕМАТИКА» НА УРОВНЕ ОСНОВНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

ЛИЧНОСТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

Личностные результаты освоения программы учебного курса «Математика» характеризуются:

1) патриотическое воспитание:

проявлением интереса к прошлому и настоящему российской математики, ценностным отношением к достижениям российских математиков и российской математической школы, к использованию этих достижений в других науках и прикладных сферах;

2) гражданское и духовно-нравственное воспитание:

готовностью к выполнению обязанностей гражданина и реализации его прав, представлением о математических основах функционирования различных структур, явлений, процедур гражданского общества (например, выборы, опросы), готовностью к обсуждению этических проблем, связанных с практическим применением достижений науки, осознанием важности морально-этических принципов в деятельности учёного;

3) трудовое воспитание:

установкой на активное участие в решении практических задач математической направленности, осознанием важности математического образования на протяжении всей жизни для успешной профессиональной деятельности и развитием необходимых умений, осознанным выбором и построением индивидуальной траектории образования и жизненных планов с учётом личных интересов и общественных потребностей;

4) эстетическое воспитание:

способностью к эмоциональному и эстетическому восприятию математических объектов, задач, решений, рассуждений, умению видеть математические закономерности в искусстве;

5) ценности научного познания:

ориентацией в деятельности на современную систему научных представлений об основных закономерностях развития человека, природы и общества, пониманием математической науки как сферы человеческой деятельности, этапов её развития и значимости для развития цивилизации, овладением языком математики и математической культурой как средством познания мира, овладением простейшими навыками исследовательской деятельности;

б) физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия:

готовностью применять математические знания в интересах своего здоровья, ведения здорового образа жизни (здоровое питание, сбалансированный режим занятий и отдыха, регулярная физическая активность), сформированностью навыка рефлексии, признанием своего права на ошибку и такого же права другого человека;

7) экологическое воспитание:

ориентацией на применение математических знаний для решения задач в области сохранности окружающей среды, планирования поступков и оценки их возможных последствий для окружающей среды, осознанием глобального характера экологических проблем и путей их решения;

8) адаптация к изменяющимся условиям социальной и природной среды:

готовностью к действиям в условиях неопределённости, повышению уровня своей компетентности через практическую деятельность, в том числе умение учиться у других людей, приобретать в совместной деятельности новые знания, навыки и компетенции из опыта других;

необходимостью в формировании новых знаний, в том числе формулировать идеи, понятия, гипотезы об объектах и явлениях, в том числе ранее неизвестных, осознавать дефициты собственных знаний и компетентностей, планировать своё развитие;

способностью осознавать стрессовую ситуацию, воспринимать стрессовую ситуацию как вызов, требующий контрмер, корректировать принимаемые решения и действия, формулировать и оценивать риски и последствия, формировать опыт.

МЕТАПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

Познавательные универсальные учебные действия

Базовые логические действия:

- выявлять и характеризовать существенные признаки математических объектов, понятий, отношений между понятиями, формулировать определения понятий, устанавливать существенный признак классификации, основания для обобщения и сравнения, критерии проводимого анализа;
- воспринимать, формулировать и преобразовывать суждения: утвердительные и отрицательные, единичные, частные и общие, условные;

- выявлять математические закономерности, взаимосвязи и противоречия в фактах, данных, наблюдениях и утверждениях, предлагать критерии для выявления закономерностей и противоречий;
- делать выводы с использованием законов логики, дедуктивных и индуктивных умозаключений, умозаключений по аналогии;
- разбирать доказательства математических утверждений (прямые и от противного), проводить самостоятельно несложные доказательства математических фактов, выстраивать аргументацию, приводить примеры и контрпримеры, обосновывать собственные рассуждения;
- выбирать способ решения учебной задачи (сравнивать несколько вариантов решения, выбирать наиболее подходящий с учётом самостоятельно выделенных критериев).

Базовые исследовательские действия:

- использовать вопросы как исследовательский инструмент познания, формулировать вопросы, фиксирующие противоречие, проблему, самостоятельно устанавливать искомое и данное, формировать гипотезу, аргументировать свою позицию, мнение;
- проводить по самостоятельно составленному плану несложный эксперимент, небольшое исследование по установлению особенностей математического объекта, зависимостей объектов между собой;
- самостоятельно формулировать обобщения и выводы по результатам проведённого наблюдения, исследования, оценивать достоверность полученных результатов, выводов и обобщений;
- прогнозировать возможное развитие процесса, а также выдвигать предположения о его развитии в новых условиях.

Работа с информацией:

- выявлять недостаточность и избыточность информации, данных, необходимых для решения задачи;
- выбирать, анализировать, систематизировать и интерпретировать информацию различных видов и форм представления;
- выбирать форму представления информации и иллюстрировать решаемые задачи схемами, диаграммами, иной графикой и их комбинациями;
- оценивать надёжность информации по критериям, предложенным учителем или сформулированным самостоятельно.

Коммуникативные универсальные учебные действия:

- воспринимать и формулировать суждения в соответствии с условиями и целями общения, ясно, точно, грамотно выражать свою точку зрения

- в устных и письменных текстах, давать пояснения по ходу решения задачи, комментировать полученный результат;
- в ходе обсуждения задавать вопросы по существу обсуждаемой темы, проблемы, решаемой задачи, высказывать идеи, нацеленные на поиск решения, сопоставлять свои суждения с суждениями других участников диалога, обнаруживать различие и сходство позиций, в корректной форме формулировать разногласия, свои возражения;
 - представлять результаты решения задачи, эксперимента, исследования, проекта, самостоятельно выбирать формат выступления с учётом задач презентации и особенностей аудитории;
 - понимать и использовать преимущества командной и индивидуальной работы при решении учебных математических задач;
 - принимать цель совместной деятельности, планировать организацию совместной работы, распределять виды работ, договариваться, обсуждать процесс и результат работы, обобщать мнения нескольких людей;
 - участвовать в групповых формах работы (обсуждения, обмен мнениями, мозговые штурмы и другие), выполнять свою часть работы и координировать свои действия с другими членами команды, оценивать качество своего вклада в общий продукт по критериям, сформулированным участниками взаимодействия.

