


РАССМОТРЕНО	РАССМОТРЕНО	УТВЕРЖДЕНО
на заседании педагогического совета школы протокол от 28 августа 2023 г. № 10	на заседании Управляющего совета протокол от 28 августа 2023 г. № 1	Приказом директора МБОУ «Меняйловская ООШ» Христенко О.С.. 29.08.2023 года № 

УЧЕБНЫЙ ПЛАН
внеурочной деятельности
муниципального бюджетного
общеобразовательного учреждения
«Меняйловская основная
общеобразовательная школа»
Алексеевского городского округа
Белгородской области
на уровне основного общего образования
7-9 классы
на 2023-2024 учебный год

Пояснительная записка

План внеурочной деятельности МБОУ «Меняйловская ООШ» определяет состав и структуру направлений, формы организации, объем внеурочной деятельности для обучающихся на ступени начального общего образования. При отборе содержания и видов деятельности детей по каждому направлению внеурочной деятельности учтены интересы и потребности детей, пожелания родителей, опыт внеаудиторной и внеурочной деятельности педагогов.

Общая характеристика плана внеурочной деятельности

Внеурочная деятельность обучающихся организуется в целях формирования единого образовательного пространства муниципального общеобразовательного учреждения Меняйловская основная общеобразовательная школа и направлена на достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального и основного общего образования

Целью внеурочной деятельности является обеспечение достижения планируемых личностных и метапредметных результатов освоения основных образовательных программ начального и основного общего образования обучающимися, создание условий для достижения обучающимися необходимого для жизни в обществе социального опыта и формирования принимаемой обществом системы ценностей, для многогранного развития и социализации каждого школьника в свободное от учебы время.

В качестве организационной модели внеурочной деятельности в 2023-2024 учебном году определена *оптимизационная модель*, предполагающая использование внутренних ресурсов образовательного учреждения. В ее реализации принимают участие педагогические работники МБОУ «Меняйловская ООШ»: учителя-предметники.

Координирующую роль выполняет классный руководитель, который в соответствии со своими функциями и задачами:

- взаимодействует с педагогическими работниками, а также учебно-вспомогательным персоналом общеобразовательного учреждения;
- организует в классе образовательный процесс, оптимальный для развития положительного потенциала личности обучающихся в рамках деятельности общешкольного коллектива;
- организует систему отношений через разнообразные формы воспитывающей деятельности коллектива класса, в том числе, через органы самоуправления;
- организует социально значимую, творческую деятельность обучающихся.

Целевая направленность, стратегические и тактические цели содержания внеурочной деятельности

План подготовлен с учетом требований Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, санитарно-эпидемиологических правил и нормативов СанПин и СП 2.4.3648-20,

обеспечивает широту развития личности обучающихся, учитывает социокультурные и иные потребности, регулирует недопустимость перегрузки обучающихся.

План составлен с целью дальнейшего совершенствования образовательного процесса, повышения результативности обучения детей, обеспечения вариативности образовательного процесса, сохранения единого образовательного пространства, а также выполнения гигиенических требований к условиям обучения школьников и сохранения их здоровья.

Основные принципы плана:

- соответствие обеспеченности учебно-методическими комплексами;
- учет познавательных потребностей обучающихся и социального заказа родителей;
- учет кадрового потенциала образовательного учреждения;
- поэтапность развития нововведений;
- построение образовательного процесса в соответствии с санитарно-гигиеническими нормами;
- соблюдение преемственности и перспективности обучения.

Специфика внеурочной деятельности заключается в том, что в условиях общеобразовательного учреждения ребенок получает возможность подключиться к занятиям по интересам, познать новый способ существования - безоценочный, при этом обеспечивающий достижение успеха благодаря его способностям независимо от успеваемости по обязательным учебным дисциплинам.

В школе реализуются оптимизационная модель внеурочной деятельности.

Внеурочная деятельность опирается на содержание основного образования, интегрирует с ним, что позволяет сблизить процессы воспитания, обучения и развития, решая тем самым одну из наиболее сложных проблем современной педагогики. В процессе совместной творческой деятельности учителя, воспитателя группы продленного дня и обучающегося происходит становление личности ребенка.

План отражает основные цели и задачи, стоящие перед муниципальным бюджетным общеобразовательным учреждением «Меняйловская основная общеобразовательная школа».

Целью внеурочной деятельности является создание условий для развития творческого потенциала обучающихся, создание основы для осознанного выбора и последующего усвоения профессиональных образовательных программ, воспитание гражданственности, трудолюбия, уважения к правам и свободам человека, любви к окружающей природе, Родине, семье, формирование здорового образа жизни.

