


Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Меняйловская основная общеобразовательная школа»  
Алексеевского городского округа Белгородской области

Принято на заседании педагогического совета протокол от 28.08.2023 г. № 10	РАСМОТРЕНО Руководитель МО <i>Н.Н. Мачкова</i> Протокол № <i>8</i> от <i>25 августа</i> 2023 г.	СОГЛАСОВАНО Заместитель директора Соснинская Л.А. Протокол № <i>1</i> от <i>21 августа</i> 2023г.	УТВЕРЖДЕНО Директор школы <i>О.С. Христенко</i> Принят <i>№15</i> от <i>29 августа</i> 2023г. 
---	---	--	--

## Рабочая программа

внеурочной деятельности

«Добрый мир»

для обучающихся 2 - 4 классов

срок реализации 3 года

Составители:

Христенко Ольга Сергеевна

Мачкова Наталья Николаевна

Погорелова Светлана Владимировна

2023 г

## ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа «Добрый мир» составлена в соответствии с требованиями:

- Федеральным законом Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования;
- Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 04.07.2014 N 41 "Об утверждении СанПиН 2.4.4.3172-14 "Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы образовательных организаций дополнительного образования детей" (вместе с "СанПиН 2.4.4.3172-14. Санитарно-эпидемиологические правила и нормативы...") (Зарегистрировано в Минюсте России 20.08.2014 N 33660).
- Положения о Рабочей программе внеурочной деятельности педагога, реализующего ФГОС НОО;
- Программы «Православная культура» Л.Л. Шевченко (Православная культура: Концепция и программа предмета. 1-11 годы обучения. – М.: Центр поддержки культурно-исторических традиций Отечества, 2008. – 144с.).
- Программы внеурочной деятельности младших школьников «Зернышки» Дзерович М.А. (ОРГАНИЗАЦИЯ ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОБУЧАЮЩИХСЯ НАЧАЛЬНОЙ ШКОЛЫ)- Белгород: Департамент образования, культуры и молодежной политики Белгородской области ГОУ ДПО Белгородский региональный институт повышения квалификации и профессиональной переподготовки специалистов, 2011- 176с.

## **ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ПРОГРАММЫ**

### Цель программы:

- формирование ценностных ориентиров, развитие традиций русского народа и других народов, носящий воспитательный и развивающий характер
- обеспечение комплекса мероприятий для привлечения максимального внимания к решению проблем духовно-нравственного воспитания в пространстве образовательного учреждения.

Для реализации этой цели представляются актуальными задачи:

1. воспитание нравственных качеств (доброты, любви к ближнему, своему народу, Родине, сопереживания, ответственности за другого человека, уважения к старшим, терпимости, доброжелательности, милосердия) на материале положительных примеров жизни героев отечественной истории, культуры, христианских святых;
2. освоение первичных знаний о библейской истории происхождения мира, христианском понимании смысла жизни человека, нормах христианской морали, традициях православной семьи, православных памятников архитектуры и искусства;
3. развитие интереса к истории своего края и России в целом, образного и ассоциативного мышления, воображения, творческих способностей в различных видах учебной деятельности
4. формирование системы отношений и нравственного поведения школьников на примере духовно-нравственных традиций и ценностей отечественной культуры, нравственного и эстетического оценочного суждения явлений окружающей действительности с учетом православных традиций и системы христианских ценностей.
5. приобщать детей к занятиям физической культурой и спортом, в том числе развитие интереса к народным играм.

### **Общая характеристика курса**

Данная программа предназначена для развития духовных и нравственных качеств личности детей младшего школьного возраста, «на принятие обучающимися базовых знаний на основе христианских ценностей (прежде всего на основе ценностей русского православия)».

В программу включены разделы теоретических и практических знаний, направленных на формирование у обучающихся норм поведения в соответствии с современным национальным воспитательным идеалом, вводится значительный объем познавательных сведений, касающихся истории православных праздников, православных традиций, назначения традиционных сувениров, происхождения используемых материалов, различных видов художественной техники. Вводятся термины, касающиеся изучения православной культуры, а также термины обозначающие технику изготовления изделий: «аппликация», «макет», «оригами», «лепка из пластилина».

Обучающиеся знакомятся с новыми творческими идеями, которые помогают им «оживить» историю России, своего родного края и ближе познакомиться с Библейскими и Евангельскими сюжетами.

Выполняя творческие работы, ребята сделают красивый и необычный подарок друзьям, например: мешочек для рождественских подарков, красочную открытку, игрушку, шкатулку для Пасхального яйца. Другие изделия станут оригинальным украшением учебного кабинета.

Данная программа представляет массу возможностей для развития творческой личности в процессе знакомства с православными традициями.

### **Описание места курса в учебном плане**

Рабочая программа внеурочной деятельности младших школьников «Добродетель» реализуется в группе обучающихся младшего школьного возраста 3 года и рассчитана на детей 2- 4 класса. Учебные занятия по данной программе проводятся 1 раз в неделю – 34 часа в каждом классе, как в учебном кабинете, так и при использовании активных форм проведения занятий: обучающая экскурсия, экспедиция, ситуационная учебная игра, «День добрых сюрпризов» и т.д.

Продолжительность занятий, согласно Локальному акту школы, во 2 классе– 35 мин., в 3 и 4 классах – 45 мин.

Занятия по программе внеурочной деятельности младших школьников «Добрый мир» носят культурологический характер и проводятся в форме, отличной от основных занятий:

- беседы;
- ситуационной игры,
- обучающей экскурсии и т.д

### **Тематический план 2 класса (1 год обучения)**

<b>№ п/п</b>	<b>Название разделов</b>	<b>Количество часов</b>
1	Красота мира: наблюдаем, слушаем, изображаем	8 часов
2	В ожидании Рождества – самого красивого события зимы	8 часов
3	Праздники-радости	10 часов
4	Пасха: цвета и звуки весны	8 часов
	Всего:	34ч.

В конце 2-й четверти проводится промежуточная аттестация. *Творческие работы на тему: «Рождество – самое красивое событие зимы».*

В конце 4-й четверти проводится итоговая аттестация. *Проектная работа «Родословие моей семьи»*

### Тематический план 3 класса (2 год обучения)

№п/п	Название разделов	Количество часов
1	Красота и радость в творениях	8 часов
2	Христианские добродетели	8 часов
3	Христианские традиции	10 часов
4	Создатели православной культуры	8 часов
	Всего:	34ч.

В конце 2-й четверти проводится промежуточная аттестация: *Защита проекта «Что мы видим в православном храме»*

В конце 4-й четверти проводится итоговая аттестация. *Итоговая аттестация. Защита проекта «Святитель Иоасаф Белгородский»*

### ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН 4 КЛАССА (3 ГОД ОБУЧЕНИЯ)

№п/п	Название разделов	Количество часов
1.	«Отечество Небесное»	7 часов
2.	«Добродетели в жизни христианина»	8 часов
3.	«Святые»	10 часов
4.	«Герои»	9 часов
	Всего:	34ч.

В конце 2-й четверти проводится промежуточная аттестация. *Защита проекта «Древо добродетелей»*

В конце 4-й четверти проводится итоговая аттестация *фотовыставка «Герои»*.

В течение учебного года возможны изменения количества часов на изучение тем программы в связи с совпадением уроков расписания с праздничными днями, сроками изменения каникул и другими особенностями функционирования образовательного учреждения.

### Описание ценностных ориентиров содержания учебного материала

Программа внеурочной деятельности «Добродетель» предназначена для детей младшего школьного возраста.

В младшем школьном возрасте происходит интенсивное развитие интеллекта. Развитие мышления приводит к качественной перестройке восприятия и памяти, превращая их в регулируемые, произвольные процессы.

Под влиянием обучения память развивается в двух направлениях: усиливается роль словесно-логического, смыслового запоминания (на момент прихода на занятия преобладает наглядно-образная память, дети склонны к запоминанию путем механического повторения, без осознания смысловых связей).

У мальчиков и девочек младшего школьного возраста есть различия в запоминании. Девочки умеют заставить себя, их произвольная механическая память лучше. Мальчики оказываются более успешными в овладении способами запоминания. В процессе обучения восприятие становится более анализирующим, принимает характер организованного наблюдения.

Младший школьник (в отличие от старшего школьника, который может заставить себя сосредоточиться на неинтересной, трудной работе ради результата, который ожидается в будущем) обычно может заставить себя упорно работать при наличии «близкой» мотивации

(похвалы, положительной отметки). В младшем школьном возрасте внимание становится концентрированным и устойчивым тогда, когда учебный материал отличается наглядностью, яркостью, вызывает у ребенка эмоциональное отношение. Изменяется содержание внутренней позиции детей.

С учётом возрастных особенностей детей младшего школьного возраста программа внеурочной деятельности младших школьников «Добродетель» включает в себя изучение православных традиций и работу с различными материалами. Ручная умелость развивается в процессе обработки различных материалов. Чем шире круг операций, которыми овладевают дети, тем лучше и многостороннее развита координация движений, тем проще ребенку овладевать новыми видами деятельности, еще не встречавшимися.