Регулятивные универсальные учебные действия

Самоорганизация:

- самостоятельно составлять план, алгоритм решения задачи (или его часть), выбирать способ решения с учётом имеющихся ресурсов и собственных возможностей, аргументировать и корректировать варианты решений с учётом новой информации.

Самоконтроль, эмоциональный интеллект:

- владеть способами самопроверки, самоконтроля процесса и результата решения математической задачи;
- предвидеть трудности, которые могут возникнуть при решении задачи, вносить коррективы в деятельность на основе новых обстоятельств, найденных ошибок, выявленных трудностей;
- оценивать соответствие результата деятельности поставленной цели и условиям, объяснять причины достижения или недостижения цели, находить ошибку, давать оценку приобретённому опыту.

ПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

К концу обучения в 5 классе обучающийся получит следующие предметные результаты:

Числа и вычисления

Понимать и правильно употреблять термины, связанные с натуральными числами, обыкновенными и десятичными дробями.

Сравнивать и упорядочивать натуральные числа, сравнивать в простейших случаях обыкновенные дроби, десятичные дроби.

Соотносить точку на координатной (числовой) прямой с соответствующим ей числом и изображать натуральные числа точками на координатной (числовой) прямой.

Выполнять арифметические действия с натуральными числами, с обыкновенными дробями в простейших случаях.

Выполнять проверку, прикидку результата вычислений.

Округлять натуральные числа.

Решение текстовых задач

Решать текстовые задачи арифметическим способом и с помощью организованного конечного перебора всех возможных вариантов.

Решать задачи, содержащие зависимости, связывающие величины: скорость, время, расстояние, цена, количество, стоимость.

Использовать краткие записи, схемы, таблицы, обозначения при решении задач.

Пользоваться основными единицами измерения: цены, массы, расстояния, времени, скорости, выражать одни единицы величины через другие.

Извлекать, анализировать, оценивать информацию, представленную в таблице, на столбчатой диаграмме, интерпретировать представленные данные, использовать данные при решении задач.

Наглядная геометрия

Пользоваться геометрическими понятиями: точка, прямая, отрезок, луч, угол, многоугольник, окружность, круг.

Приводить примеры объектов окружающего мира, имеющих форму изученных геометрических фигур.

Использовать терминологию, связанную с углами: вершина, сторона, с многоугольниками: угол, вершина, сторона, диагональ, с окружностью: радиус, диаметр, центр.

Изображать изученные геометрические фигуры на нелинованной и клетчатой бумаге с помощью циркуля и линейки.

Находить длины отрезков непосредственным измерением с помощью линейки, строить отрезки заданной длины; строить окружность заданного радиуса.

Использовать свойства сторон и углов прямоугольника, квадрата для их построения, вычисления площади и периметра.

Вычислять периметр и площадь квадрата, прямоугольника, фигур, составленных из прямоугольников, в том числе фигур, изображённых на клетчатой бумаге.

Пользоваться основными метрическими единицами измерения длины, площади; выражать одни единицы величины через другие.

Распознавать параллелепипед, куб, использовать терминологию: вершина, ребро, грань, измерения, находить измерения параллелепипеда, куба.

Вычислять объём куба, параллелепипеда по заданным измерениям, пользоваться единицами измерения объёма.

Решать несложные задачи на измерение геометрических величин в практических ситуациях.

К концу обучения в 6 классе обучающийся получит следующие предметные результаты:

Числа и вычисления

Знать и понимать термины, связанные с различными видами чисел и способами их записи, переходить (если это возможно) от одной формы записи числа к другой.

Сравнивать и упорядочивать целые числа, обыкновенные и десятичные дроби, сравнивать числа одного и разных знаков.

Выполнять, сочетая устные и письменные приёмы, арифметические действия с натуральными и целыми числами, обыкновенными и десятичными дробями, положительными и отрицательными числами.

Вычислять значения числовых выражений, выполнять прикидку и оценку результата вычислений, выполнять преобразования числовых выражений на основе свойств арифметических действий.

Соотносить точку на координатной прямой с соответствующим ей числом и изображать числа точками на координатной прямой, находить модуль числа.

Соотносить точки в прямоугольной системе координат с координатами этой точки.

Округлять целые числа и десятичные дроби, находить приближения чисел.

Числовые и буквенные выражения

Понимать и употреблять термины, связанные с записью степени числа, находить квадрат и куб числа, вычислять значения числовых выражений, содержащих степени.

Пользоваться признаками делимости, раскладывать натуральные числа на простые множители.

Пользоваться масштабом, составлять пропорции и отношения.

Использовать буквы для обозначения чисел при записи математических выражений, составлять буквенные выражения и формулы, находить значения буквенных выражений, осуществляя необходимые подстановки и преобразования.

Находить неизвестный компонент равенства.

Решение текстовых задач

Решать многошаговые текстовые задачи арифметическим способом.

Решать задачи, связанные с отношением, пропорциональностью величин, процентами, решать три основные задачи на дроби и проценты.