Внеурочная деятельность в рамках МБОУ «Меняйловская ООШ» решает следующие специфические задачи:

- создать комфортные условия для позитивного восприятия ценностей основного образования и более успешного освоения его содержания;
- способствовать осуществлению воспитания благодаря включению детей в личностно значимые творческие виды деятельности, в процессе которых

формируются нравственные, духовные и культурные ценности подрастающего поколения;

- компенсировать отсутствие и дополнить, углубить в основном образовании те или иные учебные курсы, которые нужны обучающимся для определения индивидуального образовательного маршрута, конкретизации жизненных и профессиональных планов, формирования важных личностных качеств;

- ориентировать обучающихся, проявляющих особый интерес к тем или иным видам деятельности, на развитие своих способностей по более сложным программам.

Программы внеурочной деятельности направлены:

- на расширение содержания программ общего образования;
- на реализацию основных направлений региональной образовательной политики;

- на формирование личности ребенка средствами искусства, творчества, спорта.

Состав, содержание, формы организации направлений внеурочной деятельности

При конструировании плана учитывались предложения педагогического коллектива образовательного учреждения, обучающихся и их родителей (законных представителей), а также специфика и направленность образовательного учреждения.

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Меняйловская ООШ» организует свою деятельность по следующим направлениям развития личности:

1. спортивно-оздоровительное;
2. духовно-нравственное;
3. общеинтеллектуальное;
4. общекультурное;
5. социально-педагогическое.

Спортивно-оздоровительное направление

Целесообразность данного направления заключается в формировании знаний, установок, личностных ориентиров и норм поведения, обеспечивающих сохранение и укрепление физического, психологического и социального здоровья обучающихся на ступени начального общего образования как одной из ценностных составляющих,

способствующих познавательному и эмоциональному развитию ребенка, достижению планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего образования.

Основные задачи:

- формирование культуры здорового и безопасного образа жизни;
- использование оптимальных двигательных режимов для детей с учетом их возрастных, психологических и иных особенностей;
- развитие потребности в занятиях физической культурой и спортом.

Формы организации

Данное направление реализуется программами внеурочной деятельности «**Физкульт-Ура**» подвижными играми, внутришкольными спортивными соревнованиями; проведением бесед по охране здоровья; применением на уроках игровых моментов, физ. минуток, организация подвижных перемен.

По итогам работы в данном направлении проводятся конкурсы, соревнования, показательные выступления, праздники, игры и др.

«Физкульт-Ура»

Цель: развитие познавательной, двигательной и коммуникативной активности обучающихся, укрепление их физического и психоэмоционального здоровья.

Задачи:

- освоение основных социальных норм, необходимых для безопасной жизнедеятельности в социальной среде и окружающей природе;
- изучение основ игры в футбол;
- развитие природных задатков и навыков детей, способствующих их личностному самовыражению в игре;
- мотивация к укреплению здоровья детей на занятиях волейболом как в помещениях образовательного учреждения, так и на спортивной площадке;
- освоение технологии здорового образа жизни; усвоение норм сохранения и поддержания физического, психического и социального здоровья;
- развитие познавательной и творческой активности обучающихся;
- воспитание и развитие коммуникативных и личностных качеств обучающихся в процессе формирования коллектива единомышленников — футбольной команды;
- развитие рефлексии — способности осознавать и оценивать свои мысли и действия со стороны, соотносить результат своей деятельности и деятельности товарищей с поставленной целью.

Социально-педагогическое направление

Целесообразность направления заключается в активизации внутренних резервов обучающихся, способствующих успешному освоению нового социального опыта на уровне основного общего образования, в формировании социальных, коммуникативных и конфликтологических компетенций, необходимых для эффективного взаимодействия в социуме.

Данное направление представлено занятием **внеурочной деятельности «Россия-мои горизонты»**.

Цели: оказание профориентационной поддержки учащимся в процессе выбора профиля обучения и сферы будущей профессиональной деятельности; выработка у школьников сознательного отношения к труду, профессиональное самоопределение в условиях свободы выбора сферы деятельности в соответствии со своими возможностями, способностями и с учетом требований рынка труда.