Ведущая деятельность этого возраста – учение через игру. Обучение в школе и учение при этом могут не совпадать. Чтобы учение стало ведущей деятельностью, оно должно быть организовано особым образом. Учение, по программе внеурочной деятельности «Добродетель», сродни игре: ведь ребенок играет потому, что ему хочется, это деятельность ради нее самой, просто так.

Именно поэтому содержание программы характеризуется не только многообразием ручных операций, таких, как вырезание разных видов, сминание, скручивание, вытягивание, скатывание, но через использование активных форм работы с детьми: обучающая экскурсия, экспедиция, туристский поход, ситуационная учебная игра, «День добрых сюрпризов» и т.д. формирует навыки социального служения.

### Ожидаемый результат:

#### 1. Дети должны знать:

- Основные положительные и отрицательные нравственные качества человека: (*вежливость, верность, вера в человека, грубость, корысть, правдивость, скромность, совесть, терпимость, трудолюбие, уважение, человечность, честность, чуткость.*)
- Важные категории и понятия этики: (*добро и зло, правда и ложь, обман, корысть, этика, этикет, культурный человек, манеры, общение, поведение, чувство, любовь, дружба, забота, обида.*)
- Общие понятия гражданско-правового сознания: (*Родина, патриот, патриотизм, подвиг, герой, обязанность, ответственность, право, устав, режим*)
- Историю православной культуры, гордиться символами Государства, культурой и традициями Белгородской области

#### 2. Дети должны уметь:

- использовать в общении элементарные этические нормы;
- активно применять правила вежливого общения;
- оперировать понятиями «закон», «устав», «права», «обязанности»;
- правильно вести себя в общественных местах (школе, театре, кино, музее, общественном транспорте и т.д.), друг с другом, в семье;
- быть вежливыми, добрыми и уважительными в общении со старшими; заботиться о родителях;
- самостоятельно управлять собой, без посторонней помощи пытаться и решать некоторые свои проблемы;
- демонстрировать коммуникативные умения (вести беседу, разговор, уметь формировать и высказывать свое мнение, отстаивать его, признавать свою неправоту в случае ошибки, которых не следует бояться);
- осознавать необходимость доброй взаимосвязи с другими людьми, как самой большой человеческой ценности;
- осознанно выбирать друзей и товарищей, проявлять в этих отношениях верность и бескорыстие;
- оценивать поступки свои и своих товарищей, различать плохие и хорошие поступки; достойно вести себя в случае, когда от твоего слова что-то зависит;

- терпимо относиться к людям с иными религиозными взглядами;
- выходить достойно из возможной ситуации конфликта;
- прощать своих друзей и недругов, не таить обиду;
- управлять страхом неудачи (получить двойку, замечание);
- действовать так, чтобы природа не страдала от воздействия человека;
- выглядеть опрятно и аккуратно;
- осознанно оперировать понятиями «Родина», «любовь к Родине».

### **Личностные, метапредметные и предметные результаты освоения курса**

Обучение детей по программе курса «Добродетель» должно быть направлено на достижение следующих личностных, метапредметных и предметных результатов освоения содержания.

#### **Требования к личностным результатам:**

- формирование основ российской гражданской идентичности, чувства гордости за свою Родину;
- развитие самостоятельности и личной ответственности за свои поступки на основе представлений о нравственных нормах, социальной справедливости и свободе;
- развитие этических чувств как регуляторов морального поведения;
- воспитание доброжелательности и эмоционально-нравственной отзывчивости, понимания и сопереживания чувствам других людей; развитие начальных форм регуляции своих эмоциональных состояний;
- развитие навыков сотрудничества со взрослыми и сверстниками в различных социальных ситуациях, умений не создавать конфликтов и находить выходы из спорных ситуаций;
- наличие мотивации к труду, работе на результат, бережному отношению к материальным и духовным ценностям.

#### **Требования к метапредметным результатам:**

- овладение способностью принимать и сохранять цели и задачи учебной деятельности, а также находить средства её осуществления;
- формирование умений планировать, контролировать и оценивать учебные действия в соответствии с поставленной задачей и условиями её реализации;
- определять наиболее эффективные способы достижения результата;
- вносить соответствующие коррективы в их выполнение на основе оценки и с учётом характера ошибок; понимать причины успеха/неуспеха учебной деятельности;
- адекватное использование речевых средств и средств информационно-коммуникационных технологий для решения различных коммуникативных и познавательных задач;
- умение осуществлять информационный поиск для выполнения учебных заданий;
- овладение навыками смыслового чтения текстов различных стилей и жанров, осознанного построения речевых высказываний в соответствии с задачами коммуникации;
- овладение логическими действиями анализа, синтеза, сравнения, обобщения, классификации, установления аналогий и причинно-следственных связей, построения рассуждений, отнесения к известным понятиям;
- готовность слушать собеседника, вести диалог, признавать возможность существования различных точек зрения и права каждого иметь

свою собственную; излагать своё мнение и аргументировать свою точку зрения и оценку событий;  
-определение общей цели и путей её достижения, умение договориться о распределении ролей в совместной деятельности;  
-адекватно оценивать собственное поведение и поведение окружающих.

#### **Требования к предметным результатам:**

-знание, понимание и принятие обучающимися ценностей: Отечество, нравственность, долг, милосердие, миролюбие;  
-осознание ценности нравственности и духовности в человеческой жизни.

### **Содержание программы учебного предмета**

#### **1 год обучения.**

#### **Красота Божьего мира: наблюдаем, слушаем, размышляем.**

Что нас окружает? Что мы видим? Краски, звуки, формы окружающего мира. Красота в окружающем мире (постройки, изображения, украшения, звучания). Поиски красивого вокруг себя (природа, дома, храмы). Священная история рассказывает о мире: бог – творец красивого мира; как бог создавал мир; сотворение человека; Адам – любимое чадо Божие; общение человека с Богом; поручения, данные Богом человеку. Правила жизни, данные Богом человеку. Доброе и красивое в слове, в изображении и в звучании. Добрые и злые ангелы. Ангел Хранитель. В какой книге написано о сотворении мира? Библия.

#### **В ожидании Рождества – самого красивого события зимы.**

Рассказы священной истории о нарушении человеком правил жизни, данных богом. Грех. Последствия: непослушание, печаль, болезнь, смерть. Поступки человека. Наказание, раскаяние, прощение. Кого я огорчаю своим непослушанием? Прощение родителей. Мог ли Бог оставить Адама и Еву в Раю? Радость и печаль в красках и звуках окружающего мира. Как выражается настроение человека художественными способами? О чём рассказывают стихотворения? Что мы видим в окружающей природе зимой? Состояния поздней осени. Зимние печали. Минорные звучания. Добрые и злые люди. Благочестивые люди. Авель и Каин. Зависть. Зло. Выражение отношения через музыкальное и художественное изображение природы, человека. Как бороться с грехом? Мог ли человек побороть свои недостатки? Помощь Божия. Промысел Божий. Добрые праведные люди. Ноев ковчег. Потоп. Как Бог простил людей? Невозможность существования печали в сотворённом Богом красивом мире. Обещание Бога людям. Красота зимы. Что мы делаем зимой? Зимние игры и забавы. О Пресвятой Богородице и Её праздника. Песнопения и величания.

#### **Праздники-радости.**

Рождество Христово – самый главный праздник. Как традиционно праздновали Рождество Христово и Крещение в России? Святочные обычаи. Православные праздники. Праздники в нашем доме: день Ангела, день рождения. Новый год. Масленица. Как христиане понимали праздники? Как люди предали Христа? Смерть на кресте. Покаяние. Прощение. Прощёное воскресенье. Имя человека. Святой покровитель. Святые вожди в земле Русской. Защитники Отечества. Преподобный Сергей Радонежский. Князь Димитрий Донской.

#### **Пасха: цвета и звуки весны.**

Благовещение. Архангел Гавриил. Праздничные обычаи. Цвета, звуки, настроения. Воскресение Христово. Пасхальные обычаи. Празднование пасхи. Праздник дня Победы. Радоница. Поминовение усопших воинов, за веру, Отечество и народ жизнь свою положивших. Лики святых. Князь Александр Невский. Великомученик Георгий Победоносец. Моя семья. Родословие моей семьи.

#### **1 год обучения. Мы и красивый мир Божий вокруг нас.**

В программе 1 года обучения закладываются основы духовно-нравственных представлений об окружающей жизни, фундамент культурологических представлений, связи представлений ребенка о его жизни с православной культурой. В программе выделены 2 аспекта обучения и воспитания:

1.Связь традиций православной культуры с жизнью современного человека.

2.Опора на наглядно-образный компонент учебного материала.

В соответствии с этим разработаны задачи 1 года обучения:

-актуализация знаний в области православной культурной традиции для современных школьников;

-развитие образно-ассоциативного восприятия явлений окружающего мира в историкокультурном контексте;

-увлечение детей элементарными формами творческой деятельности на основе образцов православной культуры;

-формирование умений анализа и оценки на основе норм христианской этики.

## 2-й год обучения

### «Радостный мир православной культуры»

I четверть Радостный мир православной культуры. Красота и радость в творениях (православный храм православная икона православный праздник).

II четверть - Православная культура в жизни людей. Творец как радость и смысл жизни православного человека.

III четверть Радость православной веры.

IV четверть - О чём рассказывают создатели православной культуры (иконописец, зодчий, поэт, певчий)?