Решать задачи, содержащие зависимости, связывающие величины: скорость, время, расстояние, цена, количество, стоимость, производительность, время, объём работы, используя арифметические действия, оценку, прикидку, пользоваться единицами измерения соответствующих величин.

Составлять буквенные выражения по условию задачи.

Извлекать информацию, представленную в таблицах, на линейной, столбчатой или круговой диаграммах, интерпретировать представленные данные, использовать данные при решении задач.

Представлять информацию с помощью таблиц, линейной и столбчатой диаграмм.

Наглядная геометрия

Приводить примеры объектов окружающего мира, имеющих форму изученных геометрических плоских и пространственных фигур, примеры равных и симметричных фигур.

Изображать с помощью циркуля, линейки, транспортира на нелинованной и клетчатой бумаге изученные плоские геометрические фигуры и конфигурации, симметричные фигуры.

Пользоваться геометрическими понятиями: равенство фигур, симметрия, использовать терминологию, связанную с симметрией: ось симметрии, центр симметрии.

Находить величины углов измерением с помощью транспортира, строить углы заданной величины, пользоваться при решении задач градусной

мерой углов, распознавать на чертежах острый, прямой, развёрнутый и тупой углы.

Вычислять длину ломаной, периметр многоугольника, пользоваться единицами измерения длины, выражать одни единицы измерения длины через другие.

Находить, используя чертёжные инструменты, расстояния: между двумя точками, от точки до прямой, длину пути на квадратной сетке.

Вычислять площадь фигур, составленных из прямоугольников, использовать разбиение на прямоугольники, на равные фигуры, достраивание до прямоугольника, пользоваться основными единицами измерения площади, выражать одни единицы измерения площади через другие.

Распознавать на моделях и изображениях пирамиду, конус, цилиндр, использовать терминологию: вершина, ребро, грань, основание, развёртка.

Изображать на клетчатой бумаге прямоугольный параллелепипед.

Вычислять объём прямоугольного параллелепипеда, куба, пользоваться основными единицами измерения объёма;

Решать несложные задачи на нахождение геометрических величин в практических ситуациях.

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ 5 КЛАСС

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов			Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы	
1	Натуральные числа. Действия с натуральными числами	43	4		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f4131ce
2	Наглядная геометрия. Линии на плоскости	12		2	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f4131ce
3	Обыкновенные дроби	48	4		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f4131ce
4	Наглядная геометрия. Многоугольники	10	1	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f4131ce
5	Десятичные дроби	38	3		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f4131ce
6	Наглядная геометрия. Тела и фигуры в пространстве	9	1	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f4131ce
7	Повторение и обобщение	10	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f4131ce
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		170	14	4	

6 КЛАСС

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов			Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы	
1	Повторение	5			
2	Натуральные числа	30	3		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f414736
3	Наглядная геометрия. Фигуры на плоскости	10	1	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f414736
4	Дроби	32	3	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f414736
5	Наглядная геометрия. Симметрия	6		1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f414736
6	Положительные и отрицательные числа	40	3		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f414736
7	Наглядная геометрия. Фигуры в пространстве	8		1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f414736
8	Выражения с буквами	9	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f414736
9	Представление данных	8	1	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f414736
10	Наглядная геометрия. Прямые на плоскости	7	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f414736
11	Повторение, обобщение, систематизация	15	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f414736
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		170	14	5	

ПОУРОЧНОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ 5 КЛАСС

№ п/п	Тема урока	Количество часов			Дата изучения	Электронные цифровые образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы		
1	Десятичная система счисления. Ряд натуральных чисел	1			01.09.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a0cc0c
2	Десятичная система счисления. Ряд натуральных чисел	1			04.09.2023	
3	Натуральный ряд. Число 0	1			05.09.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a0cafe
4	Натуральный ряд. Число 0	1			06.09.2023	
5	Натуральные числа на координатной прямой	1			07.09.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a0e0fc
6	Натуральные числа на координатной прямой	1			08.09.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a0e2a0
7	Натуральные числа на координатной прямой	1			11.09.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a0e426
8	Сравнение, округление натуральных чисел	1			12.09.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a0ce32
9	Сравнение, округление натуральных чисел. Стартовый контроль	1	1		13.09.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a0cf54
10	Представление числовой информации в столбчатых	1			14.09.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a0d440

	диаграммах					
11	Представление числовой информации в столбчатых диаграммах	1			15.09.2023	
12	Контрольная работа №1 по теме «Натуральные числа и шкалы» а и шкалы»	1	1		18.09.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a0d300
13	Действия сложения. Свойства сложения	1			19.09.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a0eaca
14	Действия сложения. Свойства сложения	1			20.09.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a0f5ba
15	Действия сложения. Свойства сложения	1			21.09.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1015e
16	Переместительное и сочетательное свойства сложения. Свойство нуля при сложении	1			22.09.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a0ef3e
17	Действия вычитания. Свойства вычитания	1			25.09.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a0f704
18	Действия вычитания. Свойства вычитания	1			26.09.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a0fd8a
19	Действия вычитания. Свойства вычитания	1			27.09.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a10c3a
20	Действия вычитания. Свойства вычитания	1			28.09.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a12990
21	Числовые и буквенные выражения; порядок действий	1			29.09.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a11f18
22	Числовые и буквенные выражения; порядок действий	1			02.10.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a12080

