


РАССМОТРЕНО	РАССМОТРЕНО	УТВЕРЖДЕНО
на заседании педагогического совета школы протокол от 28 августа 2023 г. № 10	на заседании Управляющего совета протокол от 28 августа 2023 г. № 1	Приказом директора МБОУ «Меняйловская ООШ» Христенко О.С. от 29.08.2023 года № 

УЧЕБНЫЙ ПЛАН
внеурочной деятельности
для 5-6 класса
муниципального бюджетного
общеобразовательного учреждения
«Меняйловская основная
общеобразовательная школа»
Алексеевского городского округа
Белгородской области
на уровне основного общего образования на
2023-2024 учебный год

Пояснительная записка

План внеурочной деятельности МБОУ «Меняйловская ООШ» определяет состав и структуру направлений, формы организации, объем внеурочной деятельности для обучающихся на ступени начального общего образования. При отборе содержания и видов деятельности детей по каждому направлению внеурочной деятельности учтены интересы и потребности детей, пожелания родителей, опыт внеаудиторной и внеурочной деятельности педагогов.

Общая характеристика плана внеурочной деятельности

Внеурочная деятельность обучающихся организуется в целях формирования единого образовательного пространства муниципального общеобразовательного учреждения Меняйловская основная общеобразовательная школа и направлена на достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального и основного общего образования

Целью внеурочной деятельности является обеспечение достижения планируемых личностных и метапредметных результатов освоения основных образовательных программ начального и основного общего образования обучающимися, создание условий для достижения обучающимися необходимого для жизни в обществе социального опыта и формирования принимаемой обществом системы ценностей, для многогранного развития и социализации каждого школьника всвободное от учебы время.

В качестве организационной модели внеурочной деятельности в 2023-2024 учебном году определена **оптимизационная модель**, предполагающая использование внутренних ресурсов образовательного учреждения. В ее реализации принимают участие педагогические работники МБОУ «Меняйловская ООШ»: учителя-предметники.

Координирующую роль выполняет классный руководитель, который в соответствии со своими функциями и задачами:

- взаимодействует с педагогическими работниками, а также учебно-вспомогательным персоналом общеобразовательного учреждения;

- организует в классе образовательный процесс, оптимальный для развития положительного потенциала личности обучающихся в рамках деятельности общешкольного коллектива;

- организует систему отношений через разнообразные формы воспитывающей деятельности коллектива класса, в том числе, через органы самоуправления;

- организует социально значимую, творческую деятельность обучающихся.

Целевая направленность, стратегические и тактические цели содержания внеурочной деятельности

План подготовлен с учетом требований Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, санитарно-эпидемиологических правил и нормативов, обеспечивает широту развития личности обучающихся, учитывает социокультурные и иные потребности, регулирует недопустимость перегрузки обучающихся.

План составлен с целью дальнейшего совершенствования образовательного процесса, повышения результативности обучения детей, обеспечения вариативности образовательного процесса, сохранения единого образовательного пространства, а также выполнения гигиенических требований к условиям обучения школьников и сохранения их здоровья.

Основные принципы плана:

- соответствие обеспеченности учебно-методическими комплексами;
- учет познавательных потребностей обучающихся и социального заказа родителей;
- учет кадрового потенциала образовательного учреждения;
- поэтапность развития нововведений;
- построение образовательного процесса в соответствии с санитарно-гигиеническими нормами;
- соблюдение преемственности и перспективности обучения.

Специфика внеурочной деятельности заключается в том, что в условиях общеобразовательного учреждения ребенок получает возможность подключиться к занятиям по интересам, познать новый способ существования - безоценочный, при этом обеспечивающий достижение успеха благодаря его способностям независимо от успеваемости по обязательным учебным дисциплинам.

В школе реализуются оптимизационная модель внеурочной деятельности.

Внеурочная деятельность опирается на содержание основного образования, интегрирует с ним, что позволяет сблизить процессы воспитания, обучения и развития, решая тем самым одну из наиболее сложных проблем современной педагогики. В процессе совместной творческой деятельности учителя, воспитателя группы продленного дня и обучающегося происходит становление личности ребенка.