**Радостный мир православной культуры. Красота и радость в творениях (православный храм - православная икона - православный праздник).**

О христианской радости. Красота и радость в окружающем мире. Что мы видим вокруг себя. Красота рукотворная и нерукотворная. Библейская история о нарушении человеком правил жизни, данных Богом. Искажение красоты в мире. Исчезновение радости. Грех. Христиане о проявлении искажения красоты в человеке и в окружающем мире. Поэтическая история славянской азбуки. Ее создатели. Слово, письмо, их цель и религиозный смысл. Значение славянских букв, отражающих их религиозный смысл. Красота церковнославянских букв. Почему христиане на Руси радовались, получив славянскую азбуку?

Радость православных праздников. Рождество Пресвятой Богородицы. Где и как празднуют православные праздники? Как христиане понимали слова: благодать, благочестие, честность, лицемерие?

Православный храм, его духовное и культурное значение. Духовная красота. Духовная радость. Изображение. Украшение. Постройка. Храм – хранитель памяти. Что может отражать красота рукотворная? Как православные мастера изображали красоту мира небесного? О душе человека. Как создавались произведения православного искусства? Каждый ли мастер может создать красивое произведение? Молитвенная подготовка православного мастера. Дионисий. Ферапонтов монастырь. Соловецкий монастырь. Дмитриевский собор во Владимире. О чем рассказывают их стены? Радость в каменных узорах.

Радостный мир православной иконы. В чем радость православной иконы? О чем рассказывают иконы? Икона и картина. Лик. Лицо. Образ. История первой иконы. Спас Нерукотворный. Чудотворные иконы. Икона и благодать. Поэтическое описание иконы. Что в иконе самое главное? Как научиться понимать, о чем рассказывают иконы? Сюжет, символика, дидактический смысл, духовное содержание. Какими качествами должен обладать иконописец? Икона: «О Тебе радуется». Содержание и духовный смысл. О Царствии Небесном. Христиане размышляют о мире Горнем: Божия сила; Премудрость Божия. Какими силами укреплялся православный мастер?

Скорби и торжество в православной иконе. Воздвижение Креста Господня. История обретения святыни. Символ Креста. Его смысл. Крестная жертва. Христианское понимание Искупления: от чего Бог искупил человека?



## **Православная культура в жизни людей. Творец как радость и смысл жизни православного христианина.**

Какие праздники празднуют православные христиане? Покров Пресвятой Богородицы. Чудеса. Радостные гимны преподобного Романа Сладкопевца. Радость добродетели. Добродетели. Библейская история рассказывает об образе Божиим в человеке. Почему человек утратил радость? Как восстановить радость в душе человека?

Отражение христианской радости в произведениях православной культуры: духовной музыке, поэзии, иконописи. Акафист Божией Матери. О чем в нем поется? Ведущий рефрен акафиста «Радуйтесь». Чему радовались христиане?

Библейские истории о том, какими законами Бог сохранял красоту мира? Вавилон. Неопалимая купина. Синайское законодательство. Христиане размышляют о том, почему человек не может самостоятельно сохранить красоту в себе и в окружающем мире? И кто ему может помочь в этом? Почему христиане забывали о Божиих законах? Кто напоминал им о правилах жизни, данных Богом?

Как православные христиане почитали святых? Тропари – песни, прославляющие Бога и Святых. Царь и пророк Давид. Кто такой пророк?

Когда к человеку возвращается радость? Как ее обрести? Псалтирь. Псалмы царя Давида. О чем пел царь Давид? Каким был пророк.

Радость праздника «Введение во храм Пресвятой Богородицы». Что в нем радостного. Чему радовались христиане в этот праздник?

Что могла увидеть в храме Пресвятая Отроковица Мария? Скиния. Иерусалимский храм. Что мы видим в храме в православном храме? Внешний вид и внутреннее устройство православного храма. Иконостас. Алтарь. Где размещается церковный хор?

Радость в традициях христианской жизни. В чем большая радость для христианина: получать подарки или дарить? Божий дар (как об этом рассказывается в произведениях русской литературы).

### **Радость православной веры.**

Праздник Рождество Христово. Ветхозаветные пророчества о Христе. Каким был пророк? Пророки: Исая, Даниил, Аггей, Захария, Малахия, Иона. Пророки и мученики. К кому обращались за помощью три отрока: Анания, Азария и Мисаил? Кто спас от смерти пророка Даниила? Чему радовались пророки? К чему стремились в своей жизни?

Христиане - создатели православной культуры. Почему на Рождество украшают елку? Пророчество Исая. Красота и радость в иконах Рождества Христова. Иконопись. Сюжет, иконописный канон. Два мира в иконе: земной и Небесный.

Радость встречи. Праздник Сретения в православном храме. Церковное богослужение. Божественная Литургия. Как христиане размышляли о встрече человека с Богом: когда он может приблизиться к Богу? Покаяние. Радость.

Радостное пророчество. Иоанн Креститель. Почему было предсказано, что «многие о рождении его возрадуются»? Какие качества Иоанна Крестителя являлись примером для христиан?

Христиане размышляют, для чего Бог пришел к людям? Христос Спаситель. Как восстановить первоначальную красоту человека? Мытарь и фарисей. Добродетель смирения. Грех гордыни. Древо добродетелей.

Жития святых рассказывают о радости прославления Творца тварью: животные как меньшие братья человека. Пророк Даниил. Преподобный Герасим и лев Иордан. Преподобный Серафим Саровский. Преподобный Сергей Радонежский. Раскрытие духовной

Христиане размышляют о том, как сохранить красивый Божий мир. «Небеса поведают славу Божию». Нагорная проповедь. Радость выполнения заповедей: «блаженство — счастье». Апостолы и евангелисты Матфей, Марк, Лука, Иоанн. Радостная весть. Божественная благодать.

Радость послушания. Дети и родители. Ной и его сыновья: Сим, Хам, Иафет. Радость несчастье. Любовь как исполнение закона Божиего.

«Небесное веселье». Христианские мученики. Во имя чего терпели, чему радовались 40 мучеников севастийских? Мученические венцы.

Радости православной веры. Великий Пост. Крестопоклонная неделя. Почему христиане называли это время «веселое время поста»? В чем они видели радость? Можно ли радоваться, отказывая себе в чем-либо? Преподобномученик Андрей Критский. Великий покаянный канон. Что такое покаяние?

### **О чем рассказывают создатели православной культуры (иконописец, зодчий, поэт, певчий)?**

Какими качествами души обладали православные мастера? Радость благовестия спасения. Предвестие Великого праздника. Праздник «Вход Господень в Иерусалим». Воля Божия и воля человека. Праздничные песнопения. Светские и церковные композиторы.

Искушение. Радость праведных. Царствие Небесное. Притча о зерне горчичном. Чему радовались праведные? Радости жизни современного человека.

«Праздник праздников и торжество торжеств» - Воскресение Христово.

Радость дара. Чудеса в жизни людей. Вера. Доверие. Благодарение.

Защита веры – защита христианской радости о Господе. Святые люди. Благодетельные и неблагодетельные люди. Честь. Неблагодарность. Верность.

Радостная весть о мире. Сошествие Святого Духа на апостолов. Проповедь апостолов. Чему радовался апостол Андрей Первозванный? Доброта и милосердие христианина. Притча о милосердном самарянине. Какой он – христианин? Праведники. Равноапостольные.

### **2 год обучения. Радостный мир православной культуры.**

На 2 году обучения в соответствии с методологией отечественной педагогической школы, принципов христианской антропологии в определении этапов становления личности школьники начинают знакомиться с христианским православным пониманием духовности, как основы православной культуры.

В программе 2 года обучения продолжается разработка общих учебно-воспитательных задач курса :

- преподавание младшим школьникам культурологических знаний, необходимых для формирования у них целостной картины мира на основе традиционных для России культурных ценностей;
- воспитание детей как благочестивых граждан, обладающих добродетелями , осознающих духовно-нравственные ценности бытия и необходимость их осуществления в своем поведении;
- передача школьникам знаний в области православной культурной традиции как средства духовно-нравственного и эстетического развития личности.

### **3 год обучения.**

#### **Тема 1. Отечество Небесное.**

1. Бог просвещающий. О вере, знании и культуре в жизни людей. Что нужно человеку для счастливой жизни? Целесообразность в мире. Изучение законов мира наукой. Религия — вера и почитание Бога. Религиозные представления разных народов. Христианство - одна из основных религий мира. Религиозная культура. Православие как основная религия в России. Христианское понимание происхождения знания о Боге. Особенность этого знания: просвещение человека Божественным светом. Священное Писание, Священное Предание, жития святых. Кого называют просвещенным человеком? О чем свидетельствует Священная история? Исторические источники как свидетельство о совершенном Богом спасении людей. Отражение Священного Предания в церковных песнопениях и иконографии. Представление иконы

«Вседержитель». Словарик иконописца: Вседержитель; живопись; мозаика; фреска. Церковнославянский язык как язык обучения детей грамоте в Древней Руси. Учебные книги. Азбучная молитва в стихах. «В начале было Слово...». Смысл поговорки « Начать с азов ».