23	Числовые и буквенные выражения; порядок действий	1			03.10.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a123fa
24	Уравнение	1			04.10.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a12832
25	Уравнение	1			05.10.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a104ec
26	Контрольная работа №2 по теме «Сложение и вычитание натуральных чисел. Числовые и буквенные выражения.»	1	1		06.10.2023	
27	Действие умножения. Свойства умножения	1			09.10.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a12558
28	Действие умножения. Свойства умножения	1			10.10.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a116b2
29	Действие умножения. Свойства умножения	1			11.10.2023	
30	Действие деления	1			12.10.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a10da2
31	Действие деления	1			13.10.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a11bb2
32	Действие деления	1			16.10.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a11a90
33	Деление с остатком	1			17.10.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1116c
34	Деление с остатком	1			18.10.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a114fa
35	Упрощение выражения. Распределительное свойство	1			19.10.2023	

	умножения					
36	Упрощение выражения. Распределительное свойство умножения	1			20.10.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a0f894
37	Порядок действий в вычислениях	1			23.10.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a0f9fc
38	Степень натурального числа	1			24.10.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a121a2
39	Делители и кратные числа, разложение числа на множители.Простые и составные числа	1			25.10.2023	
40	Делители и кратные числа, разложение числа на множители. Простые и составные числа	1			26.10.2023	
41	Признаки делимости на 2, 5, 10, 3, 9	1			27.10.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a11806
42	Признаки делимости на 2, 5, 10, 3, 9	1			07.11.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1196e
43	Контрольная работа №3 по теме «Умножение и деление натуральных чисел»	1	1		08.11.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a12cba
44	Точка, прямая, отрезок, луч. Ломаная	1			09.11.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a0d54e
45	Измерение длины отрезка, метрические единицы измерения длины	1			10.11.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a0daee
46	Измерение длины отрезка,	1				Библиотека ЦОК

	метрические единицы измерения длины				10.11.2023	https://m.edsoo.ru/f2a0df3a
47	Окружность и круг	1			13.11.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a0d684
48	Окружность и круг	1			14.11.2023	
49	Практическая работа по теме "Построение узора из окружностей"	1		1	15.11.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a0d7e2
50	Угол. Прямой, острый, тупой и развёрнутый углы	1			16.11.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1302a
51	Угол. Прямой, острый, тупой и развёрнутый углы	1			17.11.2023	
52	Измерение углов	1			20.11.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1319c
53	Измерение углов	1			21.11.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a132fa
54	Измерение углов	1			22.11.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a13476
55	Практическая работа по теме "Построение углов"	1		1	23.11.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a13606
56	Доли и дроби	1			24.11.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a13764
57	Доли и дроби. Изображение дробей на координатной прямой	1			27.11.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a13c8c
58	Сравнение дробей	1			28.11.2023	
59	Сравнение дробей	1				Библиотека ЦОК

					29.11.2023	https://m.edsoo.ru/f2a14f74
60	Сравнение дробей	1			30.11.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a151f4
61	Дробь. Правильные и неправильные дроби	1			01.12.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a14146
62	Дробь. Правильные и неправильные дроби	1			04.12.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a153f2
63	Дробь. Правильные и неправильные дроби	1			05.12.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a15582
64	Контрольная работа №4 по теме «Обыкновенные дроби»	1	1		06.12.2023	
65	Сложение и вычитание обыкновенных дробей с одинаковыми знаменателями	1			07.12.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a17cc4
66	Сложение и вычитание обыкновенных дробей с одинаковыми знаменателями	1			08.12.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1802a
67	Сложение и вычитание обыкновенных дробей с одинаковыми знаменателями	1			11.12.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a17e54
68	Сложение и вычитание обыкновенных дробей с одинаковыми знаменателями	1			12.12.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a181ce
69	Деление натуральных чисел на дробь	1			13.12.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1835e
70	Деление натуральных чисел на дробь	1			14.12.2023	
71	Смешанная дробь	1				Библиотека ЦОК

					15.12.2023	https://m.edsoo.ru/f2a1592e
72	Смешанная дробь	1			18.12.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a15b68
73	Сложение и вычитание смешанных дробей	1			19.12.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a15a5a
74	Сложение и вычитание смешанных дробей	1			20.12.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a15e2e
75	Сложение и вычитание смешанных дробей	1			21.12.2023	
76	Промежуточная контрольная работа №5 по теме «Сложение и вычитание обыкновенных дробей с одинаковыми знаменателями»	1	1		22.12.2023	
77	Основное свойство дроби	1			25.12.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a143e4
78	Основное свойство дроби	1			26.12.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1451a
79	Сокращение дробей	1			27.12.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1463c
80	Сокращение дробей	1			28.12.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1475e
81	Приведение дробей к общему знаменателю	1			29.12.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a14c90
82	Приведение дробей к общему знаменателю	1			09.01.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a14de4
83	Сравнение, сложение и вычитание дробей с разными знаменателями	1			10.01.2024	
84	Сравнение, сложение и вычитание	1				Библиотека ЦОК

	дробей с разными знаменателями				11.01.2024	https://m.edsoo.ru/f2a181ce
85	Сравнение, сложение и вычитание дробей с разными знаменателями	1			12.01.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1835e
86	Сравнение, сложение и вычитание дробей с разными знаменателями	1			15.01.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a18e76
87	Сравнение, сложение и вычитание дробей с разными знаменателями	1			16.01.2024	
88	Контрольная работа № 6 по теме «Сравнение, сложение и вычитание дробей с разными знаменателями»	1	1		17.01.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1a2ee
89	Умножение обыкновенных дробей	1			18.01.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a184e4
90	Умножение обыкновенных дробей	1			19.01.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a18692
91	Умножение обыкновенных дробей	1			22.01.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a18a20
92	Умножение обыкновенных дробей	1			23.01.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a18b56
93	Нахождение части целого	1			24.01.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a19088
94	Нахождение части целого	1			25.01.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a19560
95	Нахождение части целого	1			26.01.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a196a0
96	Деление обыкновенных дробей; взаимно обратные дроби	1			29.01.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a198da
97	Деление обыкновенных дробей;	1				Библиотека ЦОК