План отражает основные цели и задачи, стоящие перед муниципальным бюджетным общеобразовательным учреждением «Меняйловская основная общеобразовательная школа».

Целью внеурочной деятельности является создание условий для развития творческого потенциала обучающихся, создание основы для осознанного выбора и последующего усвоения профессиональных образовательных программ, воспитание гражданственности, трудолюбия, уважения к правам и свободам человека, любви к окружающей природе, Родине, семье, формирование здорового образа жизни.

Внеурочная деятельность в рамках МБОУ «Меняйловская ООШ» решает следующие специфические задачи:

- создать комфортные условия для позитивного восприятия ценностей основного образования и более успешного освоения его содержания;
- способствовать осуществлению воспитания благодаря включению детей в личностно значимые творческие виды деятельности, в процессе которых формируются нравственные, духовные и культурные ценности подрастающего поколения;
- компенсировать отсутствие и дополнить, углубить в основном

образовании те или иные учебные курсы, которые нужны обучающимся для определения индивидуального образовательного маршрута, конкретизации жизненных и профессиональных планов, формирования важных личностных качеств;

- ориентировать обучающихся, проявляющих особый интерес к тем или иным видам деятельности, на развитие своих способностей по более сложным программам.

Программы внеурочной деятельности направлены:

- на расширение содержания программ общего образования;
- на реализацию основных направлений региональной образовательной политики;
- на формирование личности ребенка средствами искусства, творчества, спорта.

Состав, содержание, формы организации направлений внеурочной деятельности

При конструировании плана учитывались предложения педагогического коллектива образовательного учреждения, обучающихся и их родителей (законных представителей), а также специфика и направленность образовательного учреждения.

План внеурочной деятельности МБОУ «Меняйловская ООШ» представляет собой описание целостной системы функционирования образовательной организации в сфере внеурочной деятельности и включает в себя:

- внеурочную деятельность по учебным предметам образовательной программы;
- внеурочную деятельность по формированию функциональной грамотности (читательской, математической, естественно-научной, финансовой) обучающихся;
- внеурочную деятельность по развитию личности;
- внеурочную деятельность, направленную на реализацию комплекса воспитательных мероприятий;
- внеурочную деятельность по организации деятельности ученических сообществ;
- внеурочную деятельность, направленную на организационное обеспечение учебной деятельности;
- внеурочную деятельность, направленную на обеспечение благополучия обучающихся в пространстве общеобразовательной школы.

Направления внеурочной деятельности МБОУ «Меняйловская ООШ» представлены:

1) внеурочная деятельность по учебным предметам образовательной программы:

«Основы программирования»

Цель: развитие базовых навыков программирования, критического мышления в рамках решения проблем цифровой грамотности учащихся.

Ученики реализуют совместные проекты (разработка игр, участие в

соревнованиях), в рамках которых они учатся навыкам командного взаимодействия. Кроме того, создание таких проектов и решение нестандартных творческих задач, презентация своих работ перед одноклассниками формируют навыки коммуникации и креативного мышления. Всё это готовит ребёнка не только к настоящему, но и к будущей успешной адаптации в обществе цифровой экономики.

«Теннис»

Цель программы: углубленное изучение спортивной игры «Настольный теннис».

Задачи программы:

- Укрепление здоровья;
- Содействие правильному физическому развитию;
- Приобретение необходимых теоретических знаний;
- Овладение основными приемами техники и тактики;
- Воспитание воли, смелости, настойчивости, дисциплинированности, коллективизма, чувства дружбы.
- Привитие учащимся организаторских навыков;
- Повышение специальной, физической, тактической подготовки учащихся по настольному теннису;
- Подготовка учащихся к школьным и районным соревнованиям.

2) внеурочная деятельность по формированию функциональной грамотности:

«Естественно-научная грамотность»

Программа нацелена на развитие функциональной грамотности учащихся как индикатора качества и эффективности образования, равенства доступа к образованию.

Задачи:

- развитие способности человека осваивать и использовать естественнонаучные знания для распознавания и постановки вопросов, для освоения естественнонаучных явлений и формулирования основанных на научных доказательствах выводов в связи с естественнонаучной проблематикой;
- демонстрировать осведомленность в том, что естественные науки и технология оказывают влияние на материальную, интеллектуальную и культурную сферы общества;
- проявлять активную гражданскую позицию при рассмотрении проблем, связанных с естествознанием.