## **2. Что говорит о Боге православная культура?**

Что Бог открыл о Себе людям? Явление Троицы Аврааму. Зачем Бог прислал в мир Своего Сына? Жертвенная любовь. Как люди говорили о тайне Троицы? Представление иконы «Троица» Андрея Рублева. О святом иконописце Андрее Рублёве. О чем и как рассказывает икона «Троица»? Как готовился православный иконописец к написанию иконы? Словарик иконописца: иконы «Спас в Силах», «Спас Нерукотворный». Храмы в честь Святой Троицы. Андроников монастырь. Отражение события явления Троицы в поэзии. Праздник Святой Троицы. Церковнославянская азбука: буква «Т» (твердо, истинно), Троица Святая. Смысл поговорки «Сначала аз да бука, а потом науки».

## **3. Свет на горе Фавор**

В лучах славы Господа. Смысл Преображения. Как Бог открывал людям о Царствии Небесном. Христианское понимание смысла человеческой жизни, отраженное в поэзии для детей. Изображения смысла (в христианском понимании) события живописными и графическими средствами: рисунки на темы «Сверхсветлый мрак», «Светлое облако». Представление иконы «Преображение Господне» Феофана Грека. Анализ смысла иконы на трех уровнях: сюжетном (что изображено?), богословском (какой смысл события?), дидактическом (чему учит событие?). Иерархичность устройства мира, отраженная изобразительными средствами: Бог и человек (пророки, ученики). Словарик иконописца: духовная красота иконы; горки на иконе - символическое изображение духовного роста). О святом Григории Паламе. Фаворский свет. Церковнославянская азбука: буква «фита» - символ Божественного, Церкви Божией. Ключевые слова христианской культуры с буквой «Ф»: Фавор, Вифлеем, Голгофа, Гефсимания, акафист. События Священной истории, с ними связанные.

## **4. Бог спасающий**

Милость Божия к людям. Христос - Пастырь добрый. Спасительная чудесная помощь. Исцеление расслабленного. Воскрешение дочери Иаира. Как мог человек получить помощь Божию? Вера и примирение с ближними как условия получения помощи. О Царствии Небесном. Беседа Христа с Никодимом о духовном рождении человека. Таинство Крещения. Рассказ о Божием Царстве в поэзии. Отличие иконописи от живописи на религиозные темы: икона «Воскрешение дочери Иаира» и картина В. Д. Поленова на ту же тему. Представление икон — фресок «Чудесный улов»; «Насыщение пятью хлебами». Их анализ на трех уровнях. Словарик иконописца; образы и символы христианского религиозного искусства: голубь, рыба, корабль, нимб и др. Церковнославянская азбука: буква «Ц»; слова - милость, Царствие Небесное, Церковь.

## **5. Что говорит о человеке православная культура?**

Притча о талантах. Что такое талант? Смысл выражения «зарыть талант в землю». Ответственность человека за полученный дар. Чуткость, сострадательность к людям как самые главные дары Божий. Где они скрыты в человеке? Человек — образ и подобие Божие. От чего зависит возможность уподобления Богу? Размышление маленького христианина о человеке: рождение; рост; развитие; смерть; душевные способности; способность воображения; внутренние душевные чувства; совесть; воля; вера в Бога; желание стать умнее и добрее; душа человека - свободная, разумная, бессмертная, желающая добра, верящая в Творца; сердце человека. Стремление человека к добру - к подобию Божию. Отличие человека от животного. Духовная работа человека над собой. В каких делах каждый может раскрыть свои таланты? Какими качествами украшается душа человека? Взаимосвязь христианских понятий «смирение - радость». Их отражение в духовных песнопениях: «Слуху моему дай радость и веселие» (Псалом 50).

## **7. Золотое правило жизни**

Главное правило христианской жизни: «Не судите да не судимы будете». Почему это правило можно назвать «золотым» правилом? Какие еще правила (заповеди) дал Христос людям (повторение заповедей Блаженства)? Евангельские заповеди в христианской поэзии. Отражение

учения Христа в иконописи: представление иконы Вседержителя с Евангелием «Заповедь новую даю вам». Церковнославянская азбука: отражение основной темы урока в языке («Не судите»). Слова - «доброта», «красота (лепота)», «любовь», милосердие». Как изобразить доброе, красивое в рисунке? Какой поступок можно назвать красивым? Доброта моей души. Чем я могу поделиться? Следует ли мне ожидать ответного добра от людей? Что делать, если люди совершают по отношению ко мне злой поступок?

## **Тема 2. Добродетели в жизни христианина**

### **8. Добро и зло**

Об ориентирах добродетельной жизни христиан. Добро и зло в ангельском мире. Бой Михаила Архангела. Как зло появились в мире. Грех как проявление зла. Два брата - Исав и Иаков. Что означает благословение для христиан? Что стало причиной недостойного поступка Исав? Следование телесным страстям, обожествление природы, дурной пример, страсти - источники порабощения человека злом. Какой я? Что есть во мне: что люблю, чем увлекаюсь, кому подражаю? Что рассказывается о христианском благочестии в литературе Древней Руси. «Поучение» князя Владимира Мономаха. «Юности честное зерцало». Что значит быть почтительным сыном и дочерью? Как положено было вести себя детям? Церковнославянская азбука: о добре и зле. Слова: «благотворяй», «зло-творяй»; выражение «Возлюбленные, не уподобляйся злему, но благому». Благое как доброе, полезное для самого человека и для окружающих. Связь человека с окружающим миром. Христианское поведение.

### **9. Как Бог строил дом спасения человека**

Что было открыто Богом о будущем спасении человека? Таинственный сон Иакова. Чудесная лестница. Предсказания о пришествии в мир Спасителя. Как Бог строил дом спасения. О Богородице - лестнице, послужившей соединению небесного и земного. Песнопения, посвящённые празднику Рождества Богородицы. Представление иконы: Икона Божией Матери «Гора Нерукосечная». Название и сюжет иконы. Как христиане поднимаются по небесной лестнице? Где начало этого пути? Таинства Церкви. Кто помогает человеку? Почему Христос сказал о Себе: «Я есть путь». Легок ли путь жизни христианина? Препятствия на этом пути. Представление иконы: «Аз есмь Лоза истинная». Церковнославянская азбука: слова и выражения, раскрывающие Божественный источник знания - «свет», «просвещение», «Я есть путь...». Словарик иконописца: из истории иконописи - о первых иконах Богородицы, написанных евангелистом Лукой.

### **10. Воеводы сил любви. Добродетели**

Что помогает и что мешает человеку подниматься по небесной лестнице? Добродетели и страсти. Как растёт в человеке доброе? Притча о сеятеле. Препятствия на пути движения человека к добру. Что это такое? Какие бывают добродетели, какие - страсти. Как научиться бороться со страстями. Где находятся препятствия: внутри человека или вовне? Какие из них сильнее? «Доброе сердце — злое сердце» - как понимать это выражение? Поэма святителя Иоасафа Белгородского о сражении семи добродетелей и семью грехами. Какие добродетели с какими страстями борются? Труд души. Нелегкость духовного труда. Рассказ об этом средствами иконописи («Лестница» преподобного Иоанна Лествичника) - представление иконы; средствами светской и духовной поэзии. Древо талантов-добродетелей христианина. Церковнославянская азбука: слова, обозначающие добродетели, - «кротость», «смирение», и др.; выражения: «Знай себя», «Уклонись от зла и сотвори благо».

### **11. Непобедимое оружие христиан**

Что чем командует в человеке: дух телом или тело духом? Какими душевными качествами проявляется в человеке эта борьба? Всегда ли ведётся эта брань? Как и чем укрепляется человек в этой борьбе? Помощники человека в духовной брани. Возможна ли гармония (согласие) духовного и телесного в человеке? Чем люди живы? Как Иисус Христос учил людей. Духовная пища. О духовном рождении христианина. Блага духовные и материальные. О чем христиане прежде всего просили Бога? Рассказ о Марфе и Марии - ответ на этот вопрос. Размышление о хлебе духовном в поэзии. Церковнославянская азбука: «Отче наш».

## **12. Защита святынь. Силы тьмы**

В чем сила человека? Священная история о падении людей-исполинов. Что стало причиной их гибели? Страсти гнева, тщеславия, гордости. Проявляются ли они во мне? Как с ними бороться? Как зло воевало против святынь? Иконоборчество. Как христиане сохраняли иконы. Преподобный Иоанн Дамаскин. Представление иконы: икона Божией Матери «Троеручница». Христианские святыни на Святой Земле: храм Воскресения Господня.

## **13. Небесные помощники**

Воевода Небесных Сил бесплотных - Архангел Михаил. Чудо Михаила Архангела. Представление иконы: Архангел Михаил в иконографии разных христианских стран. Словарик иконописца: символы цветов в православной иконе. Почитание Небесных Сил бесплотных в церковных песнопениях, в русской поэзии, прозе. Храмы, освященные в честь Архангела Михаила. Архангельский собор Московского Кремля: история создания, архитектура.

## **14. Увенчанные венцами. Христианская семья**

Пример проявления добродетелей в жизни христианской семьи. Семья - малая Церковь. Добродетели христианской семьи. Любовь - высшая добродетель. Проявление добродетели в жизни святых Царственных страстотерпцев. В чем проявлялась жертвенная любовь детей и родителей? Мужество и любовь в последние дни жизни. Представление иконы: святые Царственные страстотерпцы. О чем молились Царственные мученики в последние дни? Русские поэты - в поддержку их духовных сил. Церковнославянская азбука: о почитании родителей, о мужестве - «Заступи в старости отца твоего и не опечаль его»; «Премудрость смиренного вознесет главу его».