	взаимно обратные дроби				30.01.2024	https://m.edsoo.ru/f2a18c5a
98	Деление обыкновенных дробей; взаимно обратные дроби	1			31.01.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a18f7a
99	Деление обыкновенных дробей; взаимно обратные дроби	1			01.02.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a199f2
100	Нахождение целого по его части	1			02.02.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1a3fc
101	Нахождение целого по его части	1			05.02.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a19c2c
102	Решение текстовых задач, содержащих дроби. Основные задачи на дроби	1			06.02.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1a1d6
103	Контрольная работа №7 по теме "Умножение с обыкновенными дробями"	1	1		07.02.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1a51e
104	Многоугольники. Четырёхугольник, прямоугольник, квадрат	1			08.02.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a16ae0
105	Многоугольники. Четырёхугольник, прямоугольник, квадрат	1			09.02.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a16c7a
106	Практическая работа по теме "Построение прямоугольника с заданными сторонами на нелинованной бумаге"	1		1	12.02.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a16e1e
107	Треугольник	1			13.02.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a16194
108	Треугольник	1				

					14.02.2024	
109	Площадь и периметр прямоугольника и многоугольников, составленных из прямоугольников, единицы измерения площади	1			15.02.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a16fe0
110	Площадь и периметр п рямоугольника и многоугольников, составленных из прямоугольников, единицы измерения площади	1			16.02.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a17184
111	Площадь и периметр прямоугольника и многоугольников, составленных из прямоугольников, единицы измерения площади	1			19.02.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a17328
112	Периметр многоугольника	1			20.02.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1691e
113	Контрольная работа № 8 "Площадь и периметр многоугольников."	1	1		21.02.2024	
114	Десятичная запись дробей	1			22.02.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1b55e
115	Десятичная запись дробей	1			22.02.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1b87e
116	Десятичная запись дробей	1			26.02.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1bcfc
117	Сравнение десятичных дробей	1			27.02.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1c49a
118	Сравнение десятичных дробей	1				Библиотека ЦОК

					28.02.2024	https://m.edsoo.ru/f2a1c63e
119	Сложение и вычитание десятичных дробей	1			29.02.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1cb02
120	Сложение и вычитание десятичных дробей	1			01.03.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1cc2e
121	Сложение и вычитание десятичных дробей	1			04.03.2024	
122	Сложение и вычитание десятичных дробей	1			05.03.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1ce4a
123	Сложение и вычитание десятичных дробей	1			06.03.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1cf62
124	Округление чисел. Прикидка	1			07.03.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1d174
125	Округление чисел. Прикидка	1			11.03.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1d516
126	Контрольная работа №9 "Десятичная дробь. Сложение и вычитание десятичных дробей."	1	1		12.03.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1d64c
127	Умножение десятичной дроби на натуральное число	1			13.03.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1d750
128	Умножение десятичной дроби на натуральное число	1			13.03.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1d85e
129	Умножение десятичной дроби на натуральное число	1			14.03.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1d962
130	Деление десятичной дроби на натуральное число	1			15.03.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1da7a
131	Деление десятичной дроби на натуральное число	1			18.03.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1db88

132	Деление десятичной дроби на натуральное число	1			19.03.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1e01a
133	Деление десятичной дроби на натуральное число	1			20.03.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1e150
134	Контрольная работа №10 " Умножение и деление десятичной дроби на натуральное число"	1	1		21.03.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1e3da
135	Деление десятичной дроби на натуральное число	1			22.03.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1e268
136	Умножение на десятичную дробь	1			01.04.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1e4f2
137	Умножение на десятичную дробь	1			02.04.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1e4f2
138	Умножение на десятичную дробь	1			03.04.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1e5f6
139	Умножение на десятичную дробь	1			04.04.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1e704
140	Умножение на десятичную дробь	1			05.04.2024	
141	Деление на десятичную дробь	1			08.04.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1e826
142	Деление на десятичную дробь	1			09.04.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1eb50
143	Деление на десятичную дробь	1			10.04.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1ec68
144	Деление на десятичную дробь	1			11.04.2024	
145	Деление на десятичную дробь	1				Библиотека ЦОК

					12.04.2024	https://m.edsoo.ru/f2a1ed8a
146	Деление на десятичную дробь	1			15.04.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1ef10
147	Деление на десятичную дробь	1			16.04.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1f028
148	Решение текстовых задач, содержащих дроби. Основные задачи на дроби	1			17.04.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1f136
149	Решение текстовых задач, содержащих дроби. Основные задачи на дроби	1			18.04.2024	
150	Решение текстовых задач, содержащих дроби. Основные задачи на дроби	1			19.04.2024	
151	Контрольная работа №1 по теме "Умножение и деление на десятичную дробь"	1	1		22.04.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1f23a
152	Многогранники. Изображение многогранников. Модели пространственных тел	1			23.04.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1a69a
153	Многогранники. Изображение многогранников. Модели пространственных тел	1			24.04.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1ad2a
154	Прямоугольный параллелепипед, куб. Развёртки куба и параллелепипеда	1			25.04.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1a802
155	Прямоугольный параллелепипед, куб. Развёртки куба и	1			26.04.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1a924