Задачи:

- получение непротиворечивых данных о предпочтениях, склонностях и возможностях учащихся для разделения их по профилям обучения;
- обеспечение широкого диапазона вариативности профильного обучения за

счет комплексных и нетрадиционных форм и методов, применяемых на уроках элективных курсов и в воспитательной работе;

дополнительная поддержка некоторых групп школьников, у которых легко спрогнозировать сложности трудоустройства – учащихся коррекционных классов и школ и др.;

выработка гибкой системы кооперации старшей ступени школы с учреждениями дополнительного и профессионального образования, а также с предприятиями города, региона.

Общеинтеллектуальное направление

Целесообразность названного направления заключается в активизации внутренних резервов обучающихся, способствующих успешному освоению нового социального опыта на ступени начального общего образования, в формировании

социальных, коммуникативных и конфликтологических компетенций, необходимых для эффективного взаимодействия в социуме.

Основными задачами являются:

- формирование ценностных ориентаций общечеловеческого содержания;
- становление активной жизненной позиции;

Данное направление представлено внеурочными занятиями «**Основы программирования на языке Python**».

Алгоритмизация и программирование является важнейшей частью курса информатики. Развитие навыков системного мышления, построение четкой логической структуры решения, полного анализа условий в поставленной задаче, выбор рационального решения и умение прогнозировать результат – формирует прочный фундамент специалиста в любой области знаний. Однако при изучении программирования у учителя возникают различные проблемы: высокий уровень сложности материала, ограниченное количество времени на изучение темы, отсутствие мотивации у обучающихся к решению задач повышенной сложности, не одинаковая привлекательность возможности углубленного изучения раздела.

Цель: формирование алгоритмической культуры учащихся, развитие алгоритмического мышления, формирование практических навыков по реализации алгоритмов различных типов.

Достижение поставленной цели связывается с решением следующих задач:

Обучающие:

- изучить основные базовые алгоритмические конструкции;
- изучить основные базовые приемы программирования;
- освоить основные этапы решения задачи;
- сформировать навык разработки, тестирования и отладки несложных программ;
- сформировать навык выполнения проекта для решения конкретной задачи.

Развивающие:

- развить интереса к программированию у учащихся;
- пропедевтическая подготовка к олимпиадам по программированию;

- развивать творческое воображение, математическое и образное мышление учащихся;
- развивать навыки планирования проекта, умение работать в группе;
- выявить талантливых и способных учащихся, делающих успехи в освоении программирования.

Воспитывающие:

- воспитывать интерес к программированию;
- воспитывать культуру общения между учащимися;
- воспитывать культуру безопасного труда при работе за компьютером.

Общекультурное направление

Данное направление способствует формированию целостной творческой личности во всем ее проявлении, потребностей в общении, ценностных ориентаций, культуры общения и поведения, способности художественно-творческой и эстетической деятельности.

Цель:

Воспитание способности к духовному развитию нравственному самосовершенствованию, формированию ценностных ориентаций, развитие общей культуры, знакомство с общечеловеческими ценностями мировой культуры, духовными ценностями отечественной культуры нравственно-этическими ценностями многонационального народа России и народов других стран.

Данное направление реализуется программой внеурочной деятельности:

«Разговоры о важном»

Цель:

- развитие ценностного отношения обучающихся к своей Родине - России, населяющим ее людям, ее уникальной истории, богатой природе и великой культуре;

Основные задачи:

- формирование соответствующей внутренней позиции личности школьника, необходимой ему для конструктивного и ответственного поведения в обществе;
- формирование взглядов школьников на основе национальных ценностей через изучение центральных тем – патриотизм, гражданственность, историческое просвещение, нравственность, экология.
- воспитание активной гражданской позиции, духовно-нравственное и патриотическое воспитание на основе национальных ценностей;
- совершенствование навыков общения со сверстниками и коммуникативных умений;
- повышение общей культуры обучающихся, углубление их интереса к изучению и сохранению истории и культуры родного края, России;
- развитие навыков совместной деятельности со сверстниками, становление качеств, обеспечивающих успешность участия в коллективной деятельности;
- формирование культуры поведения в информационной среде.

Духовно-нравственное направление способствует воспитанию гражданственности, патриотизма, уважению к правам, свободам и обязанностям человека, воспитанию нравственных чувств и эстетического сознания, трудолюбия, творческого отношения к прекрасному, формированию представлений об эстетических идеалах и ценностях. Данное направление реализуется через «Уроки мужества», «Уроки нравственности»

«Азбука добра»

Цель:

Воспитание гражданина, любящего свою Родину, преданного своему Отечеству, человека высокой культуры и нравственности.