## **15. Добрый ответ**

Ответственность человека. Почему человек не может справиться со своими недостатками? Что ему мешает, что помогает проявить доброе в себе? Смысл Евангельских слов «Дух бодр, плоть же немощна». Притча о бесплодном дереве. Рассказ о Страшном Суде. Когда человек должен отвечать за свои поступки? Представление иконы: Страшный Суд. Церковнославянская азбука: рассказ о красивой буквице «Ж» (Живете) — начертание и духовный смысл.

## **Тема 3. Отечество земное и Небесное. Человек преображенный. Святые**

### **16. Как преображался человек? По ступенькам восхождения**

Как преображался человек? О чем возвестило людям Рождество Христово? Возвращение блудного сына. Святые люди. Чему учит христиан пример святых? Житийная литература. Поэзия. Устное народное творчество. Каких святых изображают на иконах? Представление иконы «Собор Всех Святых». Церковнославянская азбука: заповедь о любви. «Возлюби Господа Бога твоего всем сердцем твоим... и ближнего твоего, как самого себя».

### **17. Ступенька «Богомыслие». Будем любить друг друга**

Начало подъема по ступенькам духовного преображения. Прообраз - 15 ступеней Иерусалимского храма. Путь к святости - путь в Церковь Небесную. Что объединяет всех христиан Церкви Христовой? Каждая ступенька - преодоление какой-то страсти и приобретение христианской добродетели. Любимый ученик Христа - Иоанн Богослов. Добродетель любви. Представление иконы «Святой апостол Иоанн Богослов». Чудо о Гусаре и иконе. Церковнославянская азбука: Иоанн Богослов: «Бог есть Любовь».

### **18. Ступенька «Благочестие». Всемирные светильники**

Как христианство пришло на Русь. Святая княгиня Ольга. Святой князь Владимир. Крещение Руси. Чем отличается эта икона от одноименной картины? Православное паломничество. Путешествие по святым местам - Киево-Печерская Лавра. Святые Антоний и Феодосий Печерские. Из истории зодчества. Представление иконы: мозаики Софийского Собора в Киеве. Словарик иконописца: перспектива, время, цвет, свет в иконе. Церковнославянская азбука: слова из текстов урока.

### **19. Ступенька «Благочестие». Святой богатырь Илья Муромец**

Как Илья Муромец богатырем стал. Что он защищал, с чем сражался. Какие христианские добродетели почитались на Руси. Христианская добродетель умеренность. Ее проявление в жизни людей Руси. Как понимает это качество современный человек? Святой воин, инок Киево-Печерской обители. Словарик зодчего. Церковнославянская азбука: «Ищите прежде Царства Божия и правды Его».

### **20. Ступенька «Вера в Бога». Солнце земли Русской**

О святом князе Александре Невском. Паломничество в Александро-Невскую Лавру. Смысл песнопения: «В вере - добродетели, в добродетели - разум, в разуме - воздержание, в воздержании - терпение, в терпении - благочестие, братолюбие и любовь». Святой Александр Невский на фреске собора Московского Кремля. Житие князя в поэзии. Церковнославянская азбука: о словах князя «Не в силе Бог, а в правде». В чем подвиг святого князя?

### **21. Ступенька «Надежда на Бога». Смиранный чудотворец**

О святом преподобном Сергии Радонежском в истории Руси. О святых учениках преподобного Сергия. Представление иконы: «Видение Сергию множества птиц» (фреска), Паломничество в Троице-Сергиеву лавру. Троице-Сергиева лавра в русской поэзии, прозе, религиозной живописи. Храмы лавры. Церковнославянская азбука: «Блаженны нищий духом, потому что им принадлежит Царствие Небесное».

### **22. Ступенька «Веселье о Боге». Радостный старец**

О святом преподобном Серафиме Саровском. Какую главную христианскую добродетель проявил святой Серафим Саровский? Христианское прощение. Почему Серафим Саровский всегда радостно встречал людей? Что питало его любовь к людям? Изображение жития преподобного Серафима в иконописи. Представление житийной иконы. Паломнический маршрут в Серафимо-Дивеевский монастырь. Троицкий собор. Канавка Божией Матери. Церковнославянская азбука: «Радость моя, не время нам унывать».

### **23. Ступенька «Страх Господень». Ходящие в путях Господних**

Что такое страх Господень? Почему мудрый царь Соломон называл страх Господень премудростью? Повторение притчи о блудном сыне. Углубление понимания ее смысла: отношения человека к Богу - страх раба (выполняющего повеления господина), страх наемника (ожидающего оплаты за труды), страх сына (боящегося огорчить отца). Учитель кротости и смирения Николай Мирликийский. О почитании святого на Руси. «Ми-кола Милостивый». Почему на Руси святого называют «Миколой»? Представление иконы: «Николай Чудотворец» в житии. Почитание святого Николая Чудотворца, отраженное в народном фольклоре, поэзии. Церковнославянская азбука: «Блаженны милостивые, ибо они помилованы будут». Смысл заповеди блаженства в жизни святителя Николая Чудотворца.

### **24. Ступенька «Любовь к Богу и к ближнему». Матерь Божия у Креста**

Жертвенная любовь. Любовь Матери. Почему Матерь Божию прославляют как Честнейшую Херувим? Крест Христов. Что означает для христиан следование путем Христа? Крестопоклонная неделя на Руси. Страстная неделя Великого Поста.

Апостол Павел о христианской любви. Ее качества. Как христиане поднимаются по лестнице Божественной Любви? Почему первая и предпоследняя ее ступеньки — терпение? Христианский смысл поговорок «Бог терпел и нам велел», «Терпенье и труд все перетрут». Песнопения Пасхального канона и его связь с «Лествицей любви» апостола Павла. Церковнославянская азбука: слова— «терновый венец»; песнопение «Кресту Твоему поклоняемся, Владыко».

## **Тема 4. Отечество земное и Небесное. Человек преображенный. Герои**

### **25. Принявший венец победы**

Кто такие герои? Святые и герои. Добрый воин Георгий Победоносец. Представление иконы: «Чудо Георгия о змие». Георгиевские кавалеры. Церковнославянская азбука: евангельские заповеди в жизни святых — «Любите врагов ваших». Смысл слов из песнопения в честь

великомученика Георгия: «Посеяв в слезах - пожнешь в веселии». Храмы России, освященные в честь великомученика Георгия Победоносца.

### **26. Доброе имя - в славе моего Отечества**

Наука побеждать полководца-христианина Александра Суворова. Высшие ценности человеческой жизни. В чем они? Верность. В чем она? Верность памяти предков. Каких своих предков-воинов я знаю? Каких воинов русской истории мы знаем? Как следует вести себя человеку: солдату - в бою; детям - с родителями, людьми? Чему полководец Суворов учил детей. Поведение девочки и мальчика - христиан. Как дочь Суворова относилась к своему отцу. Русские поэты о воинской славе Суворова.

**27.** Полководец М.И. Кутузов на Бородинском поле. Защита Отечества. Смоленская икона Божией Матери на Бородинском поле. Какую христианскую добродетель проявили шитники Отечества? Как был построен храм Христа Спасителя.

**28.** Бессмертие. Новомученики и Исповедники Российские

Что такое подвиг? Как его объяснить в христианском значении? Русская Голгофа. Как разрушили храм Христа Спасителя. Добро и зло в душе человека.

**29.** Священный долг

Всенародный подвиг. Христианский щит: броня - вера и любовь, шлем - надежда спасения. Мужество в защите святынь Отечества. Небесные заступники. Представление оны: Икона Божией Матери «Казанская». Христианские добродетели мужества, веры, надежды, любви в поэзии.

**30.** Ступенька «Благодарение». Перед Престолом Небесным

Заступница Усердная. Чудотворные иконы Божией Матери: Казанская, Владимирская, Иверская, Смоленская, Почаевская, Донская.

**31.** Благословение

Благословение детей. Смысл благословения.

**32.** Богомудрые учителя веры и благочестия

Путешествие по святым местам Русской земли. Оптина Пустынь - центр духовной жизни. Старчество. Смысл благодарения. Смысл благословения. Святые старцы. Представление иконы: «Преподобные Старцы Оптинские». Христианский смысл поговорок преподобного Амвросия Оптинского: «Кто уступает, тот больше приобретает», «Жить-не тужить, никого не осуждать, никому не досаждать и всем - мое почтение». Оптинские страдальцы за Христа. Духовная поэзия и церковные песнопения иеромонаха Василия (Рослякова) о родной обители. Почему христиане все события своей жизни сопровождали словами «Слава Богу за все» ?

### **3 год обучения. Православная культура вокруг нас.**

Программа 3 (4) года обучения является завершающей на уровне начальной школы. В программе разработаны следующие образовательные линии:

- православная христианская картина мира;
- история православной религии и культуры;
- письменная культура;
- православный образ жизни;
- нравственная культура;
- православие -традиционная религия русского народа.