	параллелепипеда					
156	Практическая работа по теме "Развёртка куба"	1		1	02.05.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1aef6
157	Объём куба, прямоугольного параллелепипеда	1			03.05.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1b09a
158	Объём куба, прямоугольного параллелепипеда	1			06.05.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1b248
159	Объём куба, прямоугольного параллелепипеда	1			07.05.2024	
160	Контрольная работа №12 на тему "Объём куба, прямоугольного параллелепипеда"	1	1		08.05.2024	
161	Повторение основных понятий и методов курса 5 класса, обобщение знаний	1			13.05.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1f76c
162	Повторение основных понятий и методов курса 5 класса, обобщение знаний	1			14.05.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1f924
163	Повторение основных понятий и методов курса 5 класса, обобщение знаний	1			15.05.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1faaa
164	Повторение основных понятий и методов курса 5 класса, обобщение знаний	1			16.05.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1fc08
165	Повторение основных понятий и методов курса 5 класса, обобщение знаний	1			17.05.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1feec
166	Повторение основных понятий и	1				Библиотека ЦОК

	методов курса 5 класса, обобщение знаний				20.05.2024	https://m.edsoo.ru/f2a200a4
167	Итоговая контрольная работа	1	1		21.05.2024	
168	Повторение основных понятий и методов курса 5 класса, обобщение знаний	1			22.05.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a201f8
169	Повторение основных понятий и методов курса 5 класса, обобщение знаний	1			23.05.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a20388
170	Повторение основных понятий и методов курса 5 класса, обобщение знаний	1			24.05.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2069e
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		170	14	4		

6 КЛАСС

№ п/п	Тема урока	Количество часов			Дата изучения	Электронные цифровые образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы		
1	Повторение основных понятий и методов курса 5 класса	1			01.09.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a328f8
2	Повторение основных понятий и методов курса 5 класса	1			04.09.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a32bd2
3	Повторение основных понятий и методов курса 5 класса	1			05.09.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a32a9c
4	Повторение основных понятий и методов курса 5 класса	1			06.09.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a34478
5	Повторение основных понятий и методов курса 5 класса	1			07.09.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a34d2e
6	Арифметические действия с многозначными натуральными числами	1			08.09.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a208ec
7	Арифметические действия с многозначными натуральными числами	1			11.09.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a20aea
8	Арифметические действия с многозначными натуральными числами	1			12.09.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2140e
9	Числовые выражения, порядок действий, использование скобок. Входной контроль	1	1		13.09.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a20c48

10	Числовые выражения, порядок действий, использование скобок	1			14.09.2023	
11	Округление натуральных чисел. Среднее арифметическое	1			15.09.2023	
12	Понятия множества	1			18.09.2023	
13	Понятия множества	1			19.09.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2226e
14	Контрольная работа № 1 "Арифметические действия с натуральными числами. Среднее арифметическое."	1	1		20.09.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a226e2
15	Понятия множества	1			21.09.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a21e90
16	Делители и кратные	1			22.09.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a216de
17	Признаки делимости на 9 и на 3	1			25.09.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2180a
18	Признаки делимости на 10, на 5 и на 2	1			26.09.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a21580
19	Простые и составные числа	1			27.09.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a21274
20	Разложение числа на простые множители	1			28.09.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a20d6a
21	Разложение числа на простые множители	1			29.09.2023	
22	Разложение числа на простые множители	1			02.10.2023	

23	Наибольший общий делитель. Взаимно простые числа	1			03.10.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a22a3e
24	Наибольший общий делитель. Взаимно простые числа	1			04.10.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a22b9c
25	Наибольший общий делитель. Взаимно простые числа	1			05.10.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2340c
26	Наименьшее общее кратное	1			06.10.2023	
27	Наименьшее общее кратное	1			09.10.2023	
28	Наименьшее общее кратное	1			10.10.2023	
29	Делимость суммы и произведения	1			11.10.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a22d2c
30	Делимость суммы и произведения	1			12.10.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a23254
31	Деление с остатком	1			13.10.2023	
32	Решение текстовых задач	1			16.10.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a228a4
33	Деление с остатком	1			17.10.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a24104
34	Решение текстовых задач	1			18.10.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a22412
35	Контрольная работа №2 по теме "Натуральные числа. Делимость числа"	1	1		19.10.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a242a8
36	Четырёхугольник, примеры	1				Библиотека ЦОК

	четырёхугольников				20.10.2023	https://m.edsoo.ru/f2a2a19e
37	Прямоугольник, квадрат: свойства сторон, углов, диагоналей	1			23.10.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2a2f2
38	Измерение углов. Виды треугольников	1			24.10.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2a75c
39	Измерение углов. Виды треугольников	1			25.10.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2ab94
40	Периметр многоугольника	1			26.10.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a29eb0
41	Площадь фигуры	1			27.10.2023	
42	Формулы периметра и площади прямоугольника	1			07.11.2023	
43	Практическая работа по теме "Площадь круга"	1		1	08.11.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2ae8c
44	Приближённое измерение площади фигур	1			09.11.2023	
45	Контрольная работа №3 по теме "Фигуры на плоскости. Площадь и периметр многоугольника"	1	1		10.11.2023	
46	Обыкновенная дробь, основное свойство дроби, сокращение дробей	1			13.11.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a261fc
47	Приведение дробей к наименьшему общему знаменателю	1			14.11.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a26670
48	Приведение дробей к наименьшему общему знаменателю	1			15.11.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a26936
49	Сравнение, сложение и вычитание	1				Библиотека ЦОК