Задачи:

- Воспитание свободного гражданина с развитыми интеллектуальными способностями; Воспитание любви к школе, району, краю, Отечеству;
- Воспитание уважения к культурному и историческому прошлому России, к традициям своего народа;
- Привитие чувства гордости, глубокого уважения и почитания символов Российской Федерации, исторических святынь Отечества;
- Изучение исторического прошлого родного края;
- формирование у обучающихся сознательного отношения к здоровому образу жизни.

Реализация духовно-нравственного и общеинтеллектуального направления реализуется через классные часы, КТД, экскурсии, общешкольные мероприятия, совместные праздники с родителями.

План предусматривает распределение обучающихся по возрасту, в зависимости от направления развития личности и реализуемых программ внеурочной деятельности. План внеурочной деятельности реализует индивидуальный подход в процессе внеурочной деятельности, позволяя обучающимся раскрыть свои творческие способности и интересы.

Занятия групп проводятся на базе школы.

МБОУ «Меняйловская ООШ» является целостной открытой социально-педагогической системой, создающей комплексно-образовательное пространство для развития каждого обучающегося средствами внеурочной деятельности и дополнительного образования.

Таким образом, план внеурочной деятельности на 2023-2024 учебный год создает условия для повышения качества образования, обеспечивает развитие личности обучающихся, способствует самоопределению учащихся в выборе внеурочной деятельности, с учетом возможностей педагогического коллектива. На основании анализа потребностей обучающихся и их родителей (законных представителей) в соответствии с социальным заказом в плане внеурочной деятельности представлены направления и формы, реализуемые в МБОУ «Меняйловская ООШ» в 2023-2024 учебном году.

Участники образовательного процесса формируют свой индивидуальный план внеурочной деятельности исходя из предложенных направлений и форм.

Режим организации внеурочной деятельности

Расписание занятий внеурочной деятельности составляется с учетом наиболее благоприятного режима труда и отдыха обучающихся. При работе с детьми должен осуществляться дифференцированный подход с учетом возраста детей и этапов их подготовки, чередованием различных видов деятельности. Расписание утверждается директором школы образовательного учреждения.

План включает в себя следующие нормативы:

- недельную нагрузку для обучающихся;
- недельное количество часов на реализацию программ по каждому направлению развития личности;
- количество групп по направлениям.

Продолжительность учебного года составляет:

7-9 классы - 34 учебных недели.

Обязательная нагрузка внеурочной деятельности, обучающихся в МБОУ «Меняйловская ООШ» не должна превышать предельно допустимую.

Для организации различных видов внеурочной деятельности используются общешкольные помещения: классная комната, актовый и спортивный залы, стадион, школьная библиотека, а также сельская модельная библиотека, помещения дома культуры, игровая площадка.

Между началом внеурочной деятельности и последним уроком организуется перерыв не менее 20 мин. для отдыха детей.

Занятия проводятся по группам в соответствии с утвержденной программой.

В течение года предусмотрено проведение промежуточной аттестации и годовой промежуточной аттестации по программам внеурочной деятельности в форме: выставок, концертов, игр, соревнований и т.д. Учителя готовят отчеты по освоению программ внеурочной деятельности и анализы промежуточной аттестации

**План (недельный) внеурочной деятельности
МБОУ «Меняйловская ООШ»**

Алексеевского городского округа Белгородской области
на 2023-2024 учебный год

Направления	Внеурочные занятия	Объем внеурочной деятельности (количество часов в неделю)			Всего
		7	8	9	
Спортивно-оздоровительное	«Физкульт-Ура!»	1	1	1	3
Социально-педагогическое	«Россия-мои горизонты»	1	1	1	3
Общекультурное направление	«Разговоры о важном»	1	1	1	3
Общеинтеллектуальное	«Основы программирования на языке Python»	1	1	1	3
Духовно-нравственное	«Азбука добра»	1	1	1	3
Всего:		5	5	5	15

**План (годовой) внеурочной деятельности
МБОУ «Меняйловская ООШ»
в 2023-2024 учебном году**

Направления	Внеурочные занятия	Объем внеурочной деятельности (количество часов в неделю)			Всего
		7	8	9	
Спортивно-оздоровительное	«Физкульт-Ура!»	34	34	34	132
Социально-педагогическое	«Россия-мои горизонты»	34	34	34	132
Общекультурное направление	«Разговоры о важном»	34	34	34	132
Общеинтеллектуальное	«Основы программирования на языке Python»	34	34	34	132
Духовно-нравственное	«Азбука добра»	34	34	34	132
Всего:		170	170	170	510