### **Описание материально-технического обеспечения образования**

ОБОРУДОВАНИЕ И МЕТОДИЧЕСКАЯ ЛИТЕРАТУРА		КОЛИЧЕСТВО	ОБЕСПЕЧЕННОСТЬ
<b>ДЛЯ УЧАЩИХСЯ:</b>	Библия для детей.	<b>1</b>	100%
	Зернышки. Духовные чтения для детей. – Воронеж: ФГУП ИПФ «Воронеж», 2005.	<b>8</b>	100%
	Ганаго Б. Слово Божие. Рассказы для детей. – Минск, 2003.	<b>1</b>	100%
<b>ДЛЯ УЧИТЕЛЯ:</b>	Шевченко Л.Л. Православная культура: Концепция и программа учебного предмета. 1-11 годы обучения. – М.: Центр поддержки культурно-исторических традиций Отечества, 2008.-144 с.	<b>1</b>	100%
	Музыкальное пособие «Звуковая палитра» [Звукозапись]. Православная культура. 1, 2- годов обучения. - М.: Центр поддержки культурно-исторических традиций Отечества, 2005.	<b>1</b>	100%
	Шевченко Л.Л. Православная культура : Методическое пособие для учителя: 1-й год обучения.. – М.: Центр поддержки культурно-исторических традиций Отечества, 2006	<b>1</b>	100%
	Шевченко Л.Л. Православная культура: Методическое пособие для учителя: 2-й год обучения. – 2-е изд., перераб. и доп. – Центр поддержки культурно-исторических традиций Отечества, 2004. – 176с.	<b>1</b>	100%
	Шевченко Л.Л. Православная культура: Методическое пособие для учителя: 3 (4) год обучения. – М.: Центр поддержки культурно-исторических традиций Отечества, 2006.-128 с.	<b>1</b>	100%
	Шевченко Л.Л. Православная культура: Наглядное пособие «Иллюстрации»: 1-й год обучения. – 2-е изд., перераб. и доп. М.: Центр поддержки культурно-исторических традиций Отечества, 2004.-112 с.	<b>1</b>	100%
	Православная культура: Наглядное пособие «Иллюстрации». 2-й год обучения. – М.: Изд. дом «Покров», 2003.	<b>1</b>	100%
	Шевченко, Л.Л. Православная культура: Наглядное пособие «Иллюстрации» 3(4) годов обучения. – 2-е изд.,	<b>1</b>	100%



	перераб. и доп. М.: Центр поддержки культурно-исторических традиций Отечества, 2006.		
	Раскраски	<b>3</b>	100%
	Шаблоны «Ангелы»	<b>4</b>	100%
<b>САЙТЫ:</b>			
	<a href="http://belclass.net/">http://belclass.net/</a>		
	<a href="http://origamin.ru/cat/origami-zhivotnye-iz-bumagi/">http://origamin.ru/cat/origami-zhivotnye-iz-bumagi/</a>		
	<a href="http://www.happygiraffe.ru/community/24/forum/post/44716/">http://www.happygiraffe.ru/community/24/forum/post/44716/</a>		
	<a href="http://www.eroshka.ru;">http://www.eroshka.ru;</a>		
	<a href="http://www.skaz.ru;">http://www.skaz.ru;</a>		
	<a href="http://www.radostmoya.ru">http://www.radostmoya.ru</a>		

### **Тематическое планирование с определением основных видов учебной деятельности обучающихся**

#### **Тематическое планирование 1 года обучения (2 класс)**

№ п/п	Наименование раздела и тем занятий	Кол-во занятий	Характеристика деятельности воспитанников	Дата		Примечание
				План.	Факт	
<b>«Красота мира: наблюдаем, слушаем, изображаем» (8 ч.)</b>						
1.	Красота в окружающем мире	1	Толковать понятия «мир», «красота». Развивать умение эстетического восприятия: видеть и слышать красивое. Творческая работа: сочинение сказки «Что я вижу?»			
2.	Поиски красивого вокруг себя	1	Толковать понятие «творение». Привлекать внимание детей к разнообразию (цветовому, звуковому) окружающего мира.			
3.	Красота рукотворная и нерукотворная	1	Участвовать в диалоге при обсуждении прочитанного. Творческая работа: загадки о природных явлениях «Цвет и настроение», «Чей это голос?»			
4.	Творение красивого мира	1	Объяснить взаимосвязь эстетических и нравственных понятий «любовь – доброта – красота». Творческая работа: оригами «животные»			
5.	Первые люди на земле	1	Познакомить с библейской историей о том, как Бог создал мир, Адама и Еву. Творческая работа: аппликации «Сотворение мира»			
6.	Правила жизни.	1	Познакомиться с правилами жизни, данными Богом в Раю. Творческая работа: раскраска «добрые поступки»			
7.	Кто такой красивый и добрый человек?	1	характеризовать поступки героев, анализировать свои поступки. Творческая работа «Раскраска «Адам и Ева»			
8.	Выставка панно «Наш красивый мир».	1	Выполнять творческие работы			
<b>«В ожидании Рождества- самого красивого события зимы» (8 ч.)</b>						
9.	Изгнание Адама и Евы из Рая.	1	Познакомиться с историей о том, почему люди покинули рай. Творческая работа: лепим из пластилина «Рай»			
10.	Краски и звуки окружающего	1	Уметь увидеть радость и печаль в красках окружающего мира Разработать			

	мира.		взаимосвязи этических и эстетических понятий «непослушание – грусть - некрасивое» Творческая работа: рисуем зимующих птичек			
11.	Добрые и злые люди	1	Разработать духовно-нравственные понятия «благочестие», «красота», «грех». Творческая работа: рисование на тему «Добрые и злые»			
12.	За что Бог наказал людей	1	Познакомить с нравственными нормами поведения христиан. Творческая работа: лепим из пластилина Ноев ковчег.			
13.	В ожидании Рождества. Дева Мария	1	Познакомить с детством Пресвятой Богородицы и введение Её в храм. Творческая работа: оригами Снежинки, ёлочка			
14.	Как Бог простил людей.	1	Познакомиться с событиями Рождества Христова. Творческая работа: оригами Вифлеемская звезда			
15.	<i>Промежуточная аттестация. Творческие работы на тему: «Рождество – самое красивое событие зимы».</i>	1	Оформить аппликацию «Рождество»			
16.	<i>Экскурсия в храм Георгия Победоносца «Мой храм»</i>	1	Рассказ о храме			
<b>«Праздники-радости» (10 ч.)</b>						
17.	Зимние праздники. Рождество Христово	1	Познакомиться с событиями Рождества Христова. Творческая работа: лепим из пластилина Животных, пастухов			
18.	Чему мы радуемся зимой?	1	Творческая работа: сооружаем вертеп			
19.	Святки.	1	Раскрытие взаимосвязи между этическими и эстетическими понятиями: любовь – благоволение – мир – красота – благодарение. Творческая работа: рисуем «Святки»			
20.	Крещение Господне	1	Познакомить с рассказом о Крещении Христа. Творческая работа: оригами Голубь			
21.	День Ангела	1	Извлекать из учебников и дополнительных источников информацию. Познакомить с историями о помощи святых. Творческая работа: оригами Ангел			
22.	День Защитника Отечества	1	Раскрытие духовно – нравственных понятий: герой, защитник, слава, православие. Творческая работа: плакат «День Ангела»			
23.	Масленица. Прощеное воскресенье.	1	Познакомиться с обычаями праздника Масленица. Творческая работа: лепим Масленицу			
24.	Как люди предали Иисуса Христа.	1	Участвовать в диалоге: понимать вопросы собеседника и отвечать на них.			
25.	Покаяние.	1	Познакомить с рассказами о предательстве Иуды. О суде и распятии Христа. Дать представление о Великом Посте. Творческая работа: раскраска «Матерь Божия у Креста»			
26.	<i>Защита проекта «Весенние праздники»</i>	1	Творческая работа: рисуем рисунки к празднику «Благовещение»			
<b>«Пасха: цвета и звуки весны» (8 ч.)</b>						

27.	Весенние радости. Праздник Благовещения	1	Познакомиться с обычаями праздника Благовещения. Творческая работа: оригами «Птичка»			
28.	Праздник Пасхи.	1	Познакомиться с обычаями праздника Пасхи. Дать представление о Страстной и Светлой седмицах. Творческая работа: аппликации, открытки			
29.	<i>Защита творческого проекта «Пасха Красная»</i>	1	Знать: почему Пасху называют Красной.			
30.	Праздник Дня Победы	1	Сопоставить радости – радуги и радоницы – памяти о предках. Обсудить героические черты характера людей, проявленные в годы ВОВ. Творческая работа: открытка ко Дню Защитника Отечества			
31.	Родословие моей семьи	1	Рассказать о христианском понимании семьи, о том, как рождается семья. Творческая работа: нарисовать дерево			
32.	Мои обязанности	1	Иметь представление об обязанностях человека, христианина. Творческая работа: аппликация «Моя родословная»			
33.	<i>Итоговая аттестация. Проектная работа «Родословие моей семьи»</i>	1	Выполнить работу по составлению родословного древа.			
34.	Экскурсия в храм Георгия Победоносца с. Репенка «Святыни храма»	1	Посетить Храм с. Репенка. Обсудить: убранство храма, святыни.			