3) внеурочная деятельность по развитию личности:

«Россия-мои горизонты»

Программа нацелена на формирование у школьников готовности к профессиональному самоопределению, ознакомление их с миром профессий и федеральным и региональным рынками труда.

Задачи:

- построение системы содействия профессиональному самоопределению обучающихся, основанной на сочетании мотивационно-активизирующего,

информационно-обучающего, практико-ориентированного и диагностико-консультационного подходов к формированию ГПС и вовлечению всех участников образовательного процесса;

- выявление исходного уровня сформированности внутренней (мотивационно-личностной) и внешней (знаниевой в виде карьерной грамотности) сторон готовности к профессиональному самоопределению у обучающихся и уровня готовности, который продемонстрирует обучающийся после участия в профориентационной программе;

- формирование индивидуальных рекомендаций для обучающихся по построению образовательно-профессиональной траектории в зависимости от уровня осознанности, интересов, способностей, доступных им возможностей;

- информирование обучающихся о специфике рынка труда и системе профессионального образования (включая знакомство с перспективными и востребованными в ближайшем будущем профессиями и отраслями экономики РФ) посредством различных мероприятий, в т.ч. профессиональных проб;

- формирование у обучающихся навыков и умений карьерной грамотности и других компетенций, необходимых для осуществления всех этапов карьерной самонавигации, приобретения и осмысления профориентационно значимого опыта, активного освоения ресурсов территориальной среды профессионального самоопределения, самооценки успешности прохождения профессиональных проб, осознанного конструирования индивидуальной образовательно-профессиональной траектории и ее адаптации с учетом имеющихся компетенций и возможностей среды;

- формирование ценностного отношения к труду как основному способу достижения жизненного благополучия, залогом его успешного профессионального самоопределения и ощущения уверенности в завтрашнем дне.

4) внеурочная деятельность, направленная на реализацию комплекса воспитательных мероприятий:

«Разговоры о важном»

Программа направлена на формирование у обучающихся ценностных установок, в числе которых – созидание, патриотизм и стремление к межнациональному единству. Темы занятий приурочены к государственным праздникам, знаменательным датам, традиционным праздникам, годовщинам со дня рождения известных людей – ученых, писателей, государственных деятелей и деятелей культуры.

Цель программы: формирование взглядов школьников на основе национальных ценностей через изучение центральных тем – патриотизм, гражданственность, историческое просвещение, нравственность, экология.

Задачи программы:

- воспитание активной гражданской позиции, духовно-нравственное и патриотическое воспитание на основе национальных ценностей;

- совершенствование навыков общения со сверстниками и коммуникативных умений;

- повышение общей культуры обучающихся, углубление их интереса к изучению и сохранению истории и культуры родного края, России;
- развитие навыков совместной деятельности со сверстниками, становление качеств, обеспечивающих успешность участия в коллективной деятельности;
- формирование культуры поведения в информационной среде.

5) *внеурочная деятельность по организации деятельности ученических сообществ* реализуется через участие в РДДМ «Движение первых», ЮИД и ученическое самоуправление.

6) *внеурочная деятельность, направленная на организационное обеспечение учебной деятельности* реализуется через организационные линейки по понедельникам, через консультации с классным руководителем.

7) *внеурочная деятельность, направленная на обеспечение благополучия обучающихся в пространстве общеобразовательной школы* через консультации с педагогом-психологом, учителем-дефектологом, учителем логопедом, социальным педагогом.

План предусматривает распределение обучающихся по возрасту, в зависимости от направления развития личности и реализуемых программ внеурочной деятельности. План внеурочной деятельности реализует индивидуальный подход в процессе внеурочной деятельности, позволяя обучающимся раскрыть свои творческие способности и интересы.

Занятия по внеурочной деятельности проводятся на базе школы.

МБОУ «Меняйловская ООШ» является целостной открытой социально-педагогической системой, создающей комплексно-образовательное пространство для развития каждого обучающегося средствами внеурочной деятельности и дополнительного образования.