	обыкновенных дробей				16.11.2023	https://m.edsoo.ru/f2a2721e
50	Сравнение, сложение и вычитание обыкновенных дробей	1			17.11.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a26ab2
51	Сравнение, сложение и вычитание обыкновенных дробей	1			20.11.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2749e
52	Контрольная работа №4 по теме "Сложение и вычитание обыкновенных дробей"	1	1		21.11.2023	
53	Действия сложения и вычитания смешанных чисел	1			22.11.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a275ac
54	Действия сложения и вычитания смешанных чисел	1			22.11.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a276c4
55	Действие умножения смешанных чисел	1			23.11.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a277dc
56	Действие умножения смешанных чисел	1			24.11.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a27d40
57	Понятие процента	1			27.11.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a28d76
58	Вычисление процента от величины и величины по её проценту	1			28.11.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a29064
59	Вычисление процента от величины и величины по её проценту	1			29.11.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a291e0
60	Нахождение дроби от числа	1			30.11.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a27ec6
61	Применение распределительного свойства умножения	1			01.12.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a27c00
62	Действие деления от числа	1			04.12.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2638c

63	Нахождение числа по его дроби	1			05.12.2023	
64	Дробные выражения	1			06.12.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a29546
65	Контрольная работа №5 по теме: "Дробные выражения. Проценты"	1	1		07.12.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a29a46
66	Отношение	1			08.12.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a282c2
67	Отношение	1			11.12.2023	
68	Пропорция	1			12.12.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a28a7e
69	Пропорция	1			13.12.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a28448
70	Прямая и обратная пропорциональная зависимость	1			14.12.2023	
71	Прямая и обратная пропорциональная зависимость	1			15.12.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a28c22
72	Масштаб	1			18.12.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a28efc
73	Масштаб	1			19.12.2023	
74	Длина окружности и площадь круга	1			20.12.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a26512
75	Промежуточная контрольная работа №6 по теме "Отношение и пропорция. Масштаб"	1	1		21.12.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a29d34
76	Длина окружности и площадь	1				Библиотека ЦОК

	круга				22.12.2023	https://m.edsoo.ru/f2a2818c
77	Практическая работа по теме "Отношение длины окружности к её диаметру"	1		1	25.12.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a29bea
78	Осевая симметрия. Центральная симметрия	1			26.12.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2509a
79	Осевая симметрия. Центральная симметрия	1			27.12.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a25428
80	Построение симметричных фигур.	1			28.12.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a252ca
81	Построение симметричных фигур	1			29.12.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a257fc
82	Практическая работа по теме "Осевая симметрия"	1		1	09.01.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2598c
83	Симметрия в пространстве	1			10.01.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a25ae0
84	Положительные и отрицательные числа. Координатная прямая	1			11.01.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2bf6c
85	Положительные и отрицательные числа. Координатная прямая	1			12.01.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2c07a
86	Противоположные числа	1			15.01.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2c17e
87	Модуль числа, геометрическая интерпретация модуля	1			16.01.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2ca3e
88	Модуль числа, геометрическая интерпретация модуля	1			17.01.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2cba6
89	Сравнение положительных и отрицательных чисел	1			18.01.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2ce30

90	Сравнение положительных и отрицательных чисел	1			19.01.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2cf48
91	Изменение величин	1			22.01.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2c886
92	Изменение величин	1			23.01.2024	
93	Контрольная работа № 7 по теме «Положительные и отрицательные числа»	1	1		24.01.2024	
94	Сложение чисел с помощью координатной прямой	1			25.01.2024	
95	Сложение чисел с помощью координатной прямой	1			26.01.2024	
96	Сложение отрицательных чисел	1			29.01.2024	
97	Сложение отрицательных чисел	1			30.01.2024	
98	Сложение чисел с разными знаками	1			31.01.2024	
99	Сложение чисел с разными знаками	1			01.02.2024	
100	Сложение чисел с разными знаками	1			02.02.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2d830
101	Вычитание отрицательных чисел	1			05.02.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2d984
102	Вычитание отрицательных чисел	1			06.02.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2dab0
103	Вычитание положительных и	1				Библиотека ЦОК

	отрицательных чисел				07.02.2024	https://m.edsoo.ru/f2a2ddee
104	Сложение и вычитание положительных и отрицательных чисел	1			08.02.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2defc
105	Решение текстовых задач на сложение и вычитание положительных и отрицательных чисел	1			09.02.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a3035a
106	Решение текстовых задач на сложение и вычитание положительных и отрицательных чисел	1			09.02.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a305e4
107	Контрольная работа №8 по теме «Сложение и вычитание положительных и отрицательных чисел»	1	1		12.02.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2e384
108	Умножение положительных и отрицательных чисел	1			13.02.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2e5f0
109	Умножение положительных и отрицательных чисел	1			14.02.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2e762
110	Умножение положительных и отрицательных чисел	1			15.02.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2eb90
111	Умножение положительных и отрицательных чисел	1			16.02.2024	
112	Деление положительных и отрицательных чисел	1			19.02.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2ecf8
113	Деление положительных и отрицательных чисел	1			20.02.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2ee10