### Тематическое планирование 2 года обучения (3 класс)

№ п/п	Наименование разделов и тем занятий		Характеристика основной деятельности воспитанников	Плановые сроки прохождения		Примечание
				По плану	факт	
<b>Красота и радость в творениях - 8ч</b>						
1.	Красота в жизни людей.	1	Толковать понятия «Красота нерукотворная» Участвовать в диалоге при обсуждении прочитанного произведения.			
2.	История азбуки. Буквица славянская.	1	Творческая работа: Вырезать и раскрасить славянские буквы			
3.	«Праздники – радости сентября. Рождество Пресвятой Богородицы»	1	Участвовать в диалоге при обсуждении прочитанного произведения о Рождестве Пресвятой Богородицы. Написать сочинение «Праздник Рождество Пресвятой Богородицы»			
4.	Православный храм – дом Божий.	1	Обсудить: зачем и для кого строят храмы. Творческая работа: аппликация «Мой храм»			
5.	Иконы.	1	Выяснить когда появилась первая икона. Знакомство с репродукцией некоторых икон. Творческая работа: раскрасить иллюстрацию иконы Божией Матери или святого			

6.	Радостный мир православной иконы.	1	Участвовать в диалоге при обсуждении прочитанного произведения. Познакомить с понятием ОКЛАД, КИВОТ. Творческая работа: аппликация «Оклад» к раскраске иконы Божией Матери			
7.	Скорби и торжество в православной иконе.	1	Творческая работа: рисуем символ Креста Господня			
8.	<i>Защита проекта «Православная икона»</i>	1	Защитить свой проект «Икона Божией Матери» или «Икона Святого» (Уметь рассказать историю иконы)			
<b>Христианские добродетели как радость и смысл жизни православного человека. 8ч</b>						
9.	Праздники – радости октября: Покров Пресвятой Богородицы.	1	Познакомить с историей появления праздника «Покров Пресвятой Богородицы» Познакомить с понятием ОМОФОР. Творческая работа: аппликация «Омофор»			
10.	Радостные гимны Романа Сладкопевца.	1	Анализировать поступки героев, различать добро и зло. Творческая работа: раскрасить раскраску Покров Божией Матери, выполнить аппликацию.			
11.	Законы красоты мира.	1	Познакомить с историей построения Вавилонской башни. Творческая работа: лепка из пластилина Вавилонской башни			
12.	Синайское законодательство.	1	Выяснить, о чём говорится в заповедях Ветхого Завета. Оформить Заповеди на листке			
13.	История царя Давида. Псалтирь.	1	Кратко характеризовать героев произведения и их поступки, анализировать свои поступки. Творческая работа: раскрасить иллюстрации с Добрыми делами.			
14.	Праздники-радости декабря. Введение во храм Пресвятой Богородицы.	1	Анализировать прочитанные произведения о празднике. Творческая работа: раскраска рисунков «Введение во храм Пресвятой Богородицы»			
15.	Дева Мария в православном храме.	1	Творческая работа: аппликация «Храм». Сочинить стихотворение «Мой храм»			
16.	<i>Промежуточная аттестация «Что мы видим в православном храме»</i>	1	Сформулировать вывод о поведении человека в храме, об ответственности за свои поступки.			
<b>Радость христианских традиций. 10ч</b>						
17.	Рождество Христово.	1	Познакомиться: как Пророки учили людей. Творческая работа: подготовка к созданию проекта «Рождество Христово»			
18.	Красота и радость в иконах	1	Обсудить одну из главных христианских заповедей - проявление любви к людям. Творческая работа: лепка из пластилина (овечки, младенец, колыбелька, бычок, вертеп)			
19.	Иоанн Креститель.	1	Анализировать жизнь и деятельность Иоанна Крестителя. Выяснить, к чему Иоанн призывал людей. <i>Творческая работа:</i> выполнение оригами «Голубь»			
20.	Христос Спаситель.	1	Познакомиться с Таинством, в котором христиане соединяются с Богом. Выяснить, для чего Бог пришел к людям.			
21.	Животные как меньшие братья человека.	1	Анализировать прочитанное. Участвовать в диалоге: понимать вопросы собеседника и отвечать на них. <i>Творческая работа:</i> оригами «Животные»			
22.	Праздник Сретения Господня.	1	Выяснить, чему радовался старец Симеон. Творческая работа: раскраска			

			«Сретение Господне»			
23.	Нагорная проповедь.	1	Анализировать прочитанное. Сформулировать вывод об ответственности человека за красоту мира, в котором мы живем. Творческая работа: оригами «Животные»			
24.	Радость послушания. Дети и родители.	1	Анализировать поступки Авраама, описывать его характер, поступки детей Ноя. Сформулировать вывод о послушании детей, о почитании родителей. Творческая работа: раскраска «Добродетели»			
25.	Христианские мученики Севастийские	1	Творческая работа: оригами «Жаворонки»			
26.	Защита проекта «Радости православной веры»	1	Анализировать поступок воинов-мучеников. Участвовать в диалоге: понимать вопросы собеседника и отвечать на них. Творческая работа: создание Древа добродетелей			
<b>О чем рассказывают создатели православной культуры. 8ч</b>						
27.	Создатели славянской азбуки.	1	Обсудить и сделать вывод о красоте в православной культуре. Творческая работа: раскрашивание Буквицы славянской			
28.	Благовестие спасения.	1	Познакомить с историей воскрешения Лазаря. Узнать о входе Господнем в Иерусалим. Познакомиться с событиями Страстной недели и Христова Воскресения. Творческая работа: аппликация «Вербочки»			
29.	Проект «Пасха Красная»	1	Выяснить, чему учил Христос учеников. Узнать, кто такие АПОСТОЛЫ. Творческая работа: подставка для Пасхального яйца «Пасхальный заяц»			
30.	Радость православных.	1	Сформулировать вывод о превосходстве духовных богатств над материальными. Творческая работа: шкатулка для Пасхального яйца.			
31.	Пасха - Праздник праздников, Торжество торжеств. (Урок-экскурсия).	1	Узнать, для чего Иисус Христос пришел в мир. Творческая работа: сочинение «Пасха Красная»			
32.	Святость на Руси.	1	Анализировать прочитанное. Кто такие Святые люди. Творческая работа: оригами «Лев»			
33.	Доброта и милосердие христианина.	1	Вспомнить имена святых и рассказать о христианских героях, прославлявших наше Отечество. Творческая работа: раскраска «Сергий Радонежский»			
34.	Итоговая аттестация. Защита проекта «Святитель Иоасаф Белгородский»	1	Рассказать, как христианские заповеди выполняли в своей жизни христианские святые и герои. Знать о жизни и святых делах Святителя Иоасафа Белгородского			

### Тематическое планирование 3 года обучения (4 класс)

№ п/п	Наименование разделов и тем занятий	Кол-во занятий	Характеристика деятельности воспитанников	Дата проведения		Примечание
				План	факт	
	«Отечество Небесное»					

1.	Просветитель христиан	1	Знакомство с одной из мировых религий – христианством.			
2.	Что такое добродетель?	1	Тайна Святой Троицы. Раскрашивание буквы «Т»			
3.	Свет на горе Фавор	1	Раскрытие смысла Преображения. Творческая работа: «Светлое облако»			
4.	Чудеса Иисуса Христа	1	Отличие иконописи от живописи на религиозные темы: икона «Воскрешение дочери Иаира» и картина В.Д.Поленова на ту же тему и др.			
5.	Что говорит о человеке православная культура?	1	Раскрыть смысл притчи о «Талантах». Творческая работа «Мой талант»			
6.	Православный храм.	1	Понимание смысла христианской символики (крест, купола и т.д.)			
7.	Золотое правило жизни.	1	Раскрытие смысла Золотого правила жизни			
8.	Защита проекта «Мой храм»	1	Творческая работа «Мой храм»			
«Добродетели в жизни христианина»						
9.	Добро и зло.	1	Ориентиры добродетельной жизни христиан. «Поучение князя Владимира Мономаха».			
10	Воеводы сил любви. Добродетели	1	Творческая работа «Древо добродетелей»			
11	Непобедимое оружие христиан	1	Знать о духовном рождении христианина. Крещение.			
12	Защита святынь. Силы тьмы	1	Раскрыть смысл жизни людей-испоинов			
13	Небесные помощники	1	Учиться добродетели на примере чуда Михаила Архангела в Хонех.			
14	Увенчанные венцами. Христианская семья	1	Учиться добродетели христианской семьи царя Николая II			
15	Добрый ответ.	1	Воспитание ответственности человека			
16	Промежуточная аттестация. Защита проекта «Древо добродетелей»	1	Защищать проект. Оценивать ответы одноклассников.			
«Святые»						
17	Ступеньки восхождения	1	Раскрытие духовного преображения человека.			
18	Ступенька «Богомыслие».	1	Приобретение христианской добродетели			
19	Ступенька «Благочестие». Всемирные светильники	1	На примере жизни святых князей учиться их патриотическому отношению к родине			
20	Ступенька «Благочестие». Святой богатырь Илья Муромец	1	На примере христианской добродетели в жизни святого Иды противиться жадности, черствости.			
21	Ступенька «Вера в Бога». Солнце земли Русской	1	На примере добродетели князя А.Невского учиться патриотическому отношению к родине.			
22	Ступенька «Надежда на Бога». Смиранный чудотворец	1	На примере святого Сергия Радонежского учиться смирению, кротости			
23	Ступенька «Веселье о Боге». Радостный старец	1	На примере христианской добродетели святого Серафима Саровского учиться терпению, воле.			
24	Ступенька «Страх Господень». Ходящие в путях Господних	1	На примере святого чудотворца Николая учиться милосердию и состраданию			