Таким образом, план внеурочной деятельности на 2023-2024 учебный год создает условия для повышения качества образования, обеспечивает развитие личности обучающихся, способствует самоопределению учащихся в выборе внеурочной деятельности, с учетом возможностей педагогического коллектива. На основании анализа потребностей обучающихся и их родителей (законных представителей) в соответствии с социальным заказом в плане внеурочной деятельности представлены направления и формы, реализуемые в МБОУ «Меняйловская ООШ» в 2023-2024 учебном году.

Участники образовательного процесса формируют свой индивидуальный план внеурочной деятельности исходя из предложенных направлений и форм.

Режим организации внеурочной деятельности

Расписание занятий внеурочной деятельности составляется с учетом наиболее благоприятного режима труда и отдыха обучающихся. При работе с детьми должен осуществляться дифференцированный подход с учетом возраста детей и этапов их подготовки, чередованием различных видов деятельности. Расписание утверждается директором школы образовательного учреждения.

План включает в себя следующие нормативы:

- недельную нагрузку для обучающихся;
- недельное количество часов на реализацию программ по каждому направлению развития личности;
- количество групп по направлениям.

Продолжительность учебного года составляет:

5 - 6 классах - 34 учебных недели.

Обязательная нагрузка внеурочной деятельности, обучающихся в МБОУ «Меняйловская ООШ» не должна превышать предельно допустимую.

Для организации различных видов внеурочной деятельности используются общешкольные помещения: классная комната, актовый и спортивный залы, стадион, школьная библиотека, а также сельская модельная библиотека, помещения дома культуры, игровая площадка.

Между началом внеурочной деятельности и последним уроком организуется перерыв не менее 20 мин. для отдыха детей.

Занятия проводятся по группам в соответствии с утвержденной программой.

В течение года предусмотрено проведение промежуточной аттестации и годовой промежуточной аттестации по программам внеурочной деятельности в форме: выставок, концертов, игр, соревнований и т.д. Учителя готовят отчеты по освоению программ внеурочной деятельности и анализы промежуточной аттестации.

**План внеурочной деятельности ООО
для 5-6 классов на 2023-2024 учебный год**

Направления	Названия	Формы организации	Количество часов в неделю	
			5 класс	6 класс
Внеурочная деятельность по учебным предметам образовательной программы	«Основы программирования»	Практикум	1	1
	«Теннис»	Спортивный час		1
Внеурочная деятельность по формированию функциональной грамотности (читательской, математической, естественно-научной, финансовой) школьников	«Естественно-научная грамотность»	Практические занятия	1	
Внеурочная деятельность, направленная на реализацию комплекса воспитательных мероприятий	«Разговоры о важном»	Час общения	1	1
	«Ключевые общешкольные дела»	Ключевые общешкольные дела	1	0,5
Внеурочная деятельность по развитию личности	ШСК «Азимут»	Спортивный клуб		0,5
	Россия-мои горизонты	Профориентационные беседы на платформе «Билет в будущее»		1
	«Музей и дети»	Краеведческая деятельность	1	0,5
Внеурочная деятельность по организации обеспечения учебной деятельности	Организационная линейка «Понедельник»	Организационная линейка	0,5	0,5
	«Вопрос к классному руководителю»	Консультация	1	0,5
Внеурочная деятельность по организации деятельности ученических сообществ	«РДДМ»	Общественно-полезная практика	0,5	0,5
	«Юные инспекторы движения»	Общественно-полезная практика	0,5	0,5
	«Актив класса», «Совет командиров класса», «Совет старшеклассников», «Совет обучающихся»	Ученическое самоуправление	0,5	0,5

Внеурочная деятельность по обеспечению благополучия школьников в пространстве общеобразовательной школы	«Познай себя»	Консультация педагога-психолога	0,5	0,5
	«Мастерская общения»	Консультация учителя-логопеда	0,5	0,5
	«Ты и твое «Я»	Консультация социального педагога	0,5	0,5
	«Я играю и учусь»	Консультация учителя-дефектолога	0,5	0,5
Итого за неделю			10	10
Итого за учебный год			340	340
Итого за уровень образования			680	