114	Деление положительных и отрицательных чисел	1			21.02.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2f248
115	Деление положительных и отрицательных чисел	1			22.02.2024	
116	Рациональные числа	1			26.02.2024	
117	Рациональные числа	1			27.02.2024	
118	Свойства действий с рациональными числами	1			28.02.2024	
119	Применение свойств сложения и умножения рациональных чисел	1			29.02.2024	
120	Применение свойств сложения и умножения рациональных чисел	1			01.03.2024	
121	Решение текстовых задач с рациональными числами	1			04.03.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a304c2
122	Решение текстовых задач с рациональными числами	1			05.03.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a30706
123	Контрольная работа №9 по теме «Умножение и деление положительных и отрицательных чисел»	1	1		06.03.2024	
124	Прямоугольный параллелепипед, куб, призма, пирамида, конус, цилиндр, шар и сфера	1			07.03.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a319c6
125	Прямоугольный параллелепипед, куб, призма, пирамида, конус, цилиндр, шар и сфера	1			11.03.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a31afc

126	Изображение пространственных фигур	1			12.03.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a3206a
127	Примеры развёрток многогранников, цилиндра и конуса	1			13.03.2024	
128	Практическая работа по теме "Создание моделей пространственных фигур"	1		1	14.03.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a3252e
129	Понятие объёма; единицы измерения объёма	1			15.03.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a321c8
130	Объём прямоугольного параллелепипеда, куба, формулы объёма	1			18.03.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a3234e
131	Объём прямоугольного параллелепипеда, куба, формулы объёма	1			19.03.2024	
132	Раскрытие скобок	1			20.03.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2b274
133	Коэффициент	1			20.03.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2b972
134	Подобные слагаемые	1			21.03.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2bbe8
135	Подобные слагаемые	1			22.03.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2bd14
136	Решение уравнений	1			01.04.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2be40
137	Решение уравнений	1			02.04.2024	

138	Решение задач с помощью уравнений	1			03.04.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2bada
139	Решение задач с помощью уравнений	1			04.04.2024	
140	Контрольная работа №10 по теме «Раскрытие скобок. Приведение подобных слагаемых. Решение уравнений»	1	1		05.04.2024	
141	Прямоугольная система координат на плоскости	1			08.04.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a30ca6
142	Координаты точки на плоскости, абсцисса и ордината	1			09.04.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a311d8
143	Столбчатые и круговые диаграммы	1			10.04.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a3178c
144	Практическая работа по теме "Построение диаграмм"	1		1	11.04.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a318ae
145	Представление числовой информации в графиках	1			12.04.2024	
146	Решение текстовых задач, содержащих данные, представленные в таблицах, на диаграммах графиками	1			15.04.2024	
147	Решение текстовых задач, содержащих данные, представленные в таблицах, на диаграммах и графиках	1			16.04.2024	
148	Контрольная работа №11 по теме «Координаты на плоскости.	1	1		17.04.2024	

	Графики и диаграммы"»					
149	Перпендикулярные прямые	1			18.04.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a24442
150	Перпендикулярные прямые	1			19.04.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a24596
151	Параллельные прямые	1			22.04.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a248d4
152	Параллельные прямые	1			23.04.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a24a32
153	Расстояние между двумя точками, от точки до прямой, длина маршрута на квадратной сетке	1			24.04.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a24776
154	Расстояние между двумя точками, от точки до прямой, длина маршрута на квадратной сетке	1			25.04.2024	
155	Контрольная работа №12 по теме "Перпендикулярные и параллельные прямые"	1	1		26.04.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a24eb0
156	Повторение основных понятий и методов курсов 5 и 6 классов, обобщение и систематизация знаний	1			02.05.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a3312c
157	Повторение основных понятий и методов курсов 5 и 6 классов, обобщение и систематизация знаний	1			03.05.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a33352
158	Повторение основных понятий и методов курсов 5 и 6 классов,	1			06.05.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a33596

	обобщение и систематизация знаний					
159	Повторение основных понятий и методов курсов 5 и 6 классов, обобщение и систематизация знаний	1			07.05.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a33780
160	Повторение основных понятий и методов курсов 5 и 6 классов, обобщение и систематизация знаний	1			08.05.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a338b6
161	Повторение основных понятий и методов курсов 5 и 6 классов, обобщение и систематизация знаний	1			13.05.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a339ce
162	Повторение основных понятий и методов курсов 5 и 6 классов, обобщение и систематизация знаний	1			14.05.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a33ad2
163	Повторение основных понятий и методов курсов 5 и 6 классов, обобщение и систематизация знаний	1			15.05.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a33bd6
164	Повторение основных понятий и методов курсов 5 и 6 классов, обобщение и систематизация знаний	1			16.05.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a33f46
165	Повторение основных понятий и методов курсов 5 и 6 классов, обобщение и систематизация	1			17.05.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a340b8

	знаний					
166	Повторение основных понятий и методов курсов 5 и 6 классов, обобщение и систематизация знаний	1			20.05.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a3420c
167	Повторение основных понятий и методов курсов 5 и 6 классов, обобщение и систематизация знаний	1			21.05.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a3432e
168	Итоговая контрольная работа	1	1		22.05.2024	
169	Повторение основных понятий и методов курсов 5 и 6 классов, обобщение и систематизация знаний	1			23.05.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a3482e
170	Повторение основных понятий и методов курсов 5 и 6 классов, обобщение и систематизация знаний	1			24.05.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a34950
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		170	14	5		

**УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА
ОБЯЗАТЕЛЬНЫЕ УЧЕБНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ УЧЕНИКА**

- Математика: 5-й класс: базовый уровень: учебник: в 2 частях, 5 класс/

Виленкин Н.Я., Жохов В.И., Чесноков А.С. и другие, Акционерное общество «Издательство «Просвещение»

МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ УЧИТЕЛЯ

**ЦИФРОВЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕСУРСЫ И РЕСУРСЫ СЕТИ
ИНТЕРНЕТ**