25	Ступенька «Любовь к ближнему».	1	На примере жертвенной любви Божией Матери учиться быть терпеливым.			
26	Творческая работа «Святые».	1	Защищать творческие работы. Оценивать ответы учащихся			
	«Герои»					
27	Принявший венец победы. Экскурсия в храм	1	На примере святого великомученика Георгия Победоносца быть стойким и ответственным в своих делах и поступках.			
28	Россия помнит. Святые родного края.	1	На примере героев родного края учиться патриотическому отношению к своей родине.			
29	Доброе имя - во славе моего Отечества	1	Герои Отечества			
30	Бессмертие. Новомученики и Исповедники Российские.	1	Провести исследование «Герои». Раскрыть подвиг святых героев Севастийских			
31	Священный долг	1	На примере подвига христиан учиться милосердию и состраданию.			
32	Ступенька «Благодарение». Перед Престолом Небесным	1	Учатся почитанию и бережному отношению к чудотворным иконам			
33	Благословение. Богомудрые учителя веры и благочестия	1	Воспитание бережного отношения к русскому языку.			
34	Итоговая аттестация. Фотовыставка «Герои».	1	Защищать проект. Оценивать проекты одноклассников.			

## Контрольно-измерительные материалы

### 1 класс

#### Начало учебного года:

Беседа:

1. Что такое религия?
2. Что такое культура?
3. Составь описательный рассказ по картине.

Повышенный уровень – учащиеся отвечают на вопросы развернутым ответом, четко формулируют правила нескольких знакомых подвижных игр.

Базовый уровень - учащиеся дают полный ответ на вопросы, правильно формулируют правила и составляют описания.

Ниже базового уровня – учащиеся отвечают неуверенно на вопросы, путают правила затрудняются в описании картины.

#### Конец 1-го полугодия:

Беседа:

1. Как вы понимаете, что такое добро и зло?

2. Назови теплые и холодные цвета?
3. Назови православные праздники, которые запомнил.
4. Опиши зверя который изображён на картине.

Повышенный уровень – учащиеся отвечают на вопросы развернутым ответом, четко формулируют значения понятий.

Базовый уровень - учащиеся дают полный ответ на вопросы, правильно формулируют значение понятий.

Ниже базового уровня – учащиеся отвечают неуверенно на вопросы, путают значения понятий.

### **Конец учебного года:**

1. Что такое Библия?
2. Как изобразить доброе и красивое?
3. Прочитай словарик. Выбери те слова, которые ты узнал. Объясни их значение.
4. Составь рассказ по картине.
5. Чем отличается картина от иконы?

Повышенный уровень – учащиеся отвечают на вопросы развернутым ответом, четко формулируют значения понятий.

Базовый уровень - учащиеся дают полный ответ на вопросы, правильно формулируют значение понятий.

Ниже базового уровня – учащиеся отвечают неуверенно на вопросы, путают значения понятий.

### **2 класс**

#### **Начало учебного года:**

Беседа:

1. Что Бог поручил в раю Адаму и Еве?
2. За что должны были отвечать Адам, и Ева?
3. Какие правила Бог дал людям для жизни?
4. Остался ли Адам жить в раю?
5. Кто такие Каин и Авель?

Кто подсказывает человеку, как надо поступить правильно?

Кто оберегает человека от зла?

Повышенный уровень – учащиеся отвечают на вопросы развернутым ответом, четко формулируют правила нескольких знакомых подвижных игр.

Базовый уровень - учащиеся дают полный ответ на вопросы, правильно формулируют правила и составляют описания.

Ниже базового уровня – учащиеся отвечают неуверенно на вопросы, путают правила затрудняются в описании картины.

#### **Конец 1-го полугодия:**

Беседа:



1. За что Бог сохранил Ноя и его семью?
2. Для чего пришёл в мир Иисус Христос?
3. Как вы понимаете, что такое добро и зло?
4. Назови православные праздники, которые запомнил.
5. Опиши зверя который изображён на картине.

Повышенный уровень – учащиеся отвечают на вопросы развернутым ответом, четко формулируют значения понятий.

Базовый уровень - учащиеся дают полный ответ на вопросы, правильно формулируют значение понятий.

Ниже базового уровня – учащиеся отвечают неуверенно на вопросы, путают значения понятий.

#### **Конец учебного года:**

1. Как изобразить доброе и красивое?
2. Прочитай словарик. Выбери те слова, которые ты узнал. Объясни их значение.
4. Составь рассказ по картине.
5. Чем отличается картина от иконы?

Повышенный уровень – учащиеся отвечают на вопросы развернутым ответом, четко формулируют значения понятий.

Базовый уровень - учащиеся дают полный ответ на вопросы, правильно формулируют значение понятий.

Ниже базового уровня – учащиеся отвечают неуверенно на вопросы, путают значения понятий.

#### **3 класс**

#### **Начало учебного года:**

Беседа:

1. Какое место в религии занимает ритуал?
2. У какого народа возникла вера в единого Бога?
3. Что такое завет?
4. Как начало распространяться христианство?

Повышенный уровень – учащиеся отвечают на вопросы развернутым ответом, четко формулируют правила нескольких знакомых подвижных игр.

Базовый уровень - учащиеся дают полный ответ на вопросы, правильно формулируют правила и составляют описания.

Ниже базового уровня – учащиеся отвечают неуверенно на вопросы, путают правила затрудняются в описании картины.

#### **Конец 1-го полугодия:**

Беседа:

1. В каком городе родился Иисус?
2. Как назывались первые священные тексты?
3. Что такое Библия и из чего Она состоит?

Повышенный уровень – учащиеся отвечают на вопросы развернутым ответом, четко формулируют значения понятий.

Базовый уровень - учащиеся дают полный ответ на вопросы, правильно формулируют значение понятий.

Ниже базового уровня – учащиеся отвечают неуверенно на вопросы, путают значения понятий.

**Конец учебного года:**

1.Объясни понятия Благовест, Величать.

2.Кто такие ангелы? Какими их сотворил Бог?

3.Прочитай словарик. Выбери те слова, которые ты узнал. Объясни их значение.

4.Составь рассказ по картине.

5.Какие правила для жизни получили Адам, и Ева?

Повышенный уровень – учащиеся отвечают на вопросы развернутым ответом, четко формулируют значения понятий.

Базовый уровень - учащиеся дают полный ответ на вопросы, правильно формулируют значение понятий.

Ниже базового уровня – учащиеся отвечают неуверенно на вопросы, путают значения понятий.

**4 класс**

**Начало учебного года:**

Беседа:

Что такое духовный мир человека?

Что такое культурные традиции?

Объясни, что означают следующие слова:

Покаяние-

Святые-

Подвижники-

Крестное знамение-

Житие-

Мощи-

Хоругвь-

Молебен-

Повышенный уровень – учащиеся отвечают на вопросы развернутым ответом, четко формулируют правила нескольких знакомых подвижных игр.

Базовый уровень - учащиеся дают полный ответ на вопросы, правильно формулируют правила и составляют описания.

Ниже базового уровня – учащиеся отвечают неуверенно на вопросы, путают правила затрудняются в описании картины.

**Конец 1-го полугодия:**

Беседа:

Чему нас учит прекрасный мир?

Скажи, в память о каком событии был сооружен храм Христа Спасителя.

Как называются праздничные песнопения, посвященные Спасителю, Богородице, Святым.

Повышенный уровень – учащиеся отвечают на вопросы развернутым ответом, четко формулируют значения понятий.

Базовый уровень - учащиеся дают полный ответ на вопросы, правильно формулируют значение понятий.

Ниже базового уровня – учащиеся отвечают неуверенно на вопросы, путают значения понятий.

**Конец учебного года:**

В чем проявляется любовь человека к людям. Подумай, чем человек может пожертвовать для блага ближних:

а) временем б) лакомством в) деньгами г) трудом д) ничем

Объясни пословицы: «Бог терпел и нам велел», «Терпенье, и труд все перетрут».

Подчеркните слова, которые относятся к устройству православного храма: притвор, алтарь, апсида, Горнее место, лампада, четверик.

Перечисли двенадцатые праздники, которые посвящены Спасителю.

Перечисли символы православной иконы?

Допиши предложения:

На Руси для обучения грамоте использовалась 1 из книг Священного Писания.....

Повышенный уровень – учащиеся отвечают на вопросы развернутым ответом, четко формулируют значения понятий.

Базовый уровень - учащиеся дают полный ответ на вопросы, правильно формулируют значение понятий.

Ниже базового уровня – учащиеся отвечают неуверенно на вопросы, путают значения понятий.

**Средства контроля и самоконтроля:**

самостоятельные творческие работы (презентации)-4

№ п. п.		Примечание
1	Презентация творческих проектов учащихся урок № 31, 32, 33